

EXECUTIVE SUMMARY

**PENGEMBANGAN MODUL PEMBELAJARAN IPS BERBASIS *COURSE REVIEW*
HORAY PADA TEMA 6 UNTUK KELAS IV SEKOLAH DASAR**

Oleh

PUTRI AYUPA SARI

NPM 1610013411019



PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS BUNG HATTA

PADANG

2020

**HALAMAN PERSETUJUAN
ARTIKEL PENELITIAN**

**PENGEMBANGAN MODUL PEMBELAJARAN IPS BERBASIS *COURSE REVIEW*
HORAY PADA TEMA 6 UNTUK KELAS IV SEKOLAH DASAR**

Disusun Oleh:

**PUTRI AYUPA SARI
NPM 1610013411019**

Artikel ini berdasarkan skripsi yang berjudul “**Pengembangan Modul Pembelajaran IPS Berbasis *Course Review Horay* Pada Tema 6**” untuk persyaratan wisuda Desember 2020

Padang, November 2020

Disetujui Oleh :

Pembimbing I



Darwianis S.Sos., M.H

Pembimbing II



Dra. Pebriyeni, M.Si

Executive Summary

Ayupa sari, Putri. 2020. “Pengembangan Modul Pembelajaran IPS berbasis *Course Review Horay* pada tema 6 untuk kelas IV sekolah dasar”. Skripsi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Bung Hatta.

Pembimbing: 1. Darwianis S.Sos., M.H
2. Dra. Pebriyeni, M.Si

Sekolah dasar sebagai fasilitas pendidikan bagi anak-anak mendapatkan pendidikan dasar. Proses pembelajaran pada dasarnya merupakan proses belajar dan mengajar yang tidak dapat dipisahkan antara satu dengan yang lain. Proses belajar mengajar akan senantiasa merupakan proses kegiatan interaksi antara dua unsur manusiawi, yakni siswa sebagai pihak yang belajar dan guru sebagai pihak yang mengajar, dengan siswa sebagai subjek pokoknya.

Menurut UU RI No 20 Tahun 2003, pasal 1 ayat 19, kurikulum diartikan: “Seperangkat rencana dan pengaturan mengenai tujuan, isi, dan bahan pelajaran serta cara yang digunakan sebagai pedoman penyelenggaraan kegiatan pembelajaran untuk mencapai tujuan pendidikan tertentu”. Permendikbud RI No 4 Tahun 2015 bagian yang mengatakan bahwa satuan pendidikan melaksanakan pembelajaran berdasarkan yang telah ditetapkan pemerintah. Saat ini pendidikan di Indonesia menerapkan kurikulum 2013. Kurikulum 2013 dilaksanakan mulai tahun 2013. Salah satu ciri kurikulum 2013 adalah bersifat tematik pada level pendidikan dasar (SD).

Untuk membantu pendidik dalam membuat modul berbasis *Course Review Horay* khususnya yaitu pada kelas IV tema 6, penulis terdorong untuk melakukan penelitian yang berjudul “Pengembangan modul pembelajaran IPS berbasis *Course Review Horay* pada Tema untuk Kelas IV Sekolah Dasar”. Dikembangkan dengan jenis penelitian pengembangan (Development Research) dengan model pengembangan 4-D (*Define, design, develop, disseminate*) yang dibatasi sampai tahap *develop*. Hasil penelitian menunjukkan bahwa instrumen penilaian memenuhi kriteria sangat valid dengan rata-rata validitas 99,70%. instrumen penilaian yang telah dikembangkan dikategorikan sangat praktis oleh pendidik dengan persentase rata-rata kepraktisan 87,02% yang juga dikategorikan sangat praktis. Berdasarkan uraian di atas, maka dapat disimpulkan bahwa instrumen penilaian yang dikembangkan sangat praktis dan dapat digunakan oleh sekolah sebagai acuan pembuatan instrumen untuk tema lainnya.

Kata Kunci: Course Review Horay, Valid, Praktis

Executive Summary

Ayupa sari, Putri. 2020. "The Development of social studies learning modules based on course review horay Learning Material 6 for Grade IV of Elementary School Students". A Thesis of Elementary School Teacher Education, Faculty of Teacher Training and Pedagogy, University of Bung Hatta.

Advisors:

1. Darwianis S.Sos., M.H

2. Dra. Pebriyeni, M.Si

Primary schools as educational facilities for children to get basic education. The learning process is basically a teaching and learning process that cannot be separated from one another. The teaching and learning process will always be a process of interaction between two human elements, namely students as learning parties and teachers as teaching parties, with students as the main subject.

According to the republic of Indonesia law no. 20 of 2003, Article 1 paragraph 19, curriculum means: a set of plans and arrangements, content and learning materials as well as methods used as implementation guidelines to achieve certain educational goals. Education units carry out learning based on what the government has set. Currently education in Indonesia applies 2013 curriculum. Curriculum 13 has been implemented starting in 2013. One of the characteristics of the 2013 curriculum is thematic at the level of basic education (SD).

To assist education in creating a course review horay based module, especially in grade IV theme 6, the author is encouraged to conduct research entitled the development of a theme 6 course review horay based IPS learning module for grade IV elementary schools. It implemented Development Research design with a 4-D development model (define, design, develop, disseminate) which was limited to the develop stage. The results showed that the assessment instrument met the strongly valid category with an average validity of 99,70%. The assessment instrument that has been developed was categorized as very practical with an average percentage of practicality of 87,02%, categorized as very practical. Therefore, it can

be concluded that the assessment instrument developed is very practical and can be used by schools as a reference for making instruments for other themes.

Keywords: Course Review Horay, Valid, Practical