

EXECUTIVE SUMMARY

PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN BERBASIS *ANDROID* DENGAN PENDEKATAN KONSTRUKTIVISME DALAM PEMBELAJARAN IPA KELAS V SD N 15 PANCUNG SOAL

Oleh;

VIRA ARENTIA
NPM 1710013411044



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS BUNG HATTA
PADANG
2021**

HALAMAN PERSETUJUAN

EXECUTIVE SUMMARY

**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN BERBASIS *ANDROID* DENGAN
PENDEKATAN KONSTRUKTIVISME DALAM PEMBELAJARAN IPA KELAS
V SD N 15 PANCUNG SOAL**

Disusun oleh :

**Vira Arentia
NPM 1710013411044**

Artikel ini berdasarkan skripsi yang berjudul “ **Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis *Android* Dengan Pendekatan Konstruktivisme Dalam Pembelajaran IPA Kelas V SD N 15 Pancung Soal** “ untuk persyaratan wisuda 2021.

Padang, 17 Maret 2021
Disetujui oleh :
Pembimbing



Dr. Wince Hendri, M. Si

Executive Summary

Vira Arentia. 2021. “ Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis *Android* Dengan Pendekatan Konstruktivisme Dalam Pembelajaran IPA Kelas V SD N 15 Pancung Soal. Skripsi Pendidikan Guru Sekolah Dasar , Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Bung Hatta.

Pembimbing : Dr. Wince Hendri, M. Si

Ilmu pengetahuan alam merupakan suatu ilmu yang didasarkan dari gejala alam, yang mana membentuk suatu pengetahuan dengan diawali sikap dan metode ilmiah. Dari metode ilmiah tersebut didapatkan suatu pengetahuan yang dapat di aplikasikan bagi umat manusia.

Dalam proses pembelajaran di sekolah, Guru lebih memanfaatkan media gambar dan papan tulis dalam proses pembelajaran. Guru cenderung tidak melakukan variasi dalam pendekatan , sehingga kurangnya variasi dalam proses belajar siswa SD N 15 Pancung Soal. Guru cenderung tidak memanfaatkan teknologi dalam proses pembelajaran IPA. Peneliti melakukan penelitian pengembangan dengan judul “ Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis *Android* Dengan Pendekatan Konstruktivisme Dalam Pembelajaran IPA Kelas V SD N 15 Pancung Soal”.

Jenis penelitian yang dilakukan adalah penelitian *Research and Development* (R&D) dengan menggunakan model pengembangan 4 – D yaitu *Define, Design, Development dan Disseminate*. Namun pada penelitian ini hanya sampai pada tahap *Develop*. Subjek uji coba media pembelajaran ini adalah siswa kelas V SD N 15 Pancung Soal pada materi sistem pencernaan manusia. Instrument dalam penelitian ini menggunakan lembar validitas dan praktikalitas. Pada tahap validasi, media yang sudah dirancang dilanjutkan dengan kegiatan validasi oleh validator yang terdiri dari 3 orang dosen dari Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Bung Hatta. Dan tahap praktikalitas dilakukan setelah media divalidasi dan layak untuk diuji cobakan dengan tujuan mengetahui tingkat kepraktisan media pembelajaran.

Berdasarkan hasil penelitian pengembangan media pembelajaran berbasis *android* dengan pendekatan konstruktivisme dengan rata – rata validitas secara keseluruhan 93,61% dengan kategori sangat valid, sedangkan rata – rata praktikalitas secara keseluruhan 87% dengan kategori sangat praktis dan memperoleh hasil praktikalitas oleh siswa dengan rata – rata secara keseluruhan 92,77 % dengan kategori sangat praktis.

Dari hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa media pembelajaran berbasis *android* dengan pendekatan konstruktivisme ini sangat valid dan praktis digunakan dalam pembelajaran IPA sehingga dapat digunakan sebagai salah satu bahan ajar dalam pembelajaran di kelas V SD N 15 Pancung Soal.

Kata Kunci : Pengembangan, Media, Konstruktivisme

DAFTAR PUSTAKA

- Alfurqan, A., Tamrin, M., Trinova, Z., & Zuhdiyah, Z. (2019). *The problematics of Islamic religious education teacher in using of instructional media at SD Negeri 06 Pancung Soal Pesisir Selatan*. *Al-Ta Lim Journal*, Volume 26, Number 1, February, 2019, Page 56-64
- Alfurqan, A., Trinova, Z., Tamrin, M., & Khairat, A (2020). *Membangun Sebuah Pengajaran Filosofi Personal: Konsep dari Pengembangan dan Pendidikan Dasar*. *Jurnal Tarbiyah al-Awlad*, Volume 10, Nomor 2, 2020, Page 213-222
- Tamrin, M., Amrina, Z., Arifin., E. (2014). *Problematisa Pemanfaatan Media Pembelajaran di SD 29 Ganting Utara Kecamatan Padang Timur Kota Padang*. *Jurnal Cerdas Proklamator*, Volume 2, Nomor 2, Desember, 2014, Halaman 114-132
- Tamrin, M., Azkiya, H., & Sari, S. (2017). *Problems faced by the teacher in maximizing the use of learning media in Padang*. *Al-Ta Lim Journal*, Volume 24, Number 1, February, 2017, Page 60-66
- Arsyad, Azhar. (2011). *“ Media Pembelajaran “*. Jakarta : Rajawali Pers.
- Arsyad, Azhar. (2014). *“ Media Pembelajaran “*. Jakarta : Rajawali Pers.
- Nur Kumala, Farida. (2016). *“ Pembelajaran IPA Sekolah Dasar “*. Malang : Infografika
- Rahmat., and Irfan, Dedy. (2019). *“ Rancang Bangun Media Pembelajaran Interaktif Komputer dan Jaringan Dasar “*. *Jurnal Vokasional Teknik Elektronika dan Informatika*. Volume 7 Nomor 1. 48 – 53.
- Sipayung, Yenni. Gusmaweti And Wince Hendri. (2020). *Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Berbasis Problem Based Learning Pada Materi Animalia Kelas X IPA SMAN 1 Bukittinggi*. *Jurnal Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Universitas Bung Hatta*.
- Taluke, Dryon., Ricky S. M Lakat., and Amanda Sembel. (2019). *Analisis Preferensi Masyarakat Dalam Pengelolaan Ekosistem Mangrove Di Pesisir Pantai Kecamatan Loloda Kabupaten Halmahera Barat*. *Jurnal Spasial*. Volume 6 Nomor 2
- Trianto. (2009). *“ Mendesain Model Pembelajaran Inovatif – Progresif “*. Jakarta : Kencana
- Ratunguri, Yusak (2015). *“ Pembelajaran Berbasis Saintifik Terhadap Sikap Berpikir Ilmiah Mahasiswa Program Studi PGSD Universitas Negeri Manado “*. *Jurnal Pedagogia* Volume 7 Nomor 1. 48 – 53.

Executive Summary

Vira Arentia. 2021. "Development of Android-Based Learning Media with a Constructivism Approach in Class V Science Learning SD N 15 Pancung Soal. Elementary School Teacher Education Thesis, Faculty of Teacher Training and Education, Bung Hatta University.

Advisor: Dr. Wince Hendri, M. Si

Natural science is a science that is based on natural phenomena, which forms knowledge starting with scientific attitudes and methods. From the scientific method, a knowledge that can be applied to mankind is obtained.

In the learning process at school, the teacher makes more use of picture media and blackboards in the learning process. Teachers tend not to make variations in the approach, resulting in a lack of variation in the learning process of SD N 15 Pancung Soal students. Teachers tend not to take advantage of technology in the science learning process. Researchers conducted development research with the title "Development of Learning Media Based on Android with a Constructivism Approach in Science Learning Class V SD N 15 Pancung Soal".

This type of research is a Research and Development (R&D) research using the 4 - D development model, namely Define, Design, Development and Disseminate. However, this research only reached the Develop stage. The subject of this learning media trial was the fifth grade students of SD N 15 Pancung Soal on the human digestive system material. The instrument in this study used a validity and practicality sheet. In the validation stage, the media that had been designed were continued with validation activities by a validator consisting of 3 lecturers from the Teaching and Education Faculty, Bung Hatta University. And the practicality stage is carried out after the media is validated and feasible to be tested with the aim of knowing the practicality level of the learning media.

Based on the results of research on the development of learning media based on android with a constructivism approach with an overall validity average of 93.61% with a very valid category, while the overall practicality average is 87% with a very practical category and obtaining practical results by students with an average Overall 92.77% with very practical category.

From the research results it can be concluded that the Android-based learning media with the constructivism approach is very valid and practical to use in science learning so that it can be used as one of the teaching materials in learning in class V SD N 15 Pancung Soal.

Keywords: Development, Media, Constructivism

DAFTAR PUSTAKA

- Alfurqan, A., Tamrin, M., Trinova, Z., & Zuhdiyah, Z. (2019). *The problematics of Islamic religious education teacher in using of instructional media at SD Negeri 06 Pancung Soal Pesisir Selatan. Al-Ta Lim Journal*, Volume 26, Number 1, February, 2019, Page 56-64
- Alfurqan, A., Trinova, Z., Tamrin, M., & Khairat, A (2020). *Membangun Sebuah Pengajaran Filosofi Personal: Konsep dari Pengembangan dan Pendidikan Dasar. Jurnal Tarbiyah al-Awlad*, Volume 10, Nomor 2, 2020, Page 213-222
- Tamrin, M., Amrina, Z., Arifin., E. (2014). *Problematika Pemanfaatan Media Pembelajaran di SD 29 Ganting Utara Kecamatan Padang Timur Kota Padang. Jurnal Cerdas Proklamator*, Volume 2, Nomor 2, Desember, 2014, Halaman 114-132
- Tamrin, M., Azkiya, H., & Sari, S. (2017). *Problems faced by the teacher in maximizing the use of learning media in Padang. Al-Ta Lim Journal*, Volume 24, Number 1, February, 2017, Page 60-66
- Arsyad, Azhar. (2011). “ *Media Pembelajaran* “. Jakarta : Rajawali Pers.
- Arsyad, Azhar. (2014). “ *Media Pembelajaran* “. Jakarta : Rajawali Pers.
- Nur Kumala, Farida. (2016). “ *Pembelajaran IPA Sekolah Dasar* “. Malang : Infografika
- Rahmat., and Irfan, Dedy. (2019). “ Rancang Bangun Media Pembelajaran Interaktif Komputer dan Jaringan Dasar “. *Jurnal Vokasional Teknik Elektronika dan Informatika. Volume 7 Nomor 1. 48 – 53.*
- Sipayung, Yenni. Gusmaweti And Wince Hendri. (2020). Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Berbasis Problem Based Learning Pada Materi Animalia Kelas X IPA SMAN 1 Bukittinggi. *Jurnal Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Universitas Bung Hatta.*
- Taluke, Dryon., Ricky S. M Lakat., and Amanda Sembel. (2019). Analisis Preferensi Masyarakat Dalam Pengelolaan Ekosistem Mangrove Di Pesisir Pantai Kecamatan Loloda Kabupaten Halmahera Barat. *Jurnal Spasial. Volume 6 Nomor 2*
- Trianto. (2009). “ Mendesain Model Pembelajaran Inovatif – Progresif “. Jakarta : Kencana
- Ratunguri, Yusak (2015). “ Pembelajaran Berbasis Saintifik Terhadap Sikap Berpikir Ilmiah Mahasiswa Program Studi PGSD Universitas Negeri Manado “. *Jurnal Pedagogia Volume 7 Nomor 1. 48 – 53.*