

EXECUTIVE SUMMARY

PENGEMBANGAN MODUL IPA BERBASIS INKUIRI DALAM PEMBELAJARAN IPA UNTUK SISWA KELAS V SD NEGERI 99/III SUNGAI PEGEH, KECAMATAN SIULAK, KABUPATEN KERINCI

Oleh:

**ANTIK FATIHANUR
NPM: 1710013411006**



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS BUNG HATTA
PADANG
2021**

HALAMAN PERSETUJUAN

EXECUTIVE SUMMARY

PENGEMBANGAN MODUL IPA BERBASIS INKUIRI DALAM PEMBELAJARAN IPA UNTUK SISWA KELAS V SD NEGERI 99/III SUNGAI PEGEH, KECAMATAN SIULAK, KABUPATEN KERINCI

Disusun oleh:

ANTIK FATIHANUR
NPM: 1710013411006

Artikel ini berdasarkan skripsi yang berjudul **“Pengembangan Modul IPA Berbasis Inkuiri Dalam Pembelajaran IPA Untuk Siswa Kelas V SD Negeri 99/III Sungai Pegéh, Kecamatan Siulak, Kabupaten Kerinci”** untuk persyaratan wisuda 2021.

Padang, 17 Maret 2021

Disetujui oleh :

Pembimbing



Dr. Wince Hendri, M.Si

Executive Summary

Antik Fatihanur. 2021. "Pengembangan Modul IPA Berbasis Inkuiri Dalam Pembelajaran IPA Untuk Siswa Kelas V SD Negeri 99/III Sungai Pegah, Kecamatan Siulak, Kabupaten Kerinci". Skripsi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Bung Hatta.

Pembimbing: Dr. Wince Hendri, M.Si

Ilmu pengetahuan alam (IPA) merupakan terjemahan kata-kata dalam bahasa Inggris yaitu *natural science*. Ilmu Pengetahuan Alam (IPA) adalah ilmu yang mempelajari tentang alam beserta isinya. IPA dapat dideskripsikan sebagai rangkaian konsep pola konseptual yang saling berkaitan yang dihasilkan dari eksperimen dan observasi.

Dalam proses pembelajaran guru cenderung menggunakan lembar kerja siswa (LKS), kemudian buku LKS yang di pakai belum berwarna dan masih banyak tulisan dan gambar yang hitam putih sehingga tidak menarik siswa untuk menyimak LKS dalam proses pembelajaran. Salah satu bahan ajar yang bisa dikembangkan berupa modul berbasis inkuiri untuk siswa kelas V SD Negeri 99/III Sungai Pegah, Kecamatan Siulak, Kabupaten Kerinci. Berdasarkan hal tersebut, maka peneliti melakukan penelitian pengembangan dengan judul " Pengembangan Modul Ipa Berbasis Inkuiri Dalam Pembelajaran Ipa Untuk Siswa Kelas V Sd Negeri 99/III Sungai Pegah, Kecamatan Siulak, Kabupaten Kerinci".

Jenis penelitian ini adalah penelitian pengembangan dengan menggunakan model pengembangan 4-D yaitu *Define, Design, develop, dan Disseminate*. Namun pada penelitian ini hanya sampai pada tahap *develop*. Subjek uji coba modul pembelajaran ini adalah siswa kelas V SD Negeri 99/III Sungai Pegah Kecamatan Siulak Kabupaten Kerinci pada tema 6 "panas dan perpindahannya" Subtema 1 "suhu dan kalor" pada pembelajaran 1 dan pembelajaran 2 yang berjumlah 17 siswa. Teknik analisis data yang digunakan adalah analisis hasil validasi modul dan analisis hasil praktikalitas modul. Data yang diambil dalam penelitian ini adalah hasil angket pembelajaran IPA dengan menggunakan Modul yang dibagikan pada akhir pembelajaran.

Hasil penelitian menunjukkan rata-rata nilai validitas secara keseluruhan yaitu 91,22% dengan kategori sangat valid sedangkan rata-rata nilai praktikalitas oleh guru memperoleh persentase hasil 91,67% dengan kategori sangat praktis dan memperoleh hasil praktikalitas oleh siswa dengan persentase hasil 98,28% dengan kategori sangat praktis.

Dari hasil penelitian dapat disimpulkan modul pembelajaran berbasis inkuiri ini sangat valid dan praktis digunakan dalam pembelajaran IPA sehingga dapat digunakan sebagai salah satu bahan ajar dalam pembelajaran di kelas V SD Negeri 99/III Sungai Pegah Kecamatan Siulak Kabupaten Kerinci.

Kata Kunci: Pengembangan Modul, Inkuiri, Ilmu Pengetahuan Alam

Executive Summary

Fatihhanur, Antik. 2021. "Development of Inquiry-Based Science Module in Science Learning for Class V SD Negeri 99/III Sungai Pegéh District, Siulak District, Kerinci Regency". Elementary School Teacher Education Thesis, Faculty of Teacher Training and Education, Bung Hatta University.

Pembimbing: Dr. Wince Hendri, M.Si

Natural science (IPA) is a translation of words in English, namely natural science. Natural Sciences (IPA) is the study of nature and its contents. Science can be described as a series of interrelated conceptual patterns resulting from experiments and observations.

In the learning process the teacher tends to use student worksheets (LKS), then the LKS books that are used are not yet colored and there are still lots of black and white writing and pictures so that it does not attract students to listen to the LKS in the learning process. One of the teaching materials that can be developed is an inquiry-based module for grade V SD Negeri 99 / III Sungai Pegéh, Siulak District, Kerinci Regency. Based on this, the researchers conducted development research with the title "Development of Inquiry-Based Ipa Module in Ipa Learning for Class V Elementary School Students 99 / III Sungai Pegéh, Siulak District, Kerinci Regency".

This type of research is development research using a 4-D development model, namely Define, Design, Develop, and Disseminate. However, this research only reached the develop stage. The subject of the trial for this learning module was the fifth grade students of SD Negeri 99 / III Sungai Pegéh, Siulak District, Kerinci Regency on the theme 6 "heat and its migration" Sub-theme 1 "temperature and heat" in learning 1 and learning 2, totaling 17 students. The data analysis technique used was the analysis of the results of the validation module and the analysis of the results of the practicality of the modules. The data taken in this study were the results of a science learning questionnaire using modules that were distributed at the end of the lesson.

The results showed that the average value of the overall validity was 91.22% with a very valid category, while the average practicality value by the teacher obtained a percentage of 91.67% in the very practical category and obtained practical results by students with a percentage of results of 98.28. % with very practical category.

From the research results, it can be concluded that this inquiry-based learning module is very valid and practical to use in science learning so that it can be used as a teaching material in class V SD Negeri 99 / III Sungai Pegéh, Siulak District, Kerinci Regency

Keywords: Module Development, Inkuiri, Natural Sciences

DAFTAR PUSTAKA

- Daryanto. 2013. *Menyusun Modul Bahan Ajar untuk Persiapan Guru dalam Mengajar*. Yogyakarta: Gava Media.
- Daryanto. 2013. *Menyusun Modul Bahan Ajar untuk Persiapan Guru dalam Mengajar*. Yogyakarta: Gava Media.
- Hamdani. 2011. *Strategi Belajar Mengajar*. Bandung: Pustaka Setia.
- Hamdu, G., & Agustina, L. (2011). Pengaruh motivasi belajar siswa terhadap prestasi belajar IPA di sekolah dasar. *Jurnal penelitian pendidikan*, 12(1), 90-96.
- Hanafy, M. S. (2014). Konsep belajar dan pembelajaran. *Lentera Pendidikan: Jurnal Ilmu Tarbiyah dan Keguruan*, 17(1), 66-79.
- Hendri, Wince. 2011. *Buku Ajar Pembelajaran SD Kelas Lanjut*. Padang: Bung Hatta University Press. ISBN 978-602-8899-61-1
- Pane, A., & Dasopang, M. D. (2017). Belajar dan pembelajaran. *Fitrah: Jurnal Kajian Ilmu-Ilmu Keislaman*, 3(2), 333-352.
- Sardinah, S., & Tursinawati, T. (2012). Relevansi Sikap Ilmiah Siswa dengan Konsep Hakikat Sains dalam Pelaksanaan Percobaan pada Pembelajaran IPA di SDN Kota Banda Aceh. *Jurnal Serambi Ilmu*, 13(2).
- Shoimin, Aris. 2019. *68 Model Pembelajaran Inovatif Dalam Kurikulum 2013*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Trianto. 2016. *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif-Progresif*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Sani, Ridwan Abdullah. 2019. *Pembelajaran Saintifik Untuk Implementasi Kurikulum 2013*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Sani, Ridwan Abdullah. 2013. *Inovasi Pembelajaran*. Jakarta: Bumi Aksara.