

EXECUTIVE SUMMARY

**PENGEMBANGAN MODUL PEMBELAJARAN IPS BERBASIS SAINTIFIK
UNTUK KELAS IV SEKOLAH DASAR**

Oleh;

RIKA AFRIANI SUSANTI

NPM 1710013411012



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS BUNG HATTA
PADANG
2021**

HALAMAN PERSETUJUAN
EXECUTIVE SUMMARY
PENGEMBANGAN MODUL PEMBELAJARAN IPS BERBASIS SAINTIFIK
UNTUK KELAS IV SEKOLAH DASAR

Disusun oleh :

RIKA AFRIANI SUSANTI
NPM 1710013411012

Artikel ini berdasarkan skripsi yang berjudul **“Pengembangan Modul Pembelajaran IPS Berbasis Saintifik untuk Kelas IV Sekolah Dasar”** untuk persyaratan wisuda 2021.

Padang, Maret 2021

Disetujui oleh :

Pembimbing

M. Tamrin S.Ag., M.Pd

Executive Summary

Rika Afriani Susanti. 2021. “Pengembangan Modul Pembelajaran IPS Berbasis Saintifik untuk Kelas IV Sekolah Dasar. Skripsi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Bung Hatta.

Pembimbing: M. Tamrin S.Ag., M.Pd

IPS adalah suatu mata pelajaran yang mengkaji seperangkat fakta, konsep dan generalisasi, yang berkaitan erat dengan isu global.

Dalam proses pembelajaran di sekolah, Guru hanya memfokuskan pembelajaran dengan metode ceramah dan penugasan saja serta belum menggunakan metode, teknik, pendekatan, strategi dan media pembelajaran yang ada. Selain itu guru hanya menggunakan buku guru dan buku KTSP sebagai pegangan sedangkan siswa menggunakan buku siswa sebagai pegangan dalam belajar. Peneliti melakukan penelitian pengembangan dengan judul “Pengembangan Modul Pembelajaran IPS Berbasis Saintifik untuk Kelas IV Sekolah Dasar”.

Jenis penelitian yang dilakukan adalah penelitian adalah penelitian *Research and Development* (R&D) dengan menggunakan model pengembangan 4-D yaitu *Define, Design, Development dan Disseminate*. Namun pada penelitian ini hanya sampai pada tahap *Development*. Subjek uji coba modul pembelajaran ini adalah siswa kelas IV SDN 15 Pancung Soal pada muatan IPS Tema 4 KD 3.3 “Mengidentifikasi kegiatan ekonomi dan hubungannya dengan berbagai bidang pekerjaan, serta kehidupan sosial dan budaya di lingkungan sekitar sampai Provinsi”. Instrumen dalam penelitian ini menggunakan lembar validasi dan pratikalitas. Pada tahap validasi, modul yang sudah dirancang dilakukan dengan kegiatan validasi oleh validator yang terdiri atas 3 orang dosen dari Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Bung Hatta. Dan tahap pratikalitas dilakukan setelah modul divalidasi dan layak untuk diuji cobakan dengan tujuan mengetahui tingkat kepratikalitasan modul pembelajaran.

Berdasarkan hasil penelitian Pengembangan Modul Pembelajaran IPS Berbasis Saintifik untuk Kelas IV Sekolah Dasar dengan rata-rata validitas secara keseluruhan 91,82 % dengan kategori sangat valid, sedangkan rata-rata pratikalitas secara keseluruhan 92,29 % dengan kategori sangat praktis dan memperoleh hasil pratikalitas oleh siswa dengan rata-rata secara keseluruhan 91,12 % dengan kategori sangat praktis.

Dari hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa modul pembelajaran IPS Berbasis Saintifik untuk Kelas IV Sekolah Dasar ini sangat valid dan praktis digunakan dalam pembelajaran IPS sehingga dapat digunakan sebagai salah satu bahan ajar dalam pembelajaran di kelas IV SDN 15 Pancung Soal.

Executive Summary

Rika Afriani Susanti. 2021. "Development of Scientific Based Social Studies Learning Module for Class IV Elementary Schools. Elementary School Teacher Education Thesis, Faculty of Teacher Training and Education, Bung Hatta University.

Advisor: M. Tamrin S.Ag., M.Pd

Social studies is a subject that examines a set of facts, concepts and generalizations, which are closely related to global issues.

In the learning process at school, the teacher only focuses on learning with the lecture method and assignments and has not used existing methods, techniques, approaches, strategies and learning media. In addition, the teacher only uses the teacher's book and the KTSP book as a guide, while students use the student book as a guide in learning. The researcher conducted development research with the title "Development of Scientific-Based Social Studies Learning Modules for Class IV Elementary Schools".

This type of research is a Research and Development (R&D) research using a 4-D development model, namely Define, Design, Development and Disseminate. However, this research only reached the Development stage. The subject of the trial of this learning module is the fourth grade students of SDN 15 Pancung Question on Social Studies content Theme 4 KD 3.3 "Identifying economic activities and their relationship with various fields of work, as well as social and cultural life in the surrounding environment to the Province". The instrument in this study used a validation and practicality sheet. In the validation stage, the module that has been designed is carried out with validation activities by a validator consisting of 3 lecturers from the Teaching and Education Faculty of Bung Hatta University. And the practicality stage is carried out after the module is validated and feasible to be tested with the aim of knowing the practicality level of the learning module.

Based on the research results of the Scientific-Based Social Studies Learning Module Development for Class IV Elementary Schools with an average overall validity of 91.82% with a very valid category, while the overall practicality average 92.29% with a very practical category and obtaining practicality results by students with an overall average of 91.12% with a very practical category.

From the results of the study it can be concluded that the Scientific-Based Social Studies learning module for Class IV Elementary Schools is very valid and practical to use in social studies learning so that it can be used as one of the teaching materials in learning in grade IV SDN 15 Pancung Soal.

Keywords: Development, Module, Scientific

DAFTAR PUSTAKA

- Saputri, Fitriani Eka dkk. 2018. Pengembangan Media Pembelajaran IPA Menggunakan *Augmented Reality (AR)* Berbasis Android pada Siswa Kelas III SDN 015 Tarakan. Vol. 6. No 1. P-ISSN: 2303-307X, e-ISSN: 2541-5468.
- Trianto. 2011. "*Mendesain Model Pembelajaran Inovatif-Progresif*". Jakarta : Kencana 2010.
- Cahyadi, Rahmat Arofah Hari. 2019. Pengembangan Bahan Ajar Berbasis ADDIE Model. *Islamic Education Journal*. Volume 3, Issue 1. ISSN Onlne: 2503-5045, ISSN Print: 412-9302.
- Gustinasari, Meli dkk. 2017. Pengembangan Modul Pembelajaran Berbasis Konsep Disertai Contoh pada Materi Sel untuk Siswa SMA. *Bioeducation Journal*. Vol. 1, No. 1. ISSN: 2354-8363.
- Afandi, Rahmad Alvian dan Woro Setyarsih. 2019. Analisis Butir Instrumen *Problem Solving* Berbasis Permasalahan Kontekstual pada Materi Momentum dan Impuls. *Inovasi Pendidikan Fisika*. Vol. 08, No. 03. ISSN: 2302-4496.