

PENERAPAN STRATEGI *THE POWER OF TWO* UNTUK MENINGKATKAN PROSES DAN HASIL BELAJAR PKn KELAS V SDN 20 BEROK PADANG

Ajua Rerarefi¹, Drs. Nurharmi, M.Si¹, Hendrizal, S.IP, M.Pd²
Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan
Universitas Bung Hatta.
E-mail : adek_cuteh@yahoo.com

Abstrak

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh rendahnya hasil belajar siswa, faktor yang menyebabkannya adalah guru tersebut belum mampu meningkatkan proses pembelajaran. Salah satu cara yang dapat digunakan untuk mengatasi masalah ini adalah dengan menggunakan Strategi *The Power of Two* dengan cara berdiskusi.

Jenis penelitian ini adalah PTK yang dilakukan dua siklus. Subjek penelitian adalah siswa kelas V sebanyak 26 orang. Instrumen penelitian adalah lembar observasi kegiatan guru, lembar observasi kegiatan siswa, tes hasil belajar dan catatan lapangan.

Rumusan masalah penelitian adalah; Bagaimanakah peningkatan kemampuan siswa dalam berdiskusi, menjawab pertanyaan, mengerjakan tugas atau latihan pada pembelajaran PKn dengan menggunakan Strategi *The Power of Two*. Tujuan penelitian adalah mendeskripsikan kemampuan siswa dalam berdiskusi, menjawab pertanyaan dan mengerjakan tugas atau latihan pada pembelajaran PKn.

Berdasarkan hasil penelitian, rata-rata nilai UH siklus I adalah 72,30 dengan persentase ketuntasan belajar 46,15% dan rata-rata nilai UH siklus II 84,61 dengan persentase ketuntasan belajar 85%. Dari hasil analisis lembar observasi proses belajar siswa diperoleh rata-rata persentase dari *observer* siklus I adalah 73,06%, siklus II 83,96%. Ini berarti pelaksanaan pembelajaran PKn dengan menggunakan strategi *The Power of Two* berlangsung dengan baik. Ini dapat disimpulkan bahwa pembelajaran PKn dengan menggunakan Strategi *The Power of Two* dapat meningkatkan proses dan hasil belajar.

Kata kunci: Proses, Hasil, *The Power of Two*.