

EXECUTIVE SUMMARY

**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN IPA *LECTORA INSPIRE*
BERBASIS INKUIRI SUB TEMA 2 HEBATNYA CITA CITAKU
MATERI DAUR HIDUP HEWAN PADA KELAS IV
SDN 44 KALUMBUK KOTA PADANG**

Oleh:

**AKMA ARIF NPM:
1710013411036**



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS BUNG HATTA
PADANG
2021**

**HALAMAN PERSETUJUAN
ARTIKEL PENELITIAN**

**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN IPA *LECTORA INSPIRE*
BERBASIS INKUIRI SUB TEMA 2 HEBATNYA CITA CITAKU
MATERI DAUR HIDUP HEWAN PADA KELAS IV
SDN 44 KALUMBUK KOTA PADANG**

Disusun oleh:

**AKMA ARIF NPM:
1710013411036**

Artikel ini berdasarkan skripsi yang berjudul “**Pengembangan Media Pembelajaran Ipa *Lectora Inspire* Berbasis Inkuiri Sub Tema 2 Hebatnya Cita Citaku Materi Daur Hidup Hewan Pada Kelas IV SDN 44 Kalumbuk Kota Padang**” untuk persyaratan wisuda Juni 2021

Padang, 24 Maret 2021

Disetujui oleh :

Pembimbing



Dr. Enjoni, SP., MP.

Executive Summary

Arif,Akma. 2021.“Pengembangan Media Pembelajaran IPA *Lectora Inspire* Berbasis Inkuiri Sub Tema 2 Hebatnya Cita Citaku Materi Daur Hidup Hewan Pada Kelas IV SDN 44 Kalumbuk Kota Padang”.Skripsi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Bung Hatta.

Pembimbing: Dr. Enjoni, SP., MP.

IPA merupakan suatu disiplin ilmu yang mencari tahu tentang alam secara sistematis, sehingga IPA bukan hanya penguasaan kumpulan pengetahuan berupa fakta - fakta, konsep-konsep, atau prinsip-prinsip saja tetapi juga merupakan cara kerja, cara berpikir dan cara memecahkan masalah. Pembelajaran IPA diharapkan dapat menjadi wahana bagi siswa untuk mempelajari diri sendiri, alam sekitar dan mampu menerapkannya dalam kehidupan sehari-hari (Baharuddin, 2018). Dalam mengajarkan berbagai materi IPA pada masa Normal menggunakan media gambar, sedangkan pada masa Pandemi COVID-19 guru menggunakan aplikasi WA, sehingga menyulitkan guru untuk menjelaskan materi secara langsung kepada peserta didik. Metode yang digunakan dalam penyampaian materi pelajaran IPA adalah metode ceramah dan tanya jawab. Penggunaan teknologi dan aplikasi dalam pembelajaran belum bisa dilakukan karena keterbatasan guru dalam pengoperasian Aplikasi.

Sumber belajar yang dipakai dalam pembelajaran normal adalah buku guru dan buku siswa kurikulum 2013. Sedangkan pada masa Covid-19 guru hanya menggunakan Aplikasi Whatssapp. Dibutuhkan sebuah aplikasi media pembelajaran untuk menyampaikan materi IPA pada masa Covid-19, berdasarkan masalah tersebut alternatif solusi dari informasi yang telah dikemukakan, maka peneliti tertarik untuk mengembangkan Media Pembelajaran IPA *Lectora Inspire* Berbasis Inkuiri Sub Tema 2 Hebatnya Cita Citaku Materi Daur Hidup Hewan Pada Kelas IV SDN 44 Kalumbuk Kota Padang.

Jenis penelitian yang akan dilakukan adalah Penelitian dan Pengembangan atau *Research and Development* yang menghasilkan produk pembelajaran interaktif. Jenis data yang diambil pada penelitian ini adalah data primer. Data pertama berupa hasil validasi perangkat pembelajaran yang diberikan oleh validator yaitu hasil validasi media pembelajaran IPA *lectora inspire* berbasis inkuiri sub tema 2 hebatnya cita citaku materi daur hidup hewan pada kelas IV SDN 44 Kalumbuk Kota Padang . Data kedua berupa hasil uji praktikalitas melalui angket respon guru dan angket respon siswa setelah perangkat pembelajaran di uji coba. Teknik pengumpulan data penelitian ini adalah melalui angket (kuesioner).

Hasil penelitian menunjukkan hasil dengan persentase 91,36% berada pada angka 3,53 dengan kategori sangat valid dan layak. Uji Validasi desain media berada pada presentase 85,7%, Validasi materi 97,5% sedangkan Uji Validasi Bahasa berada pada presentase 90,9%. Dapat digunakan pada kelas IV Materi Daur Hidup Hewan Tema 6 Cita Citaku. Sedangkan pada Uji Praktikalitas respon

siswa, dengan subjek siswa kelas IV SDN 44 Kalumbuk kota Padang yang berjumlah 30 orang siswa berada pada presentase 94,58% dan respon guru dengan 2 orang observer 97,33% kategori sangat praktis. Secara keseluruhan media pembelajaran *Lectora Inspire* berbasis Inkuiri sangat valid dan sangat praktis digunakan di kelas IV SDN 44 Kalumbuk tema 6 Cita - Citaku Subtema 2 Hebatnya Cita - Citaku.

Dari data tersebut dapat disimpulkan secara keseluruhan media pembelajaran *Lectora Inspire* berbasis Inkuiri sangat valid dan sangat praktis digunakan di kelas IV SDN 44 Kalumbuk tema 6 Cita - Citaku Subtema 2 Hebatnya Cita - Citaku.

Kata Kunci: Pengembangan, Pembelajaran IPA, Media Lectora Inspire, Inkuiri.

Executive Summary

Arif, Akma. 2021. "Development of Lectora Inspire Science Learning Media Based on Inquiry Sub Theme 2 The Great Idea of My Citizen Animal Life Cycle Material in Class IV SDN 44 Kalumbuk, Padang City."

SDN

Pembimbing: Dr. Enjoni, SP., MP.

Science is a scientific discipline that searches about nature systematically, so that Science is not only the mastery of a collection of knowledge in the form of facts, concepts, or principles but also a way of working, a way of thinking and a way of solving problems. Science learning is expected to be a vehicle for students to learn about themselves, the natural surroundings and be able to apply them in everyday life (Baharuddin, 2018). In teaching various science materials during the Normal period using picture media, while during the COVID-19 Pandemic the teacher used the WA application, making it difficult for the teacher to explain the material directly to students. The method used in the delivery of science subject matter is the lecture and question and answer method. The use of technology and applications in learning cannot be done because of the limitations of teachers in operating applications.

The learning resources used in normal learning are teacher's books and 2013 curriculum student books. Meanwhile, during the Covid-19 period teachers only used the Whatssapp application. A learning media application is needed to deliver science material during the Covid-19 period, based on this problem, alternative solutions to the information that have been put forward, the researchers are interested in developing Lectora Inspire Science Learning Media Based on Inquiry Sub Theme 2. IV SDN 44 Kalumbuk, Padang City.

The type of research to be carried out is Research and Development or Research and Development which produces interactive learning products. The type of data taken in this study is primary data. The first data is the validation results of the learning tools provided by the validator, namely the results of the validation of the science learning media lectora inspire based on sub-theme 2 inquiry, the greatness of my aspirations for the animal life cycle material in grade IV SDN 44 Kalumbuk, Padang City. The second data is in the form of practicality test results through teacher response questionnaires and student response questionnaires after the learning device is tested. This research data collection technique is through a questionnaire (questionnaire).

The results of the study showed the results with a percentage of 91.36% were at the number 3.53 with the very valid and feasible category. The media design validation test was at a percentage of 85.7%, the material validation was 97.5%, while the language validation test was at a percentage of 90.9%. Can be used in class IV Animal Life Cycle Material Theme 6 My Dreams. Whereas in the Practicality Test of student responses, with the subject of fourth grade students of SDN 44 Kalumbuk, Padang city, totaling 30 students, were at a percentage of 94.58% and the teacher's response with 2 observers was 97.33%, the category was very practical. Overall, Inquiry-based Lectora Inspire learning media is very valid

and very practical to use in grade IV SDN 44 Kalumbuk with the theme 6 My Dreams Subtema 2 Amazingly My Dreams.

From these data it can be concluded that overall Inquiry-based Lectora Inspire learning media is very valid and very practical to use in grade IV SDN 44 Kalumbuk theme 6 Cita - Citaku Subtema 2 Amazingly My Dreams.

Keywords: Development, Science Learning, Media Lectora Inspire, Inquiry.

DAFTAR PUSTAKA

- Alfurqan, A., Tamrin, M., Trinova, Z., & Zuhdiyah, Z. (2019). *The problematics of Islamic religious education teacher in using of instructional media at SD Negeri 06 Pancung Soal Pesisir Selatan. Al-Ta Lim Journal*, Volume 26, Number 1, February, 2019, Page 56-64
- Alfurqan, A., Trinova, Z., Tamrin, M., & Khairat, A (2020). *Membangun Sebuah Pengajaran Filosofi Personal: Konsep dari Pengembangan dan Pendidikan Dasar. Jurnal Tarbiyah al-Awlad*, Volume 10, Nomor 2, 2020, Page 213-222
- Tamrin, M., Amrina, Z., Arifin., E. (2014). *Problematika Pemanfaatan Media Pembelajaran di SD 29 Ganting Utara Kecamatan Padang Timur Kota Padang. Jurnal Cerdas Proklamator*, Volume 2, Nomor 2, Desember, 2014, Halaman 114-132
- Tamrin, M., Azkiya, H., & Sari, S. (2017). *Problems faced by the teacher in maximizing the use of learning media in Padang. Al-Ta Lim Journal*, Volume 24, Number 1, February, 2017, Page 60-66
- Adalikwu, S.A., dan Iorkpilgh, I.T. (2013). The Influence of Instructional Materials on Academic Performance of Senior Secondary School Students in Chemistry in Cross River State. *Global Journal of Educational Research* 20 (1): 39—45
- Arikunto, Suharsimi (2012). *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara
- Depdiknas. (2003). *Undang-Undang Republik Indonesia No 20 Tentang Sistem Pendidikan Nasional*. Undang-Undang Republik Indonesia No 20 Tentang Sistem Pendidikan Nasional. http://stpi-binainsanmulia.ac.id/wp-content/uploads/2013/04/Lamp_2_UU20-2003-Sisdiknas.doc
- Lenggono, W. (2019). *Peran Media ICT Pada Pembelajaran Al Islam dan Kemuhammadiyah dan Penggunaanya di SMP Muhammadiyah 1 Purwokerto A . Introduction / Pendahuluan Perkembangan teknologi semakin pesat dan berkembang seiring kehidupan manusia yang semakin kompleks (Elyas, 2. 18(1), 157–178.*
- Sanjaya, Wina. 2007. *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar proses Pendidikan*. Jakarta: Kencana
- Trianto (201-). *Model Pembelajaran Terpadu*. Jakarta: PT Bumi Aksara
- WR, Irawati.(2013). Alternatif Pembelajaran dengan Pendekatan SAVI untuk Meningkatkan Pemahaman Siswa SD/MI Terhadap Materi membandingkan pecahan sederhana. *Jurnal Pendidikan Dasar*. UPI Bandung. 14