

EXECUTIVE SUMMARY

**PENGEMBANGAN MODUL PEMBELAJARAN BAHASA INDONESIA
BERBASIS SAINTIFIK BAGI SISWA KELAS IV SD NEGERI 19
KAMPUNG BARU KECAMATAN BATANG KAPAS
KABUPATEN PESISIR SELATAN**

Oleh :

**NURHAFIZA
NPM : 1710013411035**



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS BUNG HATTA
PADANG
2021**

HALAMAN PERSETUJUAN
EXECUTIVE SUMMARY

**PENGEMBANGAN MODUL PEMBELAJARAN BAHASA INDONESIA
BERBASIS SAINTIFIK BAGI SISWA KELAS IV SD NEGERI 19
KAMPUNG BARU KECAMATAN BATANG KAPAS
KABUPATEN PESISIR SELATAN**

Disusun oleh :

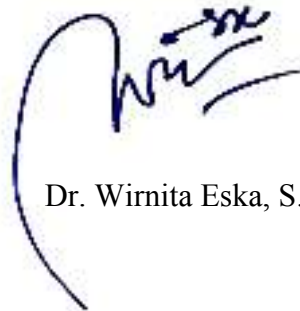
NURHAFIZA
NPM : 1710013411035

Artikel ini berdasarkan skripsi yang berjudul **“Pengembangan Modul Pembelajaran Bahasa Indonesia Berbasis Saintifik Bagi Siswa Kelas IV SD Negeri 19 Kampung Baru Kecamatan Batang Kapas Kabupaten Pesisir Selatan”** untuk persyaratan wisuda 2021.

Padang, 28 Maret 2021

Disetujui oleh :

Pembimbing



Dr. Wirnita Eska, S.Pd. M.M.

Executive Summary

Nurhafiza. 2021. "Pengembangan Modul Pembelajaran Bahasa Indonesia Berbasis Saintifik Bagi Siswa Kelas IV SD Negeri 19 Kampung Baru Kecamatan Batang Kapas Kabupaten Pesisir Selatan. Skripsi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Bung Hatta.

Pembimbing : Dr. Wirnita Eska, S.Pd. M.M.

Pembelajaran Bahasa Indonesia merupakan proses guru membelajarkan siswa mengenai keterampilan Berbahasa Indonesia yang baik dan benar, sehingga dengan belajar Bahasa Indonesia siswa mampu berinteraksi menggunakan Bahasa Indonesia dengan baik, benar dan sesuai dengan fungsinya.

Dalam proses pembelajaran guru cenderung menggunakan bahan ajar berupa lembar kerja siswa (LKS), tanpa ada sumber belajar lain seperti modul, sehingga siswa merasa bosan dan kurang tertarik untuk menyimak LKS dalam proses pembelajaran yang mengakibatkan tidak tercapainya KKM. Salah satu bahan ajar yang bisa dikembangkan berupa modul berbasis saintifik bagi siswa kelas IV SD Negeri 19 Kampung Baru Kecamatan Batang Kapas Kabupaten Pesisir Selatan. Berdasarkan masalah tersebut, maka peneliti melakukan penelitian pengembangan dengan judul "Pengembangan Modul Pembelajaran Bahasa Indonesia Berbasis Saintifik Bagi Siswa Kelas IV SD Negeri 19 Kampung Baru Kecamatan Batang Kapas Kabupaten Pesisir Selatan".

Jenis penelitian adalah penelitian pengembangan (R & D) dengan model prosedural 4D, yang terdiri dari tahap *define*, tahap *design*, *development* dan *desseminate*, karena keterbatasan pengetahuan, kemampuan dan waktu, maka penelitian hanya sampai pada fase *development* (3D). Subjek uji produk modul pembelajaran ini adalah siswa kelas IV SD Negeri 19 Kampung Baru Kecamatan Batang Kapas Kabupaten Pesisir Selatan pada tema 6 Subtema 1 dengan materi "menggali isi dan amanat puisi" pada pembelajaran 1 dan pembelajaran 2 yang berjumlah 20 orang siswa. Teknik analisis data yang digunakan adalah analisis hasil validitas modul, analisis hasil efektivitas modul dan analisis hasil praktikalitas modul. Data yang diambil dalam penelitian ini adalah hasil angket validasi, hasil belajar siswa dan angket pembelajaran Bahasa Indonesia dengan menggunakan modul yang dibagikan pada akhir pembelajaran.

Hasil penelitian menunjukkan rata-rata nilai validitas secara keseluruhan yaitu 91,23% dengan kategori sangat valid, hasil penelitian pada uji efektivitas dikategorikan efektif 100%, sedangkan rata-rata hasil praktikalitas guru 95% dengan kategori sangat praktis dan rata-rata hasil praktikalitas oleh siswa 98,2% dengan kategori sangat praktis. Dari hasil penelitian disimpulkan bahwa pengembangan modul pembelajaran Bahasa Indonesia berbasis saintifik pada tema 6 bagi siswa kelas IV SD Negeri 19 Kampung Baru Kecamatan Batang Kapas Kabupaten Pesisir Selatan yang dihasilkan sangat valid. Sudah efektif, dan sangat praktis sehingga dapat digunakan dalam proses pembelajaran di kelas IV SD.

Kata Kunci : *Modul, Pengembangan, Saintifik, Pembelajaran Bahasa Indonesia.*

Executive Summary

Nurhafiza. 2021. "Development of Scientific-Based Indonesian Language Learning Modules for Grade IV Students of SD Negeri 19 Kampung Baru, Batang Kapas District, Pesisir Selatan Regency. Elementary School Teacher Education Thesis, Faculty of Teacher Training and Education, Bung Hatta University.

Pembimbing : Dr. Wirnita Eska, S.Pd. M.M.

Learning Indonesian is the process of teachers teaching students good and correct Indonesian language skills, so that by learning Indonesian students are able to interact using Indonesian properly, correctly and according to their function.

In the learning process teachers tend to use teaching materials in the form of student worksheets (LKS), without any other learning resources such as modules, so that students feel bored and less interested in listening to worksheets in the learning process which results in not achieving KKM. One of the teaching materials that can be developed is a scientific-based module for grade IV SD Negeri 19 Kampung Baru, Batang Kapas District, Pesisir Selatan Regency. Based on these problems, the researchers conducted development research with the title "Development of Scientific-Based Indonesian Language Learning Modules for Class IV Students of SD Negeri 19 Kampung Baru, Batang Kapas District, Pesisir Selatan Regency".

This type of research is development research (R & D) with a 4D procedural model, which consists of the define, design, development and disseminate stages. Due to limited knowledge, ability and time, the research only reaches the development phase (3D). The test subjects for this learning module product were fourth grade students of SD Negeri 19 Kampung Baru, Batang Kapas District, Pesisir Selatan Regency on theme 6 Sub-theme 1 with the material "exploring the content and mandate of poetry" in learning 1 and learning 2, totaling 20 students. The data analysis technique used is the analysis of the module validity results, the analysis of the results of the effectiveness of the modules and the analysis of the results of the practicality of the modules. The data taken in this study are the results of validation questionnaires, student learning outcomes and Indonesian learning questionnaires using modules that are distributed at the end of the lesson.

The results showed that the average value of the overall validity was 91.23% with the very valid category, the results of the research on the effectiveness test were categorized as 100% effective, while the average result of teacher practicality was 95% with the very practical category and the average practical results by 98.2% students with very practical category. From the results of the study it was concluded that the development of a scientific-based Indonesian learning module on theme 6 for grade IV SD Negeri 19 Kampung Baru, Batang Kapas District, Pesisir Selatan Regency resulted was very valid. It is effective, and very practical so that it can be used in the learning process in grade IV SD.

Keywords: *Module, Development, Scientific, Indonesian Language Learning.*

DAFTAR PUSTAKA

- Alfurqan, A., Tamrin, M., Trinova, Z., & Zuhdiyah, Z. (2019). *The problematics of Islamic religious education teacher in using of instructional media at SD Negeri 06 Pancung Soal Pesisir Selatan*. *Al-Ta Lim Journal*, Volume 26, Number 1, February, 2019, Page 56-64
- Alfurqan, A., Trinova, Z., Tamrin, M., & Khairat, A (2020). *Membangun Sebuah Pengajaran Filosofi Personal: Konsep dari Pengembangan dan Pendidikan Dasar*. *Jurnal Tarbiyah al-Awlad*, Volume 10, Nomor 2, 2020, Page 213-222
- Arfani, L. (2018). Mengurai Hakikat Pendidikan, Belajar dan Pembelajaran. *Pelita Bangsa Pelestari Pancasila*, 11(2).
- Daryanto. 2013. *Menyusun Modul Bahan Ajar untuk Persiapan Guru dalam Mengajar*. Yogyakarta: Gava Media.
- Daryanto. 2014. *Pendekatan Pembelajaran Sainifik Kurikulum 2013*. Yogyakarta: Gava Media.
- Faizah, S. N. (2017). Hakikat Belajar dan Pembelajaran. At-Thullab: *Jurnal Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah*, 1(2), 175-185.
- Hidayah, N. (2015). Penanaman Nilai-Nilai Karakter Dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia Di Sekolah Dasar. *TERAMPIL: Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Dasar*, 2(2), 190-204.
- Khair, U. (2018). Pembelajaran Bahasa Indonesia dan Sastra (BASASTRA) di SD dan MI. *AR-RIAYAH: Jurnal Pendidikan Dasar*, 2(1), 81.
- Masnun, M. (2016). Penerapan Pendekatan Sainifik dalam Pembelajaran Tematik Terpadu. *Al Ibtida: Jurnal Pendidikan Guru MI*, 3(1).
- Oktavia, R. D. (2013). Penggunaan Media Gambar Tiga Dimensi Untuk Peningkatan Keterampilan Menulis Puisi Bebas Pada Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Penelitian Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 1(2), 1-10.
- Pane, A., & Dasopang, M. D. (2017). Belajar dan pembelajaran. *Fitrah: Jurnal Kajian Ilmu-Ilmu Keislaman*, 3(2), 333-352.
- Susanti, R. (2017). Pengembangan Modul Pembelajaran Pai Berbasis Kurikulum 2013 di Kelas V SD Negeri 21 Batubasa, Tanah Datar. *JMKSP (Jurnal Manajemen, Kepemimpinan, dan Supervisi Pendidikan)*, 2(2), 156-172.
- Tamrin, M., Amrina, Z., Arifin., E. (2014). *Problematika Pemanfaatan Media Pembelajaran di SD 29 Ganting Utara Kecamatan Padang Timur Kota Padang*. *Jurnal Cerdas Proklamator*, Volume 2, Nomor 2, Desember, 2014, Halaman 114-132

- Tamrin, M., Azkiya, H., & Sari, S. (2017). *Problems faced by the teacher in maximizing the use of learning media in Padang. Al-Ta Lim Journal*, Volume 24, Number 1, February, 2017, Page 60-66
- Tiarina, Y. (2012). Pengajaran puisi dengan metode discovery-inquiry. Komposisi: *Jurnal Pendidikan Bahasa, Sastra, dan Seni*, 10(2).
- Trianto. (2009). *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif-Progresif*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.