

EXECUTIVE SUMMARY

PENGEMBANGAN MODUL PEMBELAJARAN IPS BERBASIS KARAKTER PADA KELAS V SEKOLAH DASAR

Oleh :

**LARA SAGITA
NPM. 1710013411096**



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS BUNG HATTA
PADANG
2021**

HALAMAN PERSETUJUAN

EXECUTIVE SUMMARY

**PENGEMBANGAN MODUL PEMBELAJARAN IPS BERBASIS KARAKTER PADA
KELAS V SEKOLAH DASAR**

Disusun Oleh :

**Lara Sagita
NPM 1710013411096**

Artikel ini berdasarkan skripsi yang berjudul **“Pengembangan Modul Pembelajaran IPS Berbasis Karakter pada Kelas V Sekolah Dasar”** untuk persyaratan wisuda 2021.

Padang, 26 Maret 2021

Disetujui oleh :
Pembimbing



M. Tamrin, S.Ag., M.Pd

Executive Summary

Lara Sagita. 2021. “Pengembangan Modul Pembelajaran IPS Berbasis Karakter pada Kelas V Sekolah Dasar. Skripsi. Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Bung Hatta.

Pembimbing : M. Tamrin, S.Ag., M.Pd

Ilmu pengetahuan sosial merupakan seperangkat fakta, peristiwa, konsep, generalisasi yang berkaitan dengan perilaku manusia untuk membangun dirinya, masyarakat, bangsa dan lingkungannya. Tujuan Pembelajaran IPS adalah agar siswa mampu mengembangkan pengetahuan, pemahaman, dan kemampuan analisis terhadap kondisi sosial masyarakat dalam memasuki kehidupan bermasyarakat yang dinamis.

Dalam pembelajaran di sekolah, guru lebih cenderung memberikan pembelajaran pada aspek pengetahuan demi tercapainya materi pelajaran tanpa memperhatikan pembentukan karakter yang baik kepada siswa. Sehingga, banyak diantara siswa tersebut yang masih perlu dibimbing agar karakternya dapat terbentuk dan bisa menjadi warga masyarakat yang sesuai dengan norma dan Pancasila. Oleh karena itu, peneliti melakukan penelitian pengembangan yang berjudul “Pengembangan Modul Pembelajaran IPS Berbasis Karakter pada Kelas V Sekolah Dasar”.

Jenis Penelitian yang dilakukan adalah penelitian *Research and Development (R&D)* dengan menggunakan model pengembangan 4-D yaitu, *Define, Design, Develop and Disseminate*. Namun karena keterbatasan waktu, penelitian ini hanya sampai pada tahap *Develop*. Subjek uji coba modul pembelajaran IPS ini adalah siswa kelas V SD Negeri 07 Koto Panai yang berjumlah 29 orang siswa. Pada tahap validasi, modul yang sudah dirancang, dilanjutkan dengan kegiatan validasi oleh validator yang terdiri dari 3 orang dosen Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Bung Hatta. Untuk tahap praktikalitas dilakukan setelah modul divalidasi dan layak untuk diujicobakan dengan tujuan mengetahui tingkat kepraktisan modul pembelajaran yang sudah dibuat.

Berdasarkan hasil penelitian pengembangan modul pembelajaran IPS berbasis karakter diperoleh rata-rata validitas secara keseluruhan 89,8% dengan kriteria valid, sedangkan untuk rata-rata praktikalitas oleh guru dan siswa diperoleh rata-rata keseluruhan 90,86% dengan kriteria sangat praktis.

Dari hasil penelitian ini, dapat disimpulkan bahwa modul pembelajaran IPS berbasis karakter ini valid dan sangat praktis digunakan dalam pembelajaran IPS, sehingga dapat digunakan sebagai salah satu bahan ajar dalam pembelajaran di kelas V SD Negeri 07 Koto Panai.

Kata Kunci : Pengembangan, Modul, Karakter

Executive Summary

Lara Sagita. 2021. "Development of Character Based Social Studies Learning Module in Grade V Elementary School. Thesis. Elementary School Teacher Education. Faculty of Teacher Training and Education. Bung Hatta University.

Advisor : M. Tamrin, S.Ag., M.Pd

Social science is a set of facts, events, concepts, generalizations related to human behavior to build himself, society, the nation and the environment. The purpose of social studies learning is so that students are able to develop knowledge, understanding, and analytical skills on the social condition of society in entering a dynamic social life.

In learning at school, teachers are more likely to provide learning on the aspects of knowledge for the achievement of subject matter without paying attention to the formation of good character for students. So, many of students still need to be guided so that their character can be formed and can become citizens in accordance with the norms and Pancasila. Therefore, the researcher conducted development research entitled "Development of Character Based Social Studies Learning Module in Grade V Elementary School".

This type of research is Research and Development (R&D) research using the 4-D development model, namely Define, Design, Develop and Disseminate. But, due to time constraints, this research only reached the develop stage. The test subjects for the social science learning module were the fifth grade students of SD Negeri 07 Koto Panai, totaling 29 students. At the validation stage, the module that has been designed is followed by validation activities by a validator consisting of 3 lecturers from the Faculty of Teacher Training and Education at the University of Bung Hatta. The practicality stage is carried out after the module is validated and feasible to be tested with the aim of knowing the practicality level of the learning module that has been made.

Based on the results of the research on the development of character based social studies learning module, the overall validity is 89,8% with valid criteria, while for the practicality average by teacher and students an overall average of 90,86% is obtained with very valid criteria.

From the results of this study, it can be concluded that the character based social studies learning module is valid and very practical to use in social studies learning. So, it can be used as one of the teaching materials in class V SD Negeri 07 Koto Panai.

Keywords : Development, Module, Character

DAFTAR PUSTAKA

- Alfurqan, A., Tamrin, M., Trinova, Z., & Zuhdiyah, Z. (2019). *The problematics of Islamic religious education teacher in using of instructional media at SD Negeri 06 Pancung Soal Pesisir Selatan. Al-Ta Lim Journal*, Volume 26, Number 1, February, 2019, Page 56-64
- Alfurqan, A., Trinova, Z., Tamrin, M., & Khairat, A (2020). *Membangun Sebuah Pengajaran Filosofi Personal: Konsep dari Pengembangan dan Pendidikan Dasar. Jurnal Tarbiyah al-Awlad*, Volume 10, Nomor 2, 2020, Page 213-222
- Belajar Ilmu Pengetahuan Sosial. *Faktor Jurnal Ilmu Kependidikan. (Nomor 1)*, 1-9.
- Mulyasa. 2018. *Manajemen Pendidikan Karakter*. Jakarta : Bumi Aksara.
- Febrina, Ayu. (2011). Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Make A Match* untuk Meningkatkan Kualitas Pembelajaran Ips Siswa Kelas V SDN Kalibanteng Kidul 01 Kota Semarang. *Jurnal Kependidikan Dasar. (Nomor 2)*, 151-161.
- Nisa, Afiatin. (2015). Pengaruh Perhatian Orang Tua dan Minat Belajar Siswa terhadap Prestasi Tamrin, M., Amrina, Z., Arifin., E. (2014). *Problematika Pemanfaatan Media Pembelajaran di SD 29 Ganting Utara Kecamatan Padang Timur Kota Padang. Jurnal Cerdas Proklamator*, Volume 2, Nomor 2, Desember, 2014, Halaman 114-132
- Tamrin, M., Azkiya, H., & Sari, S. (2017). *Problems faced by the teacher in maximizing the use of learning media in Padang. Al-Ta Lim Journal*, Volume 24, Number 1, February, 2017, Page 60-66
- Trianto. 2009. *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif Progresif*. Jakarta : Kencana.