

EXECUTIVE SUMMARY

PENGEMBANGAN MODUL PEMBEAJARAN IPA TEMA 6 CITA-CITAKU BERBASIS PENDEKATAN *CONTEXTUAL TEACHING AND LEARNING* (CTL) UNTUK KELAS IV SD NEGERI 31 PASIR KANDANG KOTA PADANG

Oleh:

LILIS KURNIAS SARY LASE
NPM. 1710013411110



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS BUNG HATTA
PADANG
2021**

HALAMAN PERSETUJUAN

EXECUTIVE SUMMARY

**PENGEMBANGAN MODUL PEMBEAJARAN IPA TEMA 6 CITA-CITAKU
BERBASIS PENDEKATAN *CONTEXTUAL TEACHING AND LEARNING* (CTL)
UNTUK KELAS IV SD NEGERI 31 PASIR KANDANG KOTA PADANG**

Disusun oleh :

Lilis Kurnias Sary Lase
NPM. 1710013411110

Artikel ini berdasarkan skripsi yang berjudul “ **Pengembangan Modul Pembelajaran IPA Tema 6 Cita-citaku Berbasis Pendekatan *Contextual Teaching and Learning* (CTL) Untuk Kelas IV SD Negeri 31 Pasir Kandang Kota Padang** “ untuk persyaratan wisuda 2021.

Padang, 29 Maret 2021

Disetujui oleh :

Pembimbing



Rona Taula Sari, S.Si, M.Pd

Executive Summary

Lilis Kurnias Sary Lase. 2021. “ Pengembangan Modul Pembelajaran IPA Tema 6 Cita-citaku Berbasis Pendekatan *Contextual Teaching and Learning* (CTL) Untuk Kelas IV SD Negeri 31 Pasir Kandang Padang. Skripsi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Bung Hatta.

Pembimbing : Rona Taula Sari, S.Si, M.Pd

Ilmu pengetahuan alam merupakan ilmu yang mempelajari tentang semua yang berhubungan dengan alam, dan peristiwa yang terjadi di alam, berdasarkan pada fakta, pengamatan, dan percobaan dengan cara sistematis dan ilmiah. Dalam proses pembelajaran di SD Negeri 31 Pasir Kandang pembelajaran dilakukan secara daring dan luring. Dalam proses pembelajaran daring pendidik hanya menggunakan aplikasi *whatsapp* dan *youtube* sebagai media pembelajaran. Bahan ajar yang digunakan hanya sebatas Buku Tema dan LKS. Sedangkan pada pembelajaran luring pendidik masih menggunakan metode ceramah, media pembelajaran hanya sebatas papan tulis dan Buku Tema sebagai bahan ajar. Penggunaan bahan ajar seperti modul belum diterapkan di sekolah sehingga peserta didik cenderung pasif karena hanya mencatat dan mendengarkan penjelasan pendidik. Maka dari itu, peneliti melakukan penelitian pengembangan dengan judul “ Pengembangan Modul Pembelajaran IPA Tema 6 Cita-citaku Berbasis Pendekatan *Contextual Teaching and Learning* (CTL) Untuk Kelas IV SD Negeri 31 Pasir Kandang Kota Padang”.

Jenis penelitian yang dilakukan adalah penelitian *Research and Development* (R&D) dengan menggunakan model pengembangan 4-D yaitu *Define, Design, Development dan Disseminate*. Namun pada penelitian ini hanya sampai pada tahap *Develop*. Subjek uji coba modul pembelajaran IPA ini adalah siswa kelas IV SD Negeri 31 Pasir Kandang Kota Padang pada materi siklus hidup hewan. Instrumen dalam penelitian ini menggunakan lembar validitas dan praktikalitas. Pada tahap validasi, modul yang sudah dirancang dilanjutkan dengan kegiatan validasi oleh validator yang terdiri dari 3 orang dosen dari Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Bung Hatta. Dan tahap praktikalitas dilakukan oleh guru dan siswa dengan tujuan mengetahui tingkat kepraktisan modul pembelajaran IPA.

Berdasarkan hasil penelitian pengembangan modul pembelajaran IPA tema 6 cita-citaku berbasis pendekatan *Contextual Teaching and Learning* (CTL) untuk kelas IV SD Negeri 31 Pasir Kandang Kota Padang memperoleh penilaian secara keseluruhan dengan skor 3,60 dengan kategori sangat valid, sedangkan rata-rata praktikalitas oleh guru memperoleh persentase hasil 89,58% dengan kategori sangat praktis dan hasil praktikalitas oleh siswa memperoleh persentase 94,13% dengan kategori sangat praktis.

Dari hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa modul pembelajaran IPA tema 6 cita-citaku berbasis pendekatan *Contextual Teaching and Learning* (CTL) yang dihasilkan sangat valid dan sangat praktis digunakan dalam pembelajaran IPA sehingga dapat digunakan sebagai salah satu bahan ajar dalam pembelajaran di kelas IV SD Negeri 31 Pasir Kandang Kota Padang.

Kata Kunci : Pengembangan Modul, Pendekatan *Contextual Teaching and Learning* (CTL), Pembelajaran IPA

Executive Summary

Lilis Kurnias Sary Lase. 2021. "The Development of Science Learning Module Theme 6 My Goals Based on *Contextual Teaching and Learning* (CTL) Approach for Class IV SD Negeri 31 Pasir Kandang Padang. Elementary School Teacher Education Thesis, Faculty of Teacher Training and Education, Bung Hatta University.

Advisor: Rona Taula Sari, S.Si, M.Pd

Natural science is the study of everything related to nature, and events that occur in nature, based on facts, observations, and experiments in a systematic and scientific way. In the learning process at SD Negeri 31 Pasir Kandang, learning was carried out online and offline. In the online learning process, educators only use the WhatsApp and YouTube applications as learning media. The teaching materials used are limited to the theme book and worksheets. Whereas in offline learning educators still use the lecture method, the learning media is only limited to a blackboard and Theme Books as teaching materials. The use of teaching materials such as modules has not been implemented in schools so that students tend to be passive because they only take notes and listen to educators' explanations. Therefore, the researcher conducted development research with the title "Development of the Science Learning Module Theme 6 My Goals Based on the Contextual Teaching and Learning (CTL) Approach for Class IV SD Negeri 31 Pasir Kandang, Padang City".

This type of research is a Research and Development (R&D) research using a 4-D development model, namely Define, Design, Development and Disseminate. However, this research only reached the Develop stage. The subjects of the trial of the science learning module were fourth grade students of SD Negeri 31 Pasir Kandang, Padang City on the animal life cycle material. The instrument in this study used a validity and practicality sheet. In the validation stage, the module that has been designed is continued with validation activities by a validator consisting of 3 lecturers from the Teaching and Education Faculty, Bung Hatta University. And the practicality stage is carried out by teachers and students with the aim of knowing the practical level of the science learning module.

Based on the results of research on the development of the science learning module with theme 6 my ideals based on the Contextual Teaching and Learning (CTL) approach for grade IV SD Negeri 31 Pasir Kandang, Padang City obtained an overall assessment with a score of 3.60 in the very valid category, while the practical average by the teacher, the percentage of the results was 89.58% with the very practical category and the practical results by the students got a percentage of 94.13% with the very practical category.

From the research results it can be concluded that the science learning module theme 6 my ideals based on the Contextual Teaching and Learning (CTL) approach produced is very valid and very practical to use in science learning so that it can be used as one of the teaching materials in learning in grade IV SD Negeri 31 Pasir Kandang City of Padang.

Keywords: Module Development, *Contextual Teaching and Learning* (CTL) Approach, Science Learning

DAFTAR PUSTAKA

- Alfurqan, A., Tamrin, M., Trinova, Z., & Zuhdiyah, Z. (2019). *The problematics of Islamic religious education teacher in using of instructional media at SD Negeri 06 Pancung Soal Pesisir Selatan*. *Al-Ta Lim Journal*, Volume 26, Number 1, February, 2019, Page 56-64
- Alfurqan, A., Trinova, Z., Tamrin, M., & Khairat, A (2020). *Membangun Sebuah Pengajaran Filosofi Personal: Konsep dari Pengembangan dan Pendidikan Dasar*. *Jurnal Tarbiyah al-Awlad*, Volume 10, Nomor 2, 2020, Page 213-222
- Prastowo, Andi. 2014. *Panduan Kreatif Membuat Bahan Ajar Inovatif*. Yogyakarta: Diva Press.
- Sanjaya, Wina. 2016. *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta: Prenadamedia Group.
- Sari, R. T. (2017). Uji validitas modul pembelajaran biologi pada materi sistem reproduksi manusia melalui pendekatan konstruktivisme untuk siswa kelas IX SMP. *JURNAL PENDIDIKAN SAINS*, Vol 6 No 1 Hlm 22-26
- Sugiyono. 2019. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Trianto. 2015. *Model Pembelajaran Terpadu*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Tamrin, M., Amrina, Z., Arifin., E. (2014). *Problematika Pemanfaatan Media Pembelajaran di SD 29 Ganting Utara Kecamatan Padang Timur Kota Padang*. *Jurnal Cerdas Proklamator*, Volume 2, Nomor 2, Desember, 2014, Halaman 114-132
- Tamrin, M., Azkiya, H., & Sari, S. (2017). *Problems faced by the teacher in maximizing the use of learning media in Padang*. *Al-Ta Lim Journal*, Volume 24, Number 1, February, 2017, Page 60-66
- Yusra, Lil. 2020. *Pengembangan Modul IPA dengan Pendekatan Kontekstual Teaching and Learning (CTL) untuk Siswa Kelas V SD Negeri 129/III Koto Tengah, Kecamatan Kayu Aro, Kabupaten Kerinci*. Skripsi. Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar. Universitas Bung Hatta.