

EXECUTIVE SUMMARY

**PENGEMBANGAN MODUL PEMBELAJARAN IPA BERBASIS *COURSE REVIEW*
HORAY PADA MATERI DAUR HIDUP HEWAN UNTUK SISWA KELAS IV
SEKOLAH DASAR NEGERI 23 AMPALU**

Oleh:

JEKLIN

NPM.1710013411010



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS BUNG HATTA
PADANG
2021**

HALAMAN PERSETUJUAN

EXECUTIVE SUMMARY

**PENGEMBANGAN MODUL PEMBELAJARAN IPA BERBASIS *COURSE REVIEW*
HORAY PADA MATERI DAUR HIDUP HEWAN UNTUK SISWA KELAS IV
SEKOLAH DASAR NEGERI 23 AMPALU**

Disusun Oleh:

JEKLIN

NPM.1710013411010

Artikel ini berdasarkan skripsi yang berjudul “**Pengembangan Modul Pembelajaran IPA Berbasis *Course Review Horay* Pada Materi Daur Hidup Hewan Untuk Siswa Kelas IV Sekolah Dasar Negeri 23 Ampalu**” untuk persyaratan wisuda 2021.

Padang, Maret 2021

Disetujui Oleh:

Pembimbing


Dr. Enjoni, SP., MP

Executive Summary

Jeklin. 2021. “Pengembangan Modul Pembelajaran IPA Berbasis *Course Review Horay* Pada Materi Daur Hidup Hewan Untuk Siswa Kelas IV Sekolah Dasar Negeri 23 Ampalu”. Skripsi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Falkultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Bung Hatta.

Pembimbing: Dr. Enjoni, SP., MP

IPA merupakan cabang pengetahuan yang berawal dari fenomena alam.

Dalam proses pembelajaran di sekolah, guru dalam memberikan materi pembelajaran dengan menggunakan metode ceramah tanya jawab selama proses pembelajaran berlangsung. Guru dalam menerangkan materi pembelajaran masih menggunakan buku paket yang tersedia, dimana jumlah buku paket tersebut juga kurang lengkap. Sehingga semua siswa tidak dapat buku paket tersebut dan menyebabkan kurang meningkatkan pemahaman dan semangat belajar siswa terhadap pembelajaran IPA. Peneliti melakukan penelitian pengembangan dengan judul “Pengembangan Modul Pembelajaran IPA Berbasis *Course Review Horay* Pada Materi Daur Hidup Hewan Untuk Siswa Kelas IV Sekolah Dasar Negeri 23 Ampalu”.

Jenis penelitian yang dilakukan adalah penelitian *Research and Development* (R&D) dengan menggunakan modul pengembangan 4-D yaitu *Define, Design, Development, dan Disseminate*. Namun pada penelitian ini hanya sampai pada tahap *Development*. Subjek uji coba modul pembelajaran ini adalah siswa kelas IV SD Negeri 23 Ampalu Pada Tema 6 KD 3.2 Membandingkan siklus daur hidup beberapa jenis makhluk hidup serta mengaitkan dengan upaya pelestariannya, 4.2 Membuat skema siklus hidup beberapa jenis makhluk hidup yang ada dilingkungan sekitarnya, dan slogan upaya pelestariannya. Instrument penelitian ini menggunakan lembar validasi dan praktikalitas. Pada tahap validasi, modul yang sudah dirancang dilakukan kegiatan validasi oleh validator yang terdiri dari 3 orang dosen dari Falkultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Bung Hatta dan tahap praktikalitas dilakukan setelah modul divalidasi dan layak untuk diuji cobakan dengan tujuan mengetahui tingkat kepraktikalitasan modul pembelajaran.

Berdasarkan hasil penelitian Pengembangan Modul Pembelajaran IPA Berbasis *Course Review Horay* Pada Materi Daur Hidup Hewan Untuk Siswa Kelas IV Sekolah Dasar Negeri 23 Ampalu dengan rata-rata validitas secara keseluruhan 3,61 dengan kategori sangat valid, sedangkan rata-rata praktikalitas secara keseluruhan oleh guru 84,33% dengan kategori praktis dan memperoleh hasil praktikalitas oleh siswa dengan rata-rata 89% dengan kategori praktis.

Dari hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa Modul Pembelajaran IPA Berbasis *Course Review Horay* Pada Materi Daur Hidup Hewan Untuk Siswa Kelas IV Sekolah Dasar Negeri 23 Ampalu ini sangat valid dan praktis digunakan dalam pembelajaran IPA sehingga dapat digunakan sebagai salah satu bahan ajar dalam pembelajaran di kelas IV SD Negeri 23 Ampalu.

Kata Kunci: Pengembangan. Modul, *Course Review Horay*

Executive Summary

Jeklin. 2021. "Development of a Science Learning Module Based on Course Review Horay on Animal Life Cycle Materials for Grade IV Students of 23 Ampalu Public Elementary Schools". Elementary School Teacher Education Thesis, Teacher Training and Education Faculty, Bung Hatta University.

Advisor: Dr. Enjoni, SP., MP

Science is a branch of knowledge that originates from natural phenomena.

In the learning process at school, the teacher provides learning material using the question and answer lecture method during the learning process. The teacher in explaining the learning material still uses the available textbooks, where the number of textbooks is also incomplete. So that all students cannot get the textbook and cause less increase in understanding and student enthusiasm for learning science. The researcher conducted development research with the title "Development of Science Learning Module Based on Course Review Horay on Animal Life Cycle Material for Class IV Students of 23 Ampalu Public Elementary School".

This type of research is a Research and Development (R&D) research using 4-D development modules, namely Define, Design, Development, and Disseminate. However, this research only reached the Development stage. The trial subjects of this learning module were fourth grade students of SD Negeri 23 Ampalu on Theme 6 KD 3.2 Comparing the life cycle cycle of several types of living things and linking them to their preservation efforts, 4.2 Creating a life cycle scheme for several types of living things in the surrounding environment, and slogans of efforts its preservation. The research instrument used a validation sheet and practicality. In the validation stage, the modules that have been designed are validated by a validator consisting of 3 lecturers from the Bung Hatta University Teacher Training and Education Faculty and the practicality stage is carried out after the module is validated and is feasible to be tested with the aim of knowing the practicality level of the learning module.

Based on the results of research on the Development of Science Learning Module Based on Course Review Horay on Animal Life Cycle Material for Class IV Students of 23 Ampalu Public Elementary Schools with an overall validity average of 3,61 with a very valid category, while the overall average practicality by the teacher 84,33% with the practical category and get practical results by students with an average of 89% with the practical category.

From the results of the research it can be concluded that the Science Learning Module Based on Course Review Horay on Animal Life Cycle Materials for Class IV Students of 23 Ampalu Public Elementary School is very valid and practical to use in science learning so that it can be used as one of the teaching materials in learning in grade IV SD. Negeri 23 Ampalu.

Keywords: Development. Module, Course Review Horay

DAFTAR PUSTAKA

Arsyad, A. (2014). *Media Pembelajaran*. Jakarta: Raja Wali Pers

Hisbullah dan Nurhayati. (2013:9). *Pembelajaran ilmu pengetahuan alam di SD*. Makassar:
Aksara Timur

Istarani & Muhammad, R. (2015: 161). *50 tipe, strategi dan teknik pembelajaran kooperatif*.
Medan: Media Persoda

Trianto. (2017). *Mendesain modul pembelajaran inovatif-progresif dan kontekstual*. Jakarta:
Kencana

Yanto, D. T. P. (2019). Praktikalitas Model Pembelajaran Interaktif Pada Proses
Pembelajaran. *Jurnal Inovasi dan Teknologi*. Volume 19 Nomor1.