

**EXECUTIVE SUMMARY**

**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN *POWERPOINT* INTERAKTIF  
BERBASIS *REALISTIC MATHEMATICS EDUCATION* PADA  
PEMBELAJARAN MATEMATIKA MATERI BANGUN  
DATAR UNTUK SISWA KELAS IV SEKOLAH DASAR**

**OLEH:**

**REKA RAHMADANI  
NPM. 1710013411068**



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS BUNG HATTA  
PADANG  
2021**

**HALAMAN PERSETUJUAN**

**EXECUTIVE SUMMARY**

**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN *POWERPOINT* INTERAKTIF  
BERBASIS *REALISTIC MATHEMATICS EDUCATION* PADA  
PEMBELAJARAN MATEMATIKA MATERI BANGUN  
DATAR UNTUK SISWA KELAS IV SEKOLAH DASAR**

Disusun oleh:

**Reka Rahmadani  
NPM. 1710013411068**

Artikel ini berdasarkan skripsi yang berjudul **Pengembangan Media Pembelajaran *PowerPoint* Interaktif Berbasais *Realistic Mathematics Education* pada Pembelajaran Matematika Materi Bangun Datar untuk Siswa Kelas IV SD Negeri 01 Alang Lawas** untuk persyaratan wisuda 2021.

Padang, 31 Maret 2021

Disetujui oleh:

Pembimbing



Arlina Yuza, S.Pd., M.Pd

## Executive Summary

Reka Rahmadani. 2021. “Pengembangan Media Pembelajaran *PowerPoint* Interaktif Berbasis *Realistic Mathematics Education* pada Pembelajaran Matematika Materi Bangun Datar untuk Siswa Kelas IV SD Negeri 01 Alang Lawas. Skripsi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Bung Hatta.

**Pembimbing: Arlina Yuza, S.Pd., M.Pd**

Pembelajaran matematika SD adalah suatu proses belajar mengajar yang dibangun oleh guru untuk mengembangkan potensi yang dimiliki siswa sekolah dasar, sehingga dapat mengkonstruksi pengetahuan yang ia miliki dan dapat memecahkan permasalahan yang ia temui di dalam kehidupan, dengan tujuan meningkatkan pemahaman siswa terhadap materi matematika.

Dalam proses pembelajaran di sekolah, guru belum pernah menggunakan media pembelajaran interaktif, terlebih pada pembelajaran matematika. Guru hanya menggunakan buku Tematik, LKS, dan Buku Sekolah Elektronik (BSE) sebagai sumber belajar. Oleh karena itu, terdapat kurangnya interaksi antara guru dan siswa dikarenakan media yang digunakan belum menarik dan tidak interaktif, sehingga siswa kesulitan dalam memahami materi pembelajaran. Peneliti melakukan penelitian pengembangan dengan judul “Pengembangan Media Pembelajaran *PowerPoint* Interaktif Berbasis *Realistic Mathematics Education* pada Pembelajaran Matematika Materi Bangun Datar untuk Siswa Kelas IV SD Negeri 01 Alang Lawas”.

Jenis penelitian yang dilakukan adalah penelitian *Research and Development* (R&D) dengan menggunakan model pengembangan ADDIE, yaitu *Analysis, Design, Development, Implementation, dan Evaluation*. Namun pada penelitian ini hanya sampai pada tahap *Development*. Subjek uji coba pada penelitian ini adalah siswa kelas IV SD Negeri 01 Alang Lawas pada materi bangun datar. Pada tahap validasi, media yang sudah dirancang divalidasi oleh 2 orang validator yang terdiri dari dosen Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Bung Hatta. Tahap praktikalitas dilakukan setelah media divalidasi dan layak untuk diujicobakan dengan tujuan mengetahui tingkat kepraktisan media pembelajaran *PowerPoint* interaktif berbasis RME.

Berdasarkan hasil penelitian pengembangan media pembelajaran *PowerPoint* interaktif berbasis *Realistic Mathematics Education* ini memperoleh rata-rata validitas dengan persentase sebesar 86,67% dengan kategori valid, sedangkan rata-rata praktikalitas diperoleh persentase sebesar 97,4% dengan kategori sangat praktis.

Dari hasil penelitian, dapat disimpulkan bahwa media pembelajaran *PowerPoint* interaktif berbasis *Realistic Mathematics Education* ini valid dan sangat praktis digunakan dalam pembelajaran matematika sehingga dapat digunakan sebagai salah satu bahan ajar dalam pembelajaran di kelas IV SD Negeri 01 Alang Lawas.

---

Kata Kunci : Media Pembelajaran, *PowerPoint* Interaktif, *Realistic Mathematics Education*, Pembelajaran Matematika

## Executive Summary

Reka Rahmadani. 2021. "Development of Interactive PowerPoint Learning Media Based on Realistic Mathematics Education on Mathematics Learning Material for Flat-Building for 4th Grade Students of SD Negeri 01 Alang Lawas. Elementary School Teacher Education. Thesis, Faculty of Teacher Training and Education, Bung Hatta University.

**Advisor: Arlina Yuza, S.Pd., M.Pd**

Primary school mathematics learning is a teaching and learning process that is built by teachers to develop the potential of elementary school students, so that they can construct the knowledge they have and can solve problems they encounter in life, with the aim of increasing students' understanding of mathematics material.

In the learning process at school, teachers have never used interactive learning media, especially in mathematics learning. Teachers only use thematic books, worksheets, and electronic school books (BSE) as learning resources. Therefore, there is a lack of interaction between teachers and students because the media used is not attractive and not interactive, so that students have difficulty understanding the learning material. Researchers conducted development research with the title "Development of Interactive PowerPoint Learning Media Based on Realistic Mathematics Education on Mathematics Learning Matter of Bangun Flat for Grade IV Students of SD Negeri 01 Alang Lawas".

This type of research is a Research and Development (R&D) research using the ADDIE development model, namely Analysis, Design, Development, Implementation, and Evaluation. However, this research only reached the Development stage. The test subjects in this study were fourth grade students of SD Negeri 01 Alang Lawas on the flat shape material. In the validation stage, the media that had been designed were validated by 2 validators consisting of lecturers at the Teaching and Education Faculty, Bung Hatta University. The practicality stage is carried out after the media is validated and feasible to be tested with the aim of knowing the practicality level of interactive PowerPoint learning media based on Realistic Mathematics Education.

Based on the results of research on the development of interactive PowerPoint learning media based on Realistic Mathematics Education, it obtained an average validity of 86.67% in the valid category, while the practicality average was obtained a percentage of 97.4% with the very practical category.

From the research results, it can be concluded that the interactive PowerPoint learning media based on Realistic Mathematics Education is valid and very practical to use in learning mathematics, so that it can be used as one of the teaching materials in learning in grade IV SD Negeri 01 Alang Lawas.

---

Keywords: Learning Media, Interactive PowerPoint, Realistic Mathematics Education, Mathematics Learning

## DAFTAR PUSTAKA

- Sugiyono. (2015). *Metode penelitian kuantitatif, kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2019). *Metode penelitian & pengembangan (research and development)*. Bandung: Alfabeta.
- Tegeh, I. M., Jampel, I. N., & Pudjawan, K. (2015). Pengembangan buku ajar model penelitian pengembangan dengan model ADDIE. *Jurnal Seminar Nasional Riset Inovatif. Nomor 4*. Hlm. 208-216.
- Tegeh, I. M. & Kirna, I. M. (2013). Pengembangan bahan ajar metode penelitian pendidikan dengan ADDIE model. *Jurnal Ika*. Volume 11, *Nomor 1*. Hlm. 12-26.
- Tenrere, M., & Side, S. (2012). The development of chemo-edutainment media through macromedia flash mx software for chemistry science instruction at junior secondary school. *Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan*. Volume 18, *Nomor 2*. Hlm 156-162.
- Yanti, F., Yasmi, F., & Jaenam. (2014). Pengembangan media interaktif berbasis karakter pada materi sistem peredaran darah manusia untuk SMA. *Jurnal Pelangi*. Volume 7, *Nomor 1*. Hlm. 126-136.