

EXECUTIVE SUMMARY

PENGEMBANGAN MEDIA E-KOMIK PEMBELAJARAN MATEMATIKA PADA MATERI PENGUKURAN UNTUK SISWA KELAS IV SEKOLAH DASAR

Oleh:
NIKKEN PRANA NINGRUM
NPM. 1710013411067



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS BUNG HATTA
PADANG
2021**

HALAMAN PERSETUJUAN

EXECUTIVE SUMMARY

**PENGEMBANGAN MEDIA E-KOMIK PEMBELAJARAN MATEMATIKA
PADA MATERI PENGUKURAN UNTUK SISWA KELAS IV SEKOLAH
DASAR**

Disusun Oleh:

NIKKEN PRANA NINGRUM
NPM. 1710013411067

Artikel ini berdasarkan skripsi yang berjudul **“Pengembangan Media E-Komik Pembelajaran Matematika pada Materi Pengukuran untuk Siswa Kelas IV SD Negeri 15 Pancung Soal Pesisir Selatan”** untuk persyaratan wisuda 2021

Padang, 31 Maret 2021

Disetujui Oleh:

Pembimbing

A handwritten signature in blue ink, appearing to read 'Arlina Yuza', with a stylized flourish at the end.

Arlina Yuza, S. Pd., M. Pd.

Executive Summary

Nikken Prana Ningrum. 2021 “Pengembangan Media E-Komik Pembelajaran Matematika pada Materi Pengukuran untuk Siswa Kelas IV Sekolah Dasar”. Skripsi pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Bung Hatta.

Pembimbing : Arlina Yuza, S.Pd., M. Pd.

Matematika adalah pembelajaran yang mengajarkan tentang berbagai persoalan kehidupan salah satunya aritmatika, aljabar dan lain-lainya.

Disekolah dasar tepatnya dikelas IV, dalam proses Pembelajaran didominasi oleh penyampaian materi dari pendidik ke peserta didik, tidak ada media pembelajaran, melainkan buku tema dan buku paket sebagai media pembelajaran. Kegiatan diawali dengan menggunakan metode ceramah dan beberapa kegiatan tanya jawab. Setelah menyampaikan materi, pendidik memberikan tugas yang terdapat di dalam buku, baik itu buku tema maupun buku paket. Sebagai pegangan dalam belajar. peneliti melakukan penelitian pengembangan dengan judul “ Pengembangan Media E-Komik pembelajaran Matematika pada Materi Pengukuran untuk Siswa Kelas IV Sekolah Dasar”.

Jenis penelitian ini adalah penelitian pengembangan (*Research and Development*) dengan model penelitian yang digunakan adalah tipe PPE yaitu *Planning, Production, dan Evaluation*. Penelitian ini dilakukan pada awal semester genap tahun ajaran 2020/2021. Instrumen penelitian meliputi lembar validasi dan lembar praktikalitas (angket respon dari pendidik dan peserta didik). Pada proses validasi, media divalidasi oleh 2 orang dosen (ahli materi dan ahli media). Pada proses praktikalitas, media diujicobakan oleh 1 orang pendidik dan 18 orang peserta didik. Berdasarkan hasil penelitian, Pengembangan Media E-Komik Pembelajaran Matematika pada Materi Pengukuran untuk Siswa Kelas IV SD Negeri 15 Pancung Soal Pesisir Selatan dihasilkan memenuhi kriteria sangat valid dengan persentase penilaian sebesar 90% dan memenuhi kriteria sangat praktis dengan persentase 95%. Maka, dapat disimpulkan bahwa media e-komik pembelajaran matematika pada materi pengukuran sangat valid dan sangat praktis untuk digunakan sebagai salah satu media pembelajaran matematika di kelas IV SD.

Kata Kunci : Pengembangan, Media e-komik, pembelajaran matematika.

Nikken Prana Ningrum. 2021. "Development of E-Comic Media for Mathematics Learning on Measurement Materials for Class IV Elementary School Students". Thesis for Elementary School Teacher Education, Faculty of Teacher Training and Education, Bung Hatta University.

Advisor: Arlina Yuza, S.Pd., M. Pd.

Mathematics is learning that teaches about various life problems, one of which is arithmetic, algebra and others.

In elementary school, to be precise in class IV, the learning process is dominated by the delivery of material from educators to students, there is no learning media, but theme books and textbooks as learning media. The activity was started by using the lecture method and several question and answer activities. And information was obtained from the homeroom teacher, that the use of media in learning activities is carried out only occasionally. After delivering the material, the educator gives the tasks contained in the book, be it a theme book or a textbook. Based on the experience of educators in previous learning years, measurement material is less attractive to students. As a guide in learning. The researcher conducted development research with the title "Development of E-Comic Media for Mathematics Learning on Measurement Mteriors for Class IV Elementary School Students".

This type of research is a research development (Research and Development) with the research model used is the type of PPE, namely Planning, Production, and Evaluation. This research was conducted at the beginning of the even semester of the 2020/2021 school year. The research instrument includes a validation sheet and a practicality sheet (questionnaire responses from educators and students). In the validation process, the media was validated by 2 lecturers (material experts and media experts). In the practicality process, the media was tried out by 1 educator and 18 students. Based on the results of the research, the development of E-Comic Media for Mathematics Learning on Measurement Materials for Class IV SD Negeri 15 Pancung Problem Pesisir Selatan students met very valid criteria with an assessment percentage of 90% and met very practical criteria with a percentage of 95%. So, it can be concluded that the e-comic media for learning mathematics on measurement material is very valid and very practical to be used as a medium for learning mathematics in grade IV SD.

Keywords: Development, e-comic media, mathematics learning.

DAFTAR RUJUKAN

- Harisman. 2014. “Validasi dan Praktikalitas Modul untuk Materi Fungsi Pembangkit Pada Perkuliahan Matematika Diskrit di STKIP PGRI Sumatera Barat. *AdMath Edu*. Vol. 4, No.2. Hlm207-214.
- Ihsan. 2005. Dasar-Dasar Kependidikan. Jakarta: PT RinekaCipta.
- Oktavia. 2019. Pengembangan Media Pembelajaran Matematika Interaktif dengan menggunakan *Macromedia Flash 8* Untuk Siswa Kelas III SD Negeri Sungai Sapih Padang. *Skripsi*. FKIP, PGSD, Universitas Bung Hatta, Padang.
- Prihanto dan yunianta. 2018. Pengembangan Media Komik Matematika pada Materi Pecahan untuk Siswa Kelas V Sekolah Dasar. *Artikel Pendidikan*. Vol 5 No. 1 Hlm 79-90.
- Rahmat dan irfan. 2019. Rancangan Bangun Media Pembelajaran Interaktif Komputer dan Jaringan Dasar di SMK. *Jurnal Vokasional Teknik*. Vol 7 No. 1 Hlm 50.
- Sugiyono. 2019. *Metode Penelitian dan Pengembangan*. Bandung. Alfabet.
- Sukiman.2012. *Pengembangan Media Pembelajaran*. Yogyakarta: PT Pustaka Insan Madani.