

## **EXECUTIVE SUMMARY**

### **PENGEMBANGAN MODUL PEMBEAJARAN IPA TEMA 6 CITA-CITAKU BERBASIS PENDEKATAN *CONTEXTUAL TEACHING AND LEARNING* (CTL) UNTUK KELAS IV SD NEGERI 31 PASIR KANDANG KOTA PADANG**

**Oleh:**

**ELZA HELMANDA**  
NPM. 1710013411109



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS BUNG HATTA  
PADANG  
2021**

**HALAMAN PERSETUJUAN**

**EXECUTIVE SUMMARY**

**PENGEMBANGAN MODUL IPA DENGAN PENDEKATAN  
KONSTRUKTIVISME MATERI PENGARUH KALOR  
TERHADAP KEHIDUPAN DI KELAS V SD  
NEGERI 04 LEMBAH MELINTANG**

Disusun oleh :

**Elza Helmanda**  
**NPM. 1710013411109**

Artikel ini berdasarkan skripsi yang berjudul “ **Pengembangan Modul IPA Dengan Pendekatan Konstruktivisme Materi Pengaruh Kalor Terhadap Kehidupan di Kelas V SD Negeri 04 Lembah Melintang** “ untuk persyaratan wisuda 2021.

Padang, 31 Maret 2021

Disetujui oleh :

Pembimbing



Rona Taula Sari, S.Si, M.Pd

## Executive Summary

Elza Helmanda. 2021. “ Pengembangan Modul IPA Dengan Pendekatan Konstruktivisme Materi Pengaruh Kalor Terhadap Kehidupan di Kelas V SD Negeri 04 Lembah Melintang. Skripsi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Bung Hatta.

**Pembimbing : Rona Taula Sari, S.Si, M.Pd**

Ilmu Pengetahuan Alam (IPA) merupakan bagian dari kehidupan, secara singkat IPA dapat diartikan pengetahuan yang rasional tentang alam semesta dengan segala isinya. Peneliti menemukan bahwa modul dengan pendekatan konstruktivisme pada pembelajaran IPA di sekolah ini belum tersedia, selain itu kurangnya ketersediaan buku yang berada di sekolah atau di perpustakaan, hal ini berdampak pada peserta didik kesulitan untuk mendapatkan sumber belajar sehingga peserta didik hanya menerima pelajaran melalui penjelasan dari pendidik.

Dalam pembelajaran di SD Negeri 04 Lembah Melintang belum ditemukan modul dengan pendekatan konstruktivisme di sekolah tersebut. Sementara, peserta didik memerlukan sumber bacaan yang dapat meningkatkan pemahaman konsep yang telah dimilikinya. Kurikulum yang digunakan SD Negeri 04 Lembah Melintang adalah kurikulum 2013, selain menggunakan buku cetak IPA, peserta didik dan pendidik juga menggunakan LKPD dalam pembelajaran yang didatangkan dari luar sekolah. Lembar kegiatan peserta didik yang tersedia memiliki materi yang sedikit dan gambarnya kurang menarik sehingga membuat pembelajaran menjadi monoton, Dan tidak melibatkan keaktifan peserta didik dalam proses pembelajaran.

. Maka dari itu, peneliti melakukan penelitian pengembangan dengan judul “ Pengembangan Modul IPA Dengan Pendekatan *Konstruktivisme* Materi pengaruh Kalor Terhadap Kehidupan di Kelas V SD Negeri 04 Lembah Melintang”.

Jenis penelitian yang dilakukan adalah penelitian *Research and Development* (R&D) dengan menggunakan model pengembangan 4-D yaitu *Define, Design, Development dan Disseminate*. Namun pada penelitian ini hanya sampai pada tahap *Develop*. Subjek uji coba modul pembelajaran IPA ini adalah siswa kelas V SD Negeri 04 Lembah Melintang pada materi pengaruh kalor terhadap kehidupan. Instrumen dalam penelitian ini menggunakan lembar validitas dan praktikalitas. Pada tahap validasi, modul yang sudah dirancang dilanjutkan dengan kegiatan validasi oleh validator yang terdiri dari 3 orang dosen dari Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Bung Hatta. Dan tahap praktikalitas dilakukan oleh guru dan siswa dengan tujuan mengetahui tingkat kepraktisan modul pembelajaran IPA.

Berdasarkan hasil penelitian pengembangan modul IPA Dengan Pendekatan Konstruktivisme di kelas V SD Negeri 04 Lembah Melintang memperoleh penilaian secara keseluruhan dengan skor 3,63 dengan kategori sangat valid, sedangkan rata-rata praktikalitas oleh guru memperoleh persentase hasil 97,16% dengan kategori sangat praktis dan hasil praktikalitas oleh siswa memperoleh persentase 96,82% dengan kategori sangat praktis.

Dari hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa modul IPA Dengan pendekatan *Konstruktivisme* yang dihasilkan sangat valid dan sangat praktis digunakan dalam pembelajaran IPA sehingga dapat digunakan sebagai salah satu bahan ajar dalam pembelajaran di kelas V SD Negeri 04 Lembah Melintang.

---

Kata Kunci : Pengembangan Modul, Pendekatan *Konstruktivisme*, Pembelajaran IPA

## Executive Summary

**Elza Helmanda. 2021. "Development of a Science Module with a Constructivism Approach to the Effect of Heat on Life in Class V SD Negeri 04 Lembah Melintang." Elementary School Teacher Education Thesis, Faculty of Teacher Training and Education, Bung Hatta University.**

**Advisor: Rona Taula Sari, S.Si, M.Pd**

Natural Science (IPA) is a part of life. In short, IPA can be defined as rational knowledge about the universe and everything in it. The researcher found that the module with a constructivist approach to science learning in this school was not yet available, besides the lack of availability of books at school or in the library, this had an impact on students having difficulty getting learning resources so that students only received lessons through explanations from the educators.

In learning at SD Negeri 04 Lembah Melintang, there has not been a module with a constructivist approach in that school. Meanwhile, students need reading sources that can improve their understanding of the concepts they already have. The curriculum used by SD Negeri 04 Lembah Melintang is the 2013 curriculum, apart from using printed science books, students and educators also use LKPD in learning imported from outside the school. The available student activity sheets have little material and the pictures are less attractive so that it makes learning monotonous, and does not involve the activeness of students in the learning process.

Therefore, the researcher conducted development research with the title "Development of a Science Module with a Constructivism Approach to the Effect of Heat on Life in Class V SD Negeri 04 Lembah Melintnag".

This type of research is a Research and Development (R&D) research using a 4-D development model, namely Define, Design, Development and Disseminate. However, this research only reached the Develop stage. The subjects of the trial of this science learning module were fifth grade students of SD Negeri 04 Lembah Melintang on the effect of heat on life. The instrument in this study used a validity and practicality sheet. In the validation stage, the module that has been designed is continued with validation activities by a validator consisting of 3 lecturers from the Teaching and Education Faculty, Bung Hatta University. And the practicality stage is carried out by teachers and students with the aim of knowing the practical level of the science learning module.

From the research results it can be concluded that the science module with the constructivism approach produced is very valid and very practical to use in science learning so that it can be used as one of the teaching materials in class V SD Negeri 04 Lembah Melintang.

---

**Keywords:** Module Development, *Constructivism* Approach, Science Learning

## DAFTAR PUSTAKA

- Sari, R. T. (2017). Uji validitas modul pembelajaran biologi pada materi sistem reproduksi manusia melalui pendekatan konstruktivisme untuk siswa kelasIX SMP. JURNAL PENDIDIKAN SAINS, Vol 6 No 1 Hlm 22-26
- Sugiyono. 2011. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Trianto. 2012. *Model Pembelajaran Terpadu*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Yusra, Lil. 2020. *Pengembangan Modul IPA dengan Pendekatan Contekstual Teaching and Learning (CTL) untuk Siswa Kelas V SD Negeri 129/III Koto Tengah, Kecamatan Kayu Aro, Kabupaten Kerinci*.Skripsi. Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar. Universitas Bung Hatta.