

EXECUTIVE SUMMARY

PENGEMBANGAN LKPD DENGAN MENGGUNAKAN MODEL PEMBELAJARAN *PROJECT BASED LEARNING* PADA MATERI PENGUMPULAN DAN PENYAJIAN DATA, KELAS V DI UPT SDN 07 SILAUT

Oleh

UMMUL KHAIRA
NPM. 1710013411089



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS BUNG HATTA
PADANG
2021**

HALAMAN PERSETUJUAN

EXECUTIVE SUMMARY

PENGEMBANGAN LKPD DENGAN MENGGUNAKAN MODEL PEMBELAJARAN *PROJECT BASED LEARNING* PADA MATERI PENGUMPULAN DAN PENYAJIAN DATA, KELAS V DI UPT SDN 07 SILAUT

Disusun oleh :

Ummul Khaira
NPM 1710013411089

Artikel ini berdasarkan skripsi yang berjudul “**Pengembangan LKPD dengan Menggunakan Model Pembelajaran *Project Based Learning* pada Materi Pengumpulan dan Penyajian Data, Kelas V di UPT SDN 07 Silaut**” sebagai persyaratan wisuda 2021.

Padang, 30 Maret 2021

Disetujui oleh :

Pembimbing



Dra. Zulfa Amrina, M.Pd

Executive Summary

Khaira, Ummul. 2021. “Pengembangan LKPD dengan Menggunakan Model Pembelajaran *Project Based Learning* pada Materi Pengumpulan dan Penyajian Data, Kelas V di UPT SDN 07 Silaut”. Skripsi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Bung Hatta.

Pembimbing : Dra. Zulfa Amrina, M.Pd

Undang-undang Nomor 20 Tahun 2003 pasal 1 menyatakan bahwa, pendidikan adalah usaha sadar dan terencana untuk mewujudkan suasana belajar dan proses pembelajaran. Pembelajaran matematika adalah sebuah kegiatan interaktif antar guru dan peserta didik, dimana guru mengajarkan materi matematika dan berkaitan dengan bilangan kepada peserta didiknya. Tujuannya adalah agar peserta didik dapat memahami dengan baik materi yang diajarkan oleh guru dan mencapai kompetensi yang telah ditetapkan.

Dari hasil pengamatan dan wawancara yang dilakukan di UPT SDN 07 Silaut, diketahui bahwa dalam proses pembelajaran di sekolah bahan ajar yang digunakan hanya bersumber dari buku teks dengan menggunakan media papan tulis. Selama proses pembelajaran daring dilakukan guru lebih banyak memberikan tugas melalui *whatssapp* serta penunjukan tugas yang harus dikerjakan peserta didik di buku pegangan siswa, yang mengakibatkan peserta didik tidak terlalu memahami materi yang diberikan karena kurangnya penjelasan dan interaksi antar guru dan peserta didik, sehingga peneliti melakukan penelitian dengan judul “Pengembangan LKPD dengan Menggunakan Model Pembelajaran *Project Based Learning* pada Materi Pengumpulan dan Penyajian Data, Kelas V di UPT SDN 07 Silaut”.

Jenis penelitian yang digunakan adalah penelitian pengembangan dengan model 4-D yaitu *define, design, development, dan disseminate*. Penelitian ini dibatasi pada penelitian 3-D yaitu sampai di tahap *development* dikarenakan keadaan pandemi covid-19. Penelitian dilakukan pada semester 2 tahun ajaran 2020/2021 dengan materi pengumpulan dan penyajian data. Subjek penelitian ini adalah seluruh peserta didik kelas Va di UPT SDN 07 Silaut. Instrumen penelitian meliputi lembar validasi dan lembar praktikalitas. Pada proses validasi, LKPD divalidasi oleh satu orang ahli didaktik, isi dan tampilan dan satu orang ahli bahasa. Pada proses praktikalitas, LKPD diuji coba kepada 1 orang guru dan 20 orang siswa.

Berdasarkan hasil penelitian, pada tahap validasi LKPD dengan model *project based learning* memenuhi kriteria valid dengan persentase rata-rata 80,26% dan pada tahap praktikalitas, LKPD dengan model *project based learning* termasuk kriteria sangat praktis dengan rata-rata presentase 89,78%.

Dari hasil penelitian tersebut dapat disimpulkan bahwa LKPD pada materi pengumpulan dan penyajian data menggunakan model pembelajaran *project based learning* memenuhi kriteria sangat valid dan sangat praktis untuk digunakan sebagai salah satu bahan ajar dalam pembelajaran matematika khususnya bagi siswa kelas V di Sekolah Dasar.

Kata kunci : Pengembangan, LKPD, *Project Based Learning*

Executive Summary

Khaira, Ummul. 2021. "Development of LKPD using a Project-Based Learning Model on Data Collection and Presentation Materials, Class V at UPT SDN 07 Silaut". Elementary School Teacher Education Thesis, Faculty of Teacher Training and Education, Bung Hatta University.

Advisor: Dra. Zulfa Amrina, M.Pd

Law Number 20 of 2003 Article 1 states that education is a conscious and planned effort to create an atmosphere of learning process. Learning mathematics is an interactive activity between teachers and students, where the teacher teaches mathematics and numbers related to their students. The goal is that students can understand well the material taught by the teacher and achieve predetermined competencies.

From the results of observations and interviews conducted at UPT SDN 07 Silaut, it is known that in the learning process in schools the teaching materials used only come from textbooks using blackboard media. During the online learning process, the teacher gives more assignments via WhatsApp and assignments of tasks that must be done by students in student handbooks, which results in students not understanding the material provided because of a lack of explanation and interaction between teachers and students. So researchers conduct a study with the title "Development of LKPD Using a Project-Based Learning Model on Data Collection and Presentation Materials, Class V at UPT SDN 07 Silaut".

The type of research used is development research with a 4-D model, namely define, design, development, and disseminate. This research is limited to 3-D research, which is at the development stage due to the Covid-19 pandemic. The research was conducted in the second semester of the 2020/2021 school year with the material for collecting and presenting data. The subjects of this study were all students of class Va at UPT SDN 07 Silaut. The research instrument includes a validation sheet and a practicality sheet. In the validation process, LKPD is validated by one didactic expert, content and appearance, and one linguist. In the practical process, LKPD was tested on 1 teacher and 20 students.

Based on the results of the study, the LKPD validation stage with the project-based learning model met the valid criteria with an average percentage of 80.26% and at the practicality stage, LKPD with the project-based learning model included very practical criteria with an average percentage of 89.78%.

From the results of this study, it can be concluded that the LKPD on the material for collecting and presenting data using the project-based learning model fulfills the very valid criteria and is very practical to be used as one of the teaching materials in mathematics learning, especially for fifth-grade students in elementary schools.

Keywords: Development, LKPD, Project Based Learning

DAFTAR RUJUKAN

- Fernandes, M., & Hendra, S. (2020). Pengembangan Perangkat Pembelajaran Pecahan Berbasis Model Penemuan Terbimbing untuk Kelas IV SD . *Jurnal Elementary School Education Journal*. 4 (1), 31.
- Gustinasari, M. (2017). Pengembangan Model Pembelajaran Berbasis Konsep Disertai Contoh Pada Materi Sel untuk Siswa SMA. *Jurnal Bioedukasi*. 1 (1), 60-73.
- Prastowo, Andi. (2016). *Pengembangan Bahan Ajar Tematik*. Rawamangun: Kencana.
- Putra, A., Hendra, S., Zulfah. (2018). Validitas Lembar Kerja Peserta Didik Berbasis Penemuan Terbimbing dalam Upaya Meningkatkan Pemahaman Konsep dan Kemampuan Penalaran Matematis. *Jurnal Riset Matematika*. 1 (2), 59.
- Rahmat., D, Irfan. (2019). Rancangan Bangun Media Pembelajaran Interaktif Komputer dan Jaringan Dasar. *Jurnal Vokasional Teknik Elektronika dan Informatika*. 7 (1), 48-53.
- Sari, L., Taufina, Farida, F. (2020). Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) dengan Menggunakan Model PJBL di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*. 4 (4). 813-820
- Sugiyono. (2009). *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, Dan R&D* . Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2019). *Metode Penelitian dan Pengembangan Research and Development*. Bandung: Alfabeta.
- Sulaeman, Maman. (2020). *Aplikasi Project-Based Learning*. Depok: Bioma Publishing.
- Undang-Undang Nomor 20 Tahun 2003 Mengenai *Sistem Pendidikan Nasional*.
- Yanto, D.T.P. (2019). Praktikalitas Model Pembelajaran Interaktif Pada Proses Pembelajaran. *Jurnal Inovasi Vokasional dan Teknologi*. 19 (1), 75-82.