

EXECUTIVE SUMMARY

PENGEMBANGAN LKPD MATA PELAJARAN MATEMATIKA PADA MATERI BILANGAN CACAH DENGAN MENGGUNAKAN MODEL *PROBLEM BASED LEARNING* UNTUK KELAS I SDN BINAAN KHUSUS KOTA DUMAI

Oleh :

SYAHNUR RAHMI HAYATI
NPM. 1710013411090



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS BUNG HATTA
PADANG
2021**

HALAMAN PERSETUJUAN

EXECUTIVE SUMMARY

PENGEMBANGAN LKPD MATA PELAJARAN MATEMATIKA PADA MATERI BILANGAN CACAH DENGAN MENGGUNAKAN MODEL *PROBLEM BASED LEARNING* UNTUK KELAS I SDN BINAAN KHUSUS KOTA DUMAI

Disusun Oleh :

SYAHNUR RAHMI HAYATI
NPM. 1710013411090

Artikel ini berdasarkan skripsi yang berjudul “ **Pengembangan Lkpd Mata Pelajaran Matematika Pada Materi Bilangan Cacah Dengan Menggunakan Model *Problem Based Learning* Untuk Kelas I Sdn Binaan Khusus Kota Dumai** “ untuk persyaratan wisuda 2021.

Padang, 30 Maret 2021

Disetujui oleh :

Pembimbing



Dra. Zulfa Amrina, M.Pd

EXECUTIVE SUMMARY

Syahnur Rahmi Hayati. 2021. “ Pengembangan Lkpd Mata Pelajaran Matematika Pada Materi Bilangan Cacah Dengan Menggunakan Model *Problem Based Learning* Untuk Kelas I Sdn Binaan Khusus Kota Dumai “. Skripsi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Bung Hatta.

Pembimbing : Dra. Zulfa Amrina, M.Pd

Matematika merupakan salah satu disiplin ilmu yang dapat meningkatkan kemampuan berpikir dan berargumentasi, memberikan kontribusi dalam penyelesaian masalah sehari-hari dan dalam dunia kerja, serta memberikan dukungan dalam pengembangan ilmu pengetahuan dan teknologi” Susanto (2013:185).

Saat ini di SDN Binaan Khusus Kota Dumai proses pembelajaran dilakukan dengan pembelajaran dalam jaringan (daring) yaitu guru memberikan video pembelajaran yang di ambil dari internet dan soal sesuai dengan materi yang ada pada buku tema kemudian dirancang dengan menggunakan *power point*. Kemudian, guru belum mampu menciptakan pembelajaran dengan suasana belajar yang mengasyikkan, menyenangkan dan menarik minat siswa di rumah sehingga belum merangsang siswa untuk dapat dengan mudah memahami materi yang diberikan oleh guru. Siswa belum memahami proses pembelajaran dengan menggunakan model *Problem Based Learning*. Peneliti melakukan penelitian dengan judul “Pengembangan LKPD Pembelajaran Matematika pada Materi Bilangan Cacah dengan Menggunakan Model *Problem Based Learning* untuk Kelas 1 SDN Binaan Khusus Kota Dumai”.

Jenis penelitian yang dilakukan adalah penelitian Research and Development (R&D) dengan menggunakan model penelitian pengembangan 4-D yaitu *Define, Design, Development, dan Disseminate*. Penelitian ini hanya sampai pada tahap *Development*. Subjek uji coba LKPD ini adalah 6 orang siswa kelas 1 SDN Binaan Khusus Kota Dumai pada materi bilangan cacah. Instrumen dalam penelitian ini menggunakan lembar validasi dan praktikalitas. Pada tahap validasi, LKPD yang sudah dirancang divalidasi oleh validator yang terdiri dari 2 orang dosen dari Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Bung Hatta. Kemudian, setelah divalidasi selanjutnya LKPD layak di uji cobakan dengan tujuan untuk mengetahui tingkat kepraktisan LKPD.

Berdasarkan hasil penelitian, pada tahap validasi LKPD dengan model *Problem Based Learning* memenuhi kriteria sangat valid dengan rata – rata persentase penilaian sebesar 84,47 %. Pada tahap praktikalitas, LKPD dengan model *Problem Based Learning* ini termasuk kriteria sangat praktis dengan rata – rata presentase penilaian sebesar 96,02 %.

Dari hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa LKPD pada materi Bilangan cacah dengan menggunakan model *Problem Based Learning* untuk kelas I SD memenuhi kriteria sangat valid dan sangat praktis untuk digunakan sebagai salah satu bahan ajar dalam pembelajaran matematika khususnya bagi siswa kelas I di Sekolah Dasar.

Kata Kunci : LKPD, Matematika, Problem Based Learning

EXECUTIVE SUMMARY

Syahnur Rahmi Hayati. 2021. "Development of Lkpd for Mathematics Subjects in Total Numbers Using the Problem Based Learning Model for Class I Special Assistance Schools in Dumai City". Elementary School Teacher Education Thesis, Faculty of Teacher Training and Education, Bung Hatta University.

Advisor: Dra. Zulfa Amrina, M.Pd

Mathematics is one of the disciplines that can improve thinking and argumentation skills, contribute to solving daily problems and in the world of work, and provide support in the development of science and technology "Susanto (2013: 185).

Currently at SDN Special Assistance in Dumai City, the learning process is carried out by learning online, namely the teacher provides learning videos taken from the internet and questions according to the material in the theme book then designed using power points. Then, the teacher has not been able to create learning with a learning atmosphere that is fun, enjoyable and attracts students' interest at home so that it does not stimulate students to easily understand the material provided by the teacher. Students do not understand the learning process using the Problem Based Learning model. Researchers conducted research with the title "Development of LKPD Mathematics Learning on Counted Numbers using the Problem Based Learning Model for Class 1 SDN Special Assistance in Dumai City".

This type of research is a Research and Development (R&D) research using a 4-D development research model, namely Define, Design, Development, and Disseminate. This research only reaches the Development stage. The subjects of this LKPD trial were 6 grade 1 students at the Special Assistance School of Dumai City on whole numbers. The instrument in this study used a validation sheet and practicality. In the validation stage, the LKPD that has been designed is validated by a validator consisting of 2 lecturers from the Teaching and Education Faculty, Bung Hatta University. Then, after being validated, the LKPD is feasible to be tested with the aim of knowing the practicality level of the LKPD.

Based on the research results, the LKPD validation stage with the Problem Based Learning model met the very valid criteria with an average percentage of the assessment of 84.47%. At the practicality stage, LKPD with the Problem Based Learning model is a very practical criterion with an average percentage of assessment of 96.02%.

From the results of the study it can be concluded that the LKPD on the material of whole numbers using the Problem Based Learning model for grade I SD meets very valid criteria and is very practical to be used as a teaching material in mathematics learning, especially for grade I students in elementary schools.

Keywords: LKPD, Mathematics, Problem Based Learning

DAFTAR PUSTAKA

- Elfina, S., & Sylvia, I. (2020). Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) Berbasis *Problem Based Learning* (PBL) dalam Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa pada Mata Pelajaran Sosiologi di SMA Negeri 1 Payakumbuh. *Jurnal Kajian Pendidikan dan Pembelajaran*. 2(1), 27
- Gustinasari, M. (2017). “Pengembangan Modul Pembelajaran Berbasis Konsep Disertai Contoh pada Materi Sel untuk Siswa SMA. *Jurnal Bioedukasi*.1 (1).65
- .
- Hasmawati., Sumarna, N., Hamid, R., Lalli. (2019). Mengembangkan Penalaran Matematis Melalui Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) Berbasis Masalah pada Siswa Kelas V SDN 2 Kendari. *Jurnal Wahana Kajian Pendidikan IPS*. 3(2).37.
- Lubis, J. W., Maslinadewi. (2020). Pengembangan LKPD Kecepatan dan Debit Berbasis *Lectora Inspire* Terhadap Berfikir Kritis di Sekolah Dasar.*Jurnal Pendidikan Tambusai*. 4 (3), 2979
- Putra, A., Hendra, S., Zulfah. (2018). Validitas Lembar Kerja Peserta Didik Berbasis Penemuan Terbimbing dalam Upaya Tingkatan Pemahaman Konsep dan Kemampuan Penalaran Matematis. *Jurnal Riset Matematika*. 1 (2). 59.
- Rahmat.,& D, Irfan. (2019). Rancangan Bangun Media Pembelajaran Interaktif Komputer dan Jaringan Dasar. *Jurnal Vokasional Teknik Elektronika dan Informatika*.7 (1).48-53.
- Saputra, A. R.,& Hasan. S. (2020). Pengaruh Model Pembelajaran *Problem Based Learning* (PBL) terhadap Hasil Belajar Peserta Didik Kelas IvB SDN 92 Bombana. *Journal of Basication (JOB) : Jurnal Pendidikan Dasar*. 4 (1). 24

Sugiyono. (2019). *Metode Penelitian dan Pengembangan Research and Development*. Bandung: Alfabeta

Tuku, P., Hermuttaqien, B. P. F., Ladamay. I. (2019). Penerapan Model *Scramble* untuk Meningkatkan Motivasi Belajar pada Mata Pelajaran Pendidikan Kewarganegaraan (PKn). *Jurnal Inspirasi Pendidikan*. 9(1), 46

Yanto, D.T.P. (2019).Praktikalitas Media Pembelajaran Interaktif pada Proses Pembelajaran Rangkaian Listrik. *Jurnal Inovasi Vokasional dan Teknologi*.19 (1).75-82.