

EXECUTIVE SUMMARY

**PENGEMBANGAN MULTIMEDIA BERBASIS *LECTORA INSPIRE* DALAM
PEMBELAJARAN IPA MATERI KESEIMBANGAN EKOSISTEM
UNTUK PESERTA DIDIK KELAS V SD NEGERI 05 PERAWANG
PROVINSI RIAU**

Oleh :

UCY RAHMAYANI NURSYAM

NPM. 1710013411050



PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS BUNG HATTA

PADANG

2021

HALAMAN PERSETUJUAN

EXECUTIVE SUMMARY

**PENGEMBANGAN MULTIMEDIA BERBASIS *LECTORA INSPIRE* DALAM
PEMBELAJARAN IPA MATERI KESEIMBANGAN EKOSISTEM
UNTUK PESERTA DIDIK KELAS V SD NEGERI 05 PERAWANG
PROVINSI RIAU**

Disusun oleh:

Ucy Rahmayani Nursyam

NPM. 1710013411050

Artikel ini dibuat berdasarkan skripsi yang berjudul **Pengembangan Multimedia Berbasis *Lectora Inspire* Dalam Pembelajaran IPA Materi Keseimbangan Ekosistem untuk Peserta Didik Kelas V SD Negeri 05 Perawang Provinsi Riau** untuk persyaratan wisuda 2021

Padang, 29 Maret 2021

Disetujui oleh:

Pembimbing

Dr. Enjoni, SP.,MP.

Executive Summary

Ucy Rahmayani Nursyam. 2021. "Pengembangan Multimedia Berbasis *Lectora Inspire* Dalam Pembelajaran IPA Materi Keseimbangan Ekosistem Untuk Peserta Didik Kelas V SD Negeri 05 Perawang Provinsi Riau. Skripsi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Bung Hatta.

Pembimbing: Dr. Enjoni, SP.,MP.

Ilmu pengetahuan alam merupakan suatu ilmu yang didasarkan dari gejala alam yang mana membentuk suatu pengetahuan dengan diawali sikap dan metode ilmiah. Dari metode ilmiah tersebut didapatkan suatu pengetahuan yang dapat di aplikasikan bagi umat manusia. Dalam proses pembelajaran di sekolah, Guru lebih memanfaatkan media gambar dan papan tulis dalam proses pembelajaran. Guru cenderung tidak melakukan variasi dalam pendekatan, sehingga kurangnya variasi dalam proses belajar siswa SD Negeri 05 Perawang. Guru cenderung tidak memanfaatkan teknologi dalam proses pembelajaran IPA. Peneliti melakukan penelitian pengembangan dengan judul Pengembangan Multimedia Berbasis *Lectora Inspire* Dalam Pembelajaran IPA Materi Keseimbangan Ekosistem Untuk Peserta Didik Kelas V SD Negeri 05 Perawang Provinsi Riau.

Jenis penelitian yang dilakukan adalah penelitian *Research and Development (R&D)* dengan menggunakan model pengembangan 4 D yaitu *Define, Design, Development dan Disseminate*. Namun pada penelitian ini hanya sampai pada tahap *Develop*. Subjek uji coba media pembelajaran ini adalah siswa kelas V SD Negeri 05 Perawang pada materi Keseimbangan Ekosistem. Instrument dalam penelitian ini menggunakan lembar validitas dan praktikalitas. Pada tahap validasi, media yang sudah dirancang dilanjutkan dengan kegiatan validasi oleh validator yang terdiri dari 3 orang dosen Ahli. Dan tahap praktikalitas dilakukan setelah multimedia divalidasi dan layak untuk diuji cobakan dengan tujuan mengetahui tingkat kepraktisan multimedia pembelajaran.

. Berdasarkan hasil penelitian, pengembangan Multimedia pembelajaran berbasis *lectora inspire* ini termasuk dalam kriteria sangat valid dengan rata-rata validitas 3,85, dari aspek materi 3,66, tampilan 3,90 serta aspek bahasa 4,00. Multimedia yang dikembangkan juga termasuk dalam kriteria sangat praktis yang sudah diisi oleh pendidik dengan rata-rata pratikalitas 92%, dan peserta didik 97%.

Dari hasil penelitian ini, dapat disimpulkan bahwa Multimedia pembelajaran berbasis *lectora inspire* ini memenuhi kriteria sangat valid dan sangat praktis untuk digunakan sebagai salah satu Multimedia dalam pembelajaran IPA khususnya di kelas V di Sekolah Dasar.

Kata Kunci: Pengembangan, Multimedia Pembelajaran, IPA.

Executive Summary

Ucy Rahmayani Nursyam. 2021. "Development of Lectora Inspire-Based Multimedia in IPA Learning Material Ecosystem Balance for Class V Students of SD Negeri 05 Perawang, Riau Province. Elementary School Teacher Education Thesis, Faculty of Teacher Training and Education, Bung Hatta University.

Advisor: Dr. Enjoni, SP., MP.

Natural science is a science that is based on natural phenomena which forms knowledge beginning with scientific attitudes and methods. From the scientific method, a knowledge that can be applied to mankind is obtained. In the learning process at school, the teacher makes more use of pictures and media whiteboard in the learning process. Teachers tend not to vary their approaches, resulting in a lack of variation in the learning process of SD Negeri 05 Perawang students.

Teachers tend not to take advantage of technology in the science learning process. The researcher conducted development research with the title " Multimedia Development Based on Lectora Inspire in Ipa Learning Material Ecosystem Balance for Class V Students of SD Negeri 05 Perawang, Riau Province". This type of research is a Research and Development (R&D) research by using the 4-D development model, namely Define, Design, Development and Disseminate. However, this research only reached the Develop stage. Test subject

This learning media is the fifth grade student of SD Negeri 05 Perawang on the Ecosystem Balance material. The instrument in this study used a validity and practicality sheet. In the validation stage, the media that has been designed is continued with validation activities by a validator consisting of 3 expert lecturers. And the practicality stage is carried out after multimedia is validated and feasible to be tested with the aim of knowing the practicality level of multi-media learning.

Based on the research results, the development of learning multimedia based on lectora inspire is included in very valid criteria with an average validity of 3.85, from the material aspect of 3.66, display 3.90 and aspects of language 4.00. Multimedia developed is also included in the very practical criteria that have been filled by educators with an average practicality of 92%, and students of 97%.

From the results of this study, it can be concluded that the learning multimedia based on lectora inspire fulfills the very valid criteria and is very practical to be used as a multimedia in science learning, especially in grade V in elementary schools.

Keywords: Development, Learning Multimedia, Science.

DAFTAR PUSTAKA

Arsyad, Azhar. (2011). *Media Pembelajaran* . Jakarta : Rajawali Pers.

Arsyad, Azhar. (2014). *Media Pembelajaran* . Jakarta : Rajawali Pers.

Sari, R. T. (2017). Uji Validitas Modul Pembelajaran Biologi pada Materi Sistem Pencernaan Pada Manusia Melalui Pendekatan Konstruktivisme untuk Kelas IX SMP. *Scientice Education: Jurnal Pendidikan Sains*, 6(1).

Taluke, Dryon., Ricky S. M Lakat., and Amanda Sembel. (2019). Analisis Preferensi Masyarakat Dalam Pengelolaan Ekosistem Mangrove Di Pesisir Pantai Kecamatan Loloda Kabupaten Halmahera Barat. *Jurnal Spasial. Volume 6 Nomor 2*

Trianto. (2012). *Model Pembelajaran Terpadu: Konsep, Strategi, dan Implementasinya dalam Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.

Yanto, D. T. (2019). Praktikalitas Multimedia Pembelajaran pada Proses Pembelajaran Rangkaian Listrik. *INVOTEK: Jurnal Inovasi, Vokasional, dan Teknologi*, 19(1).