

EXECUTIVE SUMMARY

**PENGEMBANGAN MEDIA BERBENTUK *FLASHCARD* PADA
PEMBELAJARAN MATEMATIKA MATERI PECAHAN SEDERHANA
KELAS III SDN 27 SAGO**

OLEH
DEVIKA TRI YOLDA
NPM.1710013411040



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS BUNG HATTA
PADANG
2021**

HALAMAN PERSETUJUAN

EXECUTIVE SUMMARY

PENGEMBANGAN MEDIA BERBENTUK *FLASHCARD* PADA PEMBELAJARAN MATEMATIKA MATERI PECAHAN SEDERHANA KELAS III SDN 27 SAGO

Disusun oleh :

Devika Tri Yolda
NPM. 1710013411040

Artikel ini berdasarkan skripsi yang berjudul “**Pengembangan Media Berbentuk *Flashcard* pada Pembelajaran Matematika Materi Pecahan Sederhana Kelas III SDN 27 Sago**” untuk persyaratan wisuda 2021.

Padang, 31 Maret 2021

Disetujui oleh :

Pembimbing



Syafni Gustina Sari, S. Pd., M. Pd

Executive Summary

Devika Tri Yolda. 2021. "Pengembangan Media Berbentuk *Flashcard* Pada Pembelajaran Matematika Materi Pecahan Sederhana Kelas III SDN 27 Sago. Skripsi. Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Bung Hatta.

Pembimbing : Syafni Gustina Sari, S. Pd., M. Pd

Matematika merupakan salah satu bidang ilmu pengetahuan yang wajib dibidang pendidikan, matematika juga suatu konsep ilmu pengetahuan yang selalu berkaitan dengan kehidupan sehari-hari. Pada pembelajaran matematika, pendidik diharapkan mampu mengoptimalkan kemampuannya untuk meningkatkan kemampuan peserta didik dalam memahami pembelajaran matematika baik secara verbal maupun nonverbal seperti media dalam memecahkan suatu masalah.

Pada proses pembelajaran berlangsung pendidik hanya menggunakan papan tulis di SDN 27 Sago sehingga pembelajaran menjadi kurang menarik, kreatif dan inovatif. Guru cenderung tidak menggunakan media pada pembelajaran Matematika sehingga proses pembelajaran yang berlangsung menjadi sangat membosankan. Peneliti melakukan penelitian pengembangan dengan judul "**Pengembangan Media Berbentuk *Flashcard* Pada Pembelajaran Matematika Materi Pecahan Sederhana Kelas III SDN 27 Sago**".

Jenis penelitian yang digunakan pada penelitian ini yaitu *R&D*. Penelitian ini dilaksanakan sampai pada tahap 3-D yaitu *define*, *design* dan *develop*. Instrumen penelitian terdiri dari lembar angket validasi, lembar angket pratikalitas, dan lembar tes. Untuk mengvalidasi media yang dikembangkan dilakukan oleh 3 orang validator.

Berdasarkan hasil penelitian pengembangan media berbentuk *flashcard* untuk peserta didik kelas 3SD dengan rata-rata validitas secara keseluruhan 87.27% dengan kriteria valid, sedangkan rata-rata pratikalitas secara keseluruhan 91,10% dengan kriteria sangat praktis. Selanjutnya media berbentuk *flashcard* juga termasuk pada kriteria baik sekali dalam keefektifan media dengan rata-rata nilai efektifitas oleh peserta didik yang diperoleh dari hasil tes yaitu 85.45.

Dari hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa media pembelajaran berbentuk *flashcard* ini valid, sangat praktis, dan baik sekali untuk digunakan pada pembelajaran Matematika sehingga dapat dijadikan sebagai alat peraga atau media pembelajaran di SD Negeri 27 Sago.

Kata kunci: *Flashcard*, Pengembangan, Pecahan Sederhana

Executive Summary

Devika Tri Yolda. 2021. "Development of Flashcard-Shaped Media in Mathematics Teaching Material of Simple Fractions for Class III SDN 27 Sago. Thesis. Elementary School Teacher Education, Faculty of Teacher Training and Education, Bung Hatta University.

Advisor: Syafni Gustina Sari, S. Pd., M. Pd

Mathematics is one of the fields of science that is obligatory in the field of education, mathematics is also a scientific concept that is always related to everyday life. In learning mathematics, educators are expected to be able to optimize their ability to improve students' ability to understand mathematics learning both verbally and nonverbally such as media in solving a problem.

In the learning process, the educators only use a blackboard at SDN 27 Sago so that learning becomes less interesting, creative and innovative. Teachers tend not to use media in Mathematics learning so that the learning process that takes place becomes very tedious. The researcher conducted development research with the title "Development of Flashcard-Shaped Media in Mathematics Learning Material for Simple Fractions Class III SDN 27 Sago".

The type of research used in this research is R&D. This research was carried out until the 3-D stage, namely define, design and develop. The research instrument consisted of a validation questionnaire sheet, a practicality questionnaire sheet, and a test sheet. To validate the media developed, it was carried out by 3 validators.

Based on the results of research on the development of flashcard-shaped media for 3SD class students with an overall average validity of 87.27% with valid criteria, while the overall practicality average was 91.10% with very practical criteria. Furthermore, flashcard-shaped media is also included in the criteria. very good in the effectiveness of the media with the average value of effectiveness by students obtained from the test results, namely 85.45.

From the research hadil, it can be concluded that this learning media in the form of flashcards is valid, very practical, and very good for use in mathematics learning so that it can be used as an alt model or learning media at SD Negeri 27 Sago.

Keywords: Flashcards, Development, Simple Fractions

DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto, Suharsim. (2012). *Dasar-dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara
- Faisal, Khalid. (2018). Pengembangan Modul Pembelajaran Berbasis Inquiri Dalam Pembelajaran IPA Siswa Kelas V SD N 20 Kurao Pagang. *Skripsi*. Tidak diterbitkan. Padang : UBH
- Harisman, Y. (2014). Validitas dan praktikalitas modul untuk materi fungsi pembangkit pada perkuliahan matematika diskrit di stkip pgri sumatera barat. *AdMathEdu*, 4(2), 57389. <https://media.neliti.com/media/publications/57389-ID-validitas-dan-praktikalitas-modul-untuk.pdf>
- Hendriyanto, Ambar. 2014. Efektivitas Manfaat Pembelajaran Remedial Dalam Pencapaian Kriteria Ketuntasan Minimal Mata Pelajaran Gambar Teknik Dasar Siswa Kelas X Program Keahlian Teknik Gambar Bangunan Smk Negeri 2 Wonosari Tahun Ajaran 2013/2014. *Skripsi*. Tidak di publish.
- Kurniawati, Ikadyah. (2017). Pengembangan Media Flashcard Pada Pembelajaran Ipa Materi Cara Tumbuhan Menyesuaikan Diri Terhadap Lingkungannya Kelas V Sd Negeri Gundi Grobongan. *Skripsi*. Diperoleh dari <https://lib.unnes.ac.id/31292/>
- Nurseto, Tejo. (2011). Membuat Media Pembelajaran yang Menarik. *Jurnal Ekonomi dan Pendidikan*. 8(1), 19-35
- Pajarwati, Asri., Pranata, Oyon Haki., & Ganda, Nana. 2019. Penggunaan Media Kartu Pecahan untuk Meningkatkan Pemahaman Siswa tentang Membandingkan Pecahan. *PEDADIDAKTIKA*. 6 (1), 90-100
- Saputri, L. I., Har, E., & Deswati, L. (2015). Pengembangan Modul Dengan Tampilan Majalah Dalam Pembelajaran Biologi Materi Ekosistem Pada Siswa Kelas Vii Di Smp Negeri 3 Ranah Pesisir. *Abstract of Undergraduate, Faculty of Education, Bung Hatta University*. 4(5)
- Septiawati, Reni. 2018. Pengembangan RPP dan LKPD Matematika Berbasis Problem Based Learning (PBL) untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah di Kelas XI SMA. *Tesis*. Tidak diterbitkan. Padang : UNP
- Sundayana, Rostina. (2016). *Media dan Alat Peraga dalam Pembelajaran Matematika: untuk Guru, Orang Tua, dan Para Pecinta Matematika*. Bandung : Alfabeta
- Trianto. (2011). *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif, Progresif*. Surabaya :Kencana
- Trianto. (2014). *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif, Progresif, dan Kontekstual*. Surabaya: Prenada Media
- Wiarto, Giri. (2016). *Media Pembelajaran Dalam Pendidikan Jasmani*. Yogyakarta : Laksitas