

EXECUTIVE SUMMARY

PENGEMBANGAN LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK BERBASIS BUDAYA SUMATERA BARAT TEMA 1 SUBTEMA 2 UNTUK KELAS IV SEKOLAH DASAR

Oleh

MAIYONA OVARTADARA

NPM. 1710013411060



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS BUNG HATTA
PADANG
2021**

HALAMAN PERSETUJUAN

PENGEMBANGAN LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK BERBASIS BUDAYA SUMATERA BARAT TEMA 1 SUBTEMA 2 UNTUK KELAS IV SEKOLAH DASAR

Oleh

MAIYONA OVARTADARA

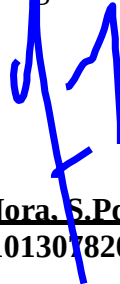
NPM. 1710013411060

Artikel ini berdasarkan skripsi yang berjudul **“Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik Berbasis Budaya Sumatera Barat Tema 1 Subtema 2 untuk Kelas IV Sekolah Dasar”** untuk persyaratan wisuda 2021.

Padang, 31 Maret 2021

Disetujui oleh :

Pembimbing



Yulia Nora, S.Pd., M.Pd.
NIDN. 1013078201

Executive Summary

Maiyona, Ovartadara. 2021. “Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik Berbasis Budaya Sumatera Barat Tema 1 Subtema 2 untuk Kelas IV Sekolah Dasar”. Skripsi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Bung Hatta.

Pembimbing : Yulfia Nora, S.Pd. M.Pd.

Pembelajaran tematik merupakan sebuah pembelajaran dimana didalamnya mengaitkan beberapa mata pelajaran menjadi sebuah tema sehingga peserta didik menganggap pembelajaran itu tidak membosankan karena digabungkan dengan permainan sekaligus. Bahan ajar yang digunakan oleh guru dalam proses pembelajaran hanya menggunakan buku tema dengan metode ceramah yang sesekali juga mengacu pada materi KTSP. Siswa kesulitan dalam memahami pelajaran karena tidak berdekatan langsung dengan lingkungan siswa. Belum adanya guru yang mengembangkan lembar kerja peserta didik yang menarik dalam pembelajaran tematik untuk tema 1 subtema 2. Salah satu upaya yang dapat dilakukan untuk memperbaiki pembelajaran tersebut adalah dengan pengembangan lembar kerja peserta didik. Agar dapat tercapainya tujuan pembelajaran dalam pembelajaran tematik kelas IV tema 1 subtema 2 maka dibutuhkan seorang pendidik yang mempunyai keterampilan dalam mengembangkan sebuah produk yang bisa digunakan peserta didik dalam belajar berupa lembar kerja peserta didik. Pengembangan lembar kerja peserta didik perlu dilakukan untuk membantu pendidik dalam meningkatkan kemampuan dan pemahaman terhadap materi dalam pembelajaran serta dengan menggunakan lembar kerja peserta didik lebih menarik minat siswa karena berdekatan langsung dengan lingkungan siswa yaitu budaya Sumatera Barat. Salah satu pengembangan lembar kerja peserta didik yang menarik tersebut yaitu pengembangan lembar kerja peserta didik berbasis budaya Sumatera Barat. Oleh karena itu, peneliti melakukan penelitian pembelajaran pada kelas IV tema 1 dengan judul “Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik Berbasis Budaya Sumatera Barat untuk Kelas IV Sekolah Dasar” yang valid dan praktis.

Jenis penelitian yang dilakukan adalah model pengembangan (*Research and development*) dimana menggunakan model pengembangan 4-D yakni *define, design, development, and dissemination*. 4 tahapan diantaranya tahap pendefinisian (*define*), tahap perencanaan (*design*), tahap pengembangan (*develop*), tahap pendistribusian (*disseminate*). Pada penelitian ini peneliti hanya meneliti sampai tahap pengembangan, yaitu tahap uji coba. Penelitian ini menggunakan tahap validitas dan tahap praktikalitas. Tahap validitas yaitu tahap validasi LKPD yang akan digunakan oleh pendidik dan peserta didik, yaitu validasi materi Matematika, materi Bahasa Indonesia, materi IPS, materi IPA, materi PKn, ahli desain LKPD, dan ahli Bahasa. Dan tahap praktikalitas adalah tingkat keterlaksanaan LKPD yang digunakan oleh guru dan siswa.

Dari analisis data hasil angket uji validitas lembar kerja peserta didik tema 1 subtema 2 untuk siswa kelas IV sekolah dasar oleh beberapa validator yaitu ahli materi, ahli desain dan ahli bahasa. Rata-rata nilai validitas adalah 90.55% dengan kriteria sangat valid. Sedangkan dari analisis data hasil angket uji praktikalitas lembar kerja peserta didik tema 1 subtema 2 untuk siswa kelas IV sekolah dasar oleh guru dan siswa. Rata-rata nilai praktikalitas adalah 93.26% dengan kriteria sangat praktis. Dari hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa lembar kerja peserta didik tema 1 subtema 2 untuk siswa kelas IV sekolah dasar yang dikembangkan sudah memenuhi kriteria sangat valid dan sangat praktis. Sehingga dapat digunakan sebagai salah satu sumber atau bahan ajar tema 1 subtema 2 untuk siswa kelas IV sekolah dasar.

Kata Kunci : LKPD, Tematik, budaya Sumatera Barat

Executive Summary

Maiyona, Ovarfadara. 2021. "Development of Student Worksheets Based on West Sumatra Culture Theme 1 Sub-theme 2 for Class IV Elementary Schools". Elementary School Teacher Education Thesis, Faculty of Teacher Training and Education, Bung Hatta University.

Advisor: Yulia Nora, S.Pd., M.Pd.

Thematic learning is a learning in which it links several subjects into a theme so that students think that learning is not boring because it is combined with games at the same time. The teaching materials used by the teacher in the learning process only use the theme book with the lecture method which occasionally also refers to the KTSP material. Students have difficulty understanding the lesson because they are not in direct proximity to the student environment. There is no teacher who has developed student worksheets that are interesting in thematic learning for theme 1 sub-theme 2. One of the efforts that can be made to improve this learning is by developing student worksheets. In order to achieve the learning objectives in thematic learning in class IV theme 1 sub-theme 2, it is necessary to have an educator who has skills in developing a product that can be used by students in learning in the form of student worksheets. The development of student worksheets needs to be done to help educators improve their abilities and understanding of the material in learning and by using student worksheets to attract more student interest because they are directly close to the student environment, namely the culture of West Sumatra. One of the interesting student worksheet developments is the development of student worksheets based on the culture of West Sumatra. Therefore, the researcher conducted a learning research in class IV theme 1 with the title "Participant Worksheet Development.

This type of research is a development model (Research and development) which uses a 4-D development model, namely define, design, development, and dissemination. 4 stages including the defining stage, the planning stage (design), the development stage (develop), the distribution stage (disseminate). In this study, researchers only examined the development stage, namely the trial phase. This research uses the validity stage and the practicality stage. The validity stage is the LKPD validation stage that will be used by educators and students, namely the validation of Mathematics material, Indonesian language material, Social Studies material, Science material, Civics material, LKPD design experts, and language experts. And the practicality stage is the level of LKPD implementation used by teachers and students.

From the data analysis of the results of the questionnaire validity test of the student worksheet theme 1 sub-theme 2 for fourth grade elementary school students by several validators, namely material experts, design experts and linguists. The average value of validity is 90.55% with very valid criteria. Whereas from the data analysis of the questionnaire results, the practicality test of the student worksheet theme 1, sub-theme 2 for grade IV elementary school students by teachers and students. The average practicality value was 93.26% with very practical criteria. From the results of the study it can be concluded that the student worksheet theme 1 sub-theme 2 for grade IV elementary school students that was developed has met the criteria of being very valid and very practical. So that it can be used as a source or teaching material for theme 1 sub-theme 2 for grade IV elementary school students.

DAFTAR PUSTAKA

- Prastowo, Andi. (2019). *Analisis pembelajaran tematik terpadu*. Jakarta: Kencana Prenadamedia group
- Al-Rizal, Abdul, Aziz & Trisnawati, Novi. (2020). Pengembangan lembar kegiatan peserta didik (LKPD) berbasis saintifik pada mata pelajaran teknologi perkantoran kelas X OTKP di SMK Ketintang Surabaya. *Jurnal Pendidikan Administrasi Perkantoran (JPAP)*. Volume 9, Nomor 1. Hlm 186-197.
- Habibah, Shannaz, Okta. (2019). Pengembangan Bahan Ajar Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) Berbasis Budaya Lokal Lampung Materi Seni Rupa Mata Pelajaran Seni Budaya dan Prakarya (SBDP) Kelas V SD/MI. *Skripsi*. Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Raden Intan Lampung.
- Muckhliza, Marda. (2020). Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik Berbasis Karakter pada Tema 4 Berbagai Pekerjaan Subtema 1 Jenis-Jenis Pekerjaan untuk siswa Kelas IV Sekolah Dasar. *Skripsi*. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Bung Hatta
- Ruzadiana, Lidya Marlela. (2017). Pengembangan Lembar Kegiatan Peserta Didik Dengan Model Problem Based Learning Sub Tema Macam-Macam Sumber Energi Kelas IV Sekolah Dasar. *Tesis*. Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Universitas Lampung Bandar Lampung