

Executive Summary

Akhrisya, Rahadian, 2020, Faktor Faktor Yang Mempengaruhi Kedisiplinan Siswa Kelas XI Terhadap Pembelajaran Daring PPKn di Sma N 2 Tanjung Jabung Barat. Skripsi Pendidikan Kewargan, Universitas Bung Hatta

Pembimbing : Dra. Pebriyenni, M.Si

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui apa saja faktor-faktor yang mempengaruhi kedisiplinan siswa, dan menemukan solusi terhadap kedisiplinan siswa. Penelitian ini merupakan penelitian kuantitatif deskriptif. Waktu penelitian dari bulan Februari-Maret 2021. Variabel penelitian ini adalah perilaku Faktor kedisiplinan siswa SMA N 2 Tanjung Jabung Barat. Populasi penelitian ini adalah siswa kelas XI IPA 1, XI IPA 2, XI IPA 3 yang berjumlah 83 siswa dengan sampel sebanyak 69 siswa dikelas XI MIPA. Data dikumpulkan menggunakan observasi, wawancara, dan angket. Teknik analisis data dilakukan dengan analisis deskriptif dengan persentase. Hasil penelitian menunjukkan bahwa: (1) Faktor internal yang mempengaruhi kedisiplinan siswa XI IPA SMA N 2 Tanjung Jabung Barat adalah psikologi (59.88%), minat (66.38%) , motivasi (56.25%), kemampuan kognitif (64.2 %). Sedangkan faktor eksternal yang mempengaruhi disiplin belajar adalah lingkungan Keluarga (55%), lingkungan sekolah (71.81%) lingkungan masyarakat (53.25%). Dan Solusi terhadap faktor-faktor kedisiplinan siswa di SMA N 2 Tanjung Jabung Barat adalah: (1) Memberi pemahaman mengenai situasi yang terjadi, (2) Aktif berkonsultasi dengan guru, (3) Buat jadwal teratur, (4) Belajar dan bekerja bersama, (5) Pandu anak belajar, (6) Ciptakan suasana belajar yang nyaman, (7) Selingi dengan aktivitas yang menyenangkan. Dengan itu dapat disimpulkan

Kata Kunci: kedisiplinan, faktor internal, faktor eksternal

Executive Summary

Akhrisya, Rahadian, 2020, Faktors Affecting Discipline Students Of Class XI Towards Vocational School Learning In SMA N 2 TANJUNG JABUNG BARAT. Skripsi Civic Educatin, Bung Hatta University

Pembimbing : Dra. Pebriyenni, M.Si

This study aims to find out what are the factors that affect student discipline, and find solutions to student discipline. This research is a descriptive quantitative research. The research time was from February to March 2021. The research variable was the behavior factor of the discipline factor of the students of SMA N 2 Tanjung Jabung Barat. The population of this study were students of class XI IPA 1, XI IPA 2, XI IPA 3, amounting to 83 students with a sample of 69 students in class XI MIPA. Data were collected using observation, interviews, and questionnaires. The data analysis technique was carried out by descriptive analysis with a percentage. The results showed that: (1) The internal factors that affect the discipline of students XI IPA SMA N 2 Tanjung Jabung Barat are psychology (59.88%), interest (66.38%), motivation (56.25%), cognitive abilities (64.2%). While external factors that influence learning discipline are the family environment (55%) the school environment (71.81%) the community environment (53.25%). And solutions to student disciplinary factors at SMA N 2 Tanjung Jabung Barat are: (1) Providing understanding of the situation, (2) actively consulting with teachers, (3) Creating regular schedules, (4) Learning and working together, (5) Guide the child to learn, (6) Create a comfortable learning atmosphere, (7) Alternate with fun activities.

Keywords: discipline, internal factors, external factors

DAFTAR PUSTAKA

- [1] Undang-Undang RI No 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional
- [2] Rini, dkk. (2020). *Teaching From Home: Dari Belajar Merdeka Menuju Merdeka Belajar*. Medan : Yayasan Kita Menulis
- [3] Juswendi, dkk.(2020). *Kiat sukses pelajar dalam belajar di era 4.0*.Gowa : Jariah Publishing Intermedia
- [4] Suradi, S.Pd, M.Si. 2011. *Pentingnya Penerapan Disiplin Siswa di SMK Negeri 1 Mesuji Raya*.SMK Mesuji Raya
- [5] Sri, dkk. (2020). *Belajar Mandiri: Pembelajaran Daring di Tengah Pandemi Covid-19*.Medan : Yayasan Kita menulis
- [6] Widiyanto, Mikha Agus. (2013).*Statistika Terapan*. Jakarta: PT Elex Media Komputindo.
- [7] Haryono, A., Rindiarti, A., Arianti, A., Pawitri, A., Setiawati, A., Reza, A., ... & Sekartini, R. (2016). Prevalensi gangguan tidur pada remaja usia 12-15 tahun di sekolah lanjutan tingkat pertama. *Sari Pediatri*, 11(3), 149-54.
- [8] Elly, R. (2016). Hubungan kedisiplinan terhadap hasil belajar siswa kelas v di sd negeri 10 banda aceh. *Jurnal Pesona Dasar*, 3(4).
- [9] Gunarsa. (2012). Psikologi untuk Membimbing.Jakarta: Libri.
- [10] Subiyakto, B., & Akmal, H. (2020). Profesi Keguruan.
- [11] Syaharuddin, S., Susanto, H., & Putra, M. A. H. (2020). Portrait of Community Economic Activities in The River as a Learning Resources on Social Studies With Local Culture-Based. *The Innovation of Social Studies Journal*, 1(2), 178-187.
- [12] Abbas, T. M., Wafa, E. W., Bakr, M. A., Refaie, A. F., Sheashaa, H. A., Elagroudy, A. E., ... & Ghoneim, M. A. (2006). Histologic and clinical findings in living donor allografts with long-term stable function. *American journal of nephrology*, 26(5), 491-496.