

EXECUTIVE SUMMARY

**PENGEMBANGAN MODUL PEMBELAJARAN BAHASA INDONESIA
BERBASIS SAINTIFIK PADA MATERI IKLAN UNTUK SISWA
KELAS V SDN 20 TALAWI KECAMATAN KOTO XI
TARUSAN KABUPATEN PESISIR SELATAN**

Oleh:
NABILA PUTRI CAHYANI
NPM: 1710013411023



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS BUNG HATTA
PADANG
2021**

HALAMAN PERSETUJUAN

EXECUTIVE SUMMARY

**PENGEMBANGAN MODUL PEMBELAJARAN BAHASA INDONESIA
BERBASIS SAINTIFIK PADA MATERI IKLAN UNTUK SISWA
KELAS V SDN 20 TALAWI KECAMATAN KOTO XI
TARUSAN KABUPATEN PESISIR SELATAN**

Disusun oleh:

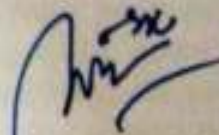
**NABILA PUTRI CAHYANI
NPM: 1710013411023**

Artikel ini berdasarkan skripsi yang berjudul **"Pengembangan Modul Pembelajaran Bahasa Indonesia Berbasis Saintifik Pada Materi Iklan Untuk Siswa Kelas V SDN 20 Talawi Kecamatan Koto Xi Tarusan Kabupaten Pesisir Selatan "** untuk persyaratan wisuda 2021.

Padang, 31 Maret 2021

Disetujui oleh :

Pembimbing



Dr. Wirmita Eska S.Pd., MM

Executive Summary

Nabila Putri Cahyani. 2021. “Pengembangan Modul Pembelajaran Bahasa Indonesia Berbasis Saintifik Pada Materi Iklan Untuk Siswa Kelas V Sdn 20 Talawi Kecamatan Koto Xi Tarusan Kabupaten Pesisir Selatan”. Skripsi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Bung Hatta.

Pembimbing: Dr. Wirnita Eska S.Pd.,M.M

Bahasa Indonesia adalah suatu proses kegiatan belajar yang dilakukan siswa dan kegiatan mengajar yang dilakukan guru di dalam kelas untuk mempelajari yang berhubungan dengan bahasa yang memiliki tujuan agar siswa dan guru bisa berkomunikasi baik secara lisan maupun secara tulisan dengan Bahasa Indonesia yang benar.

Dalam proses pembelajaran dikelas V SDN 20 Talawi yaitu siswa sulit memahami pembelajaran karena kurangnya fasilitas belajar seperti tidak adanya LKS dan Modul, bahan ajar yang digunakan hanya berupa buku paket sehingga siswa sering merasa bosan dan metode yang digunakan guru dalam proses pembelajaran masih konvensional. Salah satu bahan ajar yang bisa dikembangkan berupa modul berbasis saintifik untuk siswa kelas V SDN 20 Talawi. Berdasarkan hal tersebut, maka peneliti melakukan penelitian pengembangan dengan judul “ Pengembangan Modul Pembelajaran Bahasa Indonesia Berbasis Saintifik pada Materi Iklan untuk Siswa Kelas V SDN 20 Talawi Kecamatan Koto XI Tarusan Kabupaten Pesisir Selatan”.

Jenis penelitian ini adalah penelitian pengembangan dengan menggunakan model pengembangan 4-D yaitu *Define, Design, Develop, dan Disseminate*. Namun karena keterbatasan waktu, pengetahuan dan kemampuan penelitian ini hanya sampai pada tahap pengembangan (*defelop*). Subjek uji coba modul pembelajaran ini adalah siswa kelas V SDN 20 Talawi Kecamatan Koto XI Tarusan Kabupaten Pesisir Selatan pada tema 9 “benda-benda disekitar kita” Subtema 1 “ benda tunggal dan campuran” pada pembelajaran 1 dan pembelajaran 2 yang berjumlah 18 siswa. Teknik analisis data yang digunakan adalah analisis hasil validitas modul, analisis praktikalitas modul, dan analisis efektivitas modul. Data yang diambil dalam penelitian ini adalah hasil angket pembelajaran Bahasa Indonesia dengan menggunakan modul yang dibagikan pada akhir pembelajaran.

Hasil penelitian menunjukkan rata-rata nilai validitas secara keseluruhan yaitu 91,55 dengan kategori sangat valid sedangkan rata-rata nilai praktikalitas oleh guru memperoleh persentase hasil 98,33% dengan kategori sangat praktis dan memperoleh hasil praktikalitas oleh siswa dengan persentase hasil 97,39% dengan kategori sangat praktis.

Dari hasil penelitian dapat disimpulkan modul pembelajaran Bahasa Indonesia berbasis saintifik untuk siswa kelas V SDN 20 Talawi Kecamatan Koto XI Tarusan Kabupaten Pesisir Selatan dinyatakan sangat valid, praktis dan efektif untuk digunakan dalam proses pembelajaran Bahasa Indonesia bagi siswa kelas V SD.

Executive Summary

Nabila Putri Cahyani. 2021. "Development of Scientific-Based Indonesian Learning Modules on Advertising Materials for Class V Sdn 20 Talawi Students, Koto Xi Tarusan District, Pesisir Selatan Regency". Elementary School Teacher Education Thesis, Faculty of Teacher Training and Education, Bung Hatta University..

Pembimbing: Dr. Wirnita Eska S.Pd., MM

Indonesian is a process of learning activities carried out by students and teaching activities carried out by guru in the classroom to learn related to language which has the aim so that students and teachers can communicate both orally and in writing in correct Indonesian.

In the learning process in class V SDN 20 Talawi, students find it difficult to understand learning because of the lack of learning facilities such as the absence of worksheets and modules, the teaching materials used are only in the form of textbooks so that students often feel bored and the methods used by the teacher in the learning process are still conventional. One of the teaching materials that can be developed is in the form of scientific-based modules for fifth grade students of SDN 20 Talawi. Based on this, the researchers conducted development research with the title "Development of Scientific-Based Indonesian Learning Modules on Advertising Materials for Class V Students of SDN 20 Talawi, Koto XI Tarusan District, Pesisir Selatan Regency".

This type of research is development research using a 4-D development model, namely Define, Design, Develop, and Disseminate. However, due to time constraints, the knowledge and ability of this research only reached the development stage (defelope). The subject of the trial of this learning module was the fifth grade students of SDN 20 Talawi, Koto XI Tarusan District, Pesisir Selatan Regency on the theme 9 "objects around us" Sub-theme 1 "single and mixed objects" in learning 1 and learning 2, totaling 18 students . The data analysis technique used was the analysis of module validity results, module practicality analysis, and module effectiveness analysis. The data taken in this study are the results of a questionnaire for Indonesian language learning using modules that are distributed at the end of the lesson.

The results showed that the average value of the overall validity was 91.55 with a very valid category, while the average practical value by the teacher obtained a percentage of 98.33% with a very practical category and obtained practical results by students with a percentage of 97.39%. with a very practical category.

From the research results, it can be concluded that the scientific-based Indonesian learning module for grade V SDN 20 Talawi, Koto XI Tarusan District, Pesisir Selatan Regency is declared very valid, practical and effective to be used in the Indonesian language learning process for grade V SD students.

DAFTAR PUSTAKA

- Alfurqan, A., Tamrin, M., Trinova, Z., & Zuhdiyah, Z. (2019). *The problematics of Islamic religious education teacher in using of instructional media at SD Negeri 06 Pancung Soal Pesisir Selatan*. *Al-Ta Lim Journal*, Volume 26, Number 1, February, 2019, Page 56-64
- Alfurqan, A., Trinova, Z., Tamrin, M., & Khairat, A (2020). *Membangun Sebuah Pengajaran Filosofi Personal: Konsep dari Pengembangan dan Pendidikan Dasar*. *Jurnal Tarbiyah al-Awlad*, Volume 10, Nomor 2, 2020, Page 213-222
- Tamrin, M., Amrina, Z., Arifin., E. (2014). *Problematika Pemanfaatan Media Pembelajaran di SD 29 Ganting Utara Kecamatan Padang Timur Kota Padang*. *Jurnal Cerdas Proklamator*, Volume 2, Nomor 2, Desember, 2014, Halaman 114-132
- Tamrin, M., Azkiya, H., & Sari, S. (2017). *Problems faced by the teacher in maximizing the use of learning media in Padang*. *Al-Ta Lim Journal*, Volume 24, Number 1, February, 2017, Page 60-66
- Anzar, S. F., & Mardhatillah, M. (2018). Analisis Kesulitan Belajar Siswa Pada Pembelajaran Bahasa Indonesia di Kelas V SD Negeri 20 Meulaboh Kabupaten Aceh Barat Tahun Ajaran 2015/2016. *Bina Gogik: Jurnal Ilmiah Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 4(1).
- Daryanto. 2013. *Menyusun Modul Bahan Ajar untuk Persiapan Guru dalam Mengajar*. Yogyakarta: Gava Media.
- Daryanto. 2013. *Menyusun Modul Bahan Ajar untuk Persiapan*
_____. 2014. *Pendekatan Pembelajaran Saintifik Kurikulum 2013*. Yogyakarta. Gava Media.
- Khair, U. (2018). *Pembelajaran Bahasa Indonesia dan Sastra (BASASTRA) di SD dan MI*. *AR-RIAYAH: Jurnal Pendidikan Dasar*, 2(1), 81.
- Silaswati, D. Bulan, D. R., & Hermawan, D. (2019). *Model Pembelajaran Apresiasi Kajian Sastra Terpadu Untuk Penguasaan Empat Aspek Keterampilan Berbahasa*. *Metamorfosis| Jurnal Bahasa, Sastra Indonesia Dan Pengajarannya*, 12(2), 26-39
- Subekti, Ari. 2017. *Benda-Benda di Sekitar Kita*. Jakarta: Pusat Kurikulum dan Perbukuan, Balitbang, Kemendikbud.
- Susanti, R. (2017). *Pengembangan Modul Pembelajaran Pai Berbasis Kurikulum 2013 di Kelas V SD Negeri 21 Batubasa, Tanah Datar*. *JMKSP (Jurnal Manajemen, Kepemimpinan, dan Supervisi Pendidikan)*, 2(2), 156-172
- Susanto, Ahmad. 2013. *Teori Belajar dan Pembelajaran di Sekolah Dasar*. Jakarta: Fajar Interpratama Mandiri.
- Trianto. 2009. *Mendesain Dengan Pendekatan Pembelajaran Inovatif-progresif*. Jakarta: Kencana Prenada Media Grup