

EXECUTIVE SUMMARY

**PENGEMBANGAN MODUL PEMBELAJARAN IPA BERBASIS
MODEL INKUIRI TEMA 4 SISWA KELAS IV SD NEGERI 03
KOTO PULAI TAPAN**

Oleh:

**SILVIA
NPM: 1610013411020**



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS BUNG HATTA
2021**

**HALAMAN PERSETUJUAN
EXECUTIVE SUMMARY**

**PENGEMBANGAN MODUL PEMBELAJARAN IPA BERBASIS MODEL
INKUIRI TEMA 4 SISWA KELAS IV SD NEGERI 03 KOTO PULAI TAPAN**

Disusun oleh:

**SILVIA
NPM: 1610013411020**

Artikel ini berdasarkan skripsi yang berjudul “**Pengembangan Modul Pembelajaran IPA Berbasis Model Inkuiri Tema 4 Siswa Kelas IV SD Negeri 03 Koto Pulai Tapan**” untuk persyaratan wisuda Juni 2021

Padang, Maret 2021

Disetujui oleh:

Pembimbing I



Dra. Gusmaweti, M. Si

Pembimbing II



Syafni Gustina Sari, S.Pd., M.Pd

Executive Summary

Silvia.2021."Pengembangan Modul Pembelajaran IPA Berbasis Model Inkuiri Pada Tema 4 Siswa Kelas IV SD Negeri 03 Koto Pulai Tapan". Skripsi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Bung Hatta.

Pembimbing: 1. Dra. Gusmaweti, M.Si
2. Syafni Gustina Sari, S.Pd., M.Pd

Pendidikan merupakan sistem untuk meningkatkan kualitas hidup manusia dalam segala aspek kehidupan. Dalam sejarah umat manusia, hampir tidak ada kelompok manusia yang tidak menggunakan pendidikan sebagai alat pembudayaan dan peningkatan kualitasnya. Ilmu Pengetahuan Alam (IPA) merupakan bagian dari kehidupan, secara singkat IPA dapat diartikan pengetahuan yang rasional tentang alam semesta dengan segala isinya. Peneliti menemukan bahwa dalam proses belajar mengajar guru menyatakan bahan ajar yang ada di buku siswa terlalu sedikit. Guru juga sudah berusaha mengambil bahan ajar dari internet, tetapi guru masih merasa belum maksimal.

Jenis penelitian ini adalah menggunakan metode penelitian pengembangan atau *Research and Development* (R&D). Model pengembangan 4-D yang dibatasi menjadi 3-D. Model ini terdiri dari 4 tahap pengembangan yaitu: tahap pendefinisian (*define*), tahap perancangan (*desing*), tahap pengembangan (*develop*), dan tahap pendesiminasi (*disseminate*).

Berdasarkan pengembangan data uji coba modul pembelajaran IPA berbasis model Inkuiri pada materi Sumber Daya Alam Tema 4 sub tema 1 pembelajaran 1 dan 2 diperoleh kesimpulan sebagai berikut: Validitas modul pembelajara IPA bebasis Model Inkuiri pada materi Sumber Daya Alam kelas IV yang telah dikembangkan dengan validitas oleh ahli materi yaitu 82.4% validitas oleh ahli bahasa yaitu 98% dan validitas oleh ahli desain yaitu 80% sudah menunjukkan bahwa modul IPA berbasis model Inkuiri yang dikembangkan valid.

Praktikalitas modul pembelajaran IPA berbasis model Inkuri materi Sumber Daya Alam kelas IV yang telah dikembangkan dengan praktikalitas guru kelas IV yaitu 85.4% dan praktikalitas oleh 10 orang siswa kelas IV yaitu 87.7% sudah menunjukkan bahwa modul IPA berbasis inkuiri yang dikembangkan praktis.

Dari data tersebut disimpulkan bahwa modul pembelajaran IPA berbasis model Inkuiri ini valid dan praktis digunakan dalam pembelajaran IPA sehingga dapat digunakan sebagai salah satu bahan ajar dalam pembelajaran di kelas IV SD Negeri 03 Koto Pulai Tapan.

Kata Kunci: Pengembangan Modul, Inkuiri, IPA, Valid, Praktis

Executive Summary

Silvia. 2021."Development of an Inquiry model-based science learning module on the theme of 4 grade IV SD Negeri 03 Koto Pulai Tapan students "Primary School Teacher Education Thesis, Faculty of Teacher Training and Education, Bung Hatta University.

Advisort: 1. Dra. Gusmaweti, M.Si
2. Syafni Gustina Sari, S.Pd., M.Pd

Education is a system to improve the quality of human life in all aspects of life. In the history of mankind, there is almost no group of people who do not use education as a means of civilizing and improving its quality. Natural Science (IPA) is a part of life, in short, IPA can be defined as rational knowledge about the universe and everything in it. Researchers found that in the teaching and learning process the teacher stated that there were too few teaching material in the books. The teacher has also tried to take teaching materials from the internet, but the teacher still feel that it is not optimal.

This type of research is to use the research development method or Research and Development (R&D). The 4-D development model is limited to 3-D. This model consists of 4 development stages, namely: the define stage, the planning stage, the develop stage, and the dissemination stage.

Based on the development of the experimental data for the IPA learning module based on the inquiry model on natural resources material theme 4 sub-themes 1 learning 1 and 2, the following conclusions are obtained: Validation of the IPA learning module based on the inquiry model in class IV natural resources material that has been developed with validity by 82.4% of material experts validity of linguists is 98% and validation of desing experts is 80% has shown that the inquiry-based science module developed is valid.

The practicality of the science learning module based on the inquiry model of grade IV natural resources material that has been developed with the practicality of grade IV teachers, namely 85.4% and practicality by 10 grade IV students, namely 87.7%, has shown that the inquiry-based science module is developed practically

From these data it is concluded that the science learning module based on the Inquiry model is valid and practically used in science learning so that it can be used as one of the teaching materials in learning in class IV SD Negeri 03 Koto Pulai Tapan.

Keywords: Module development, Inquiry, science, valid, practical