

**PENINGKATAN AKTIVITAS DAN HASIL BELAJAR SISWA PADA
PEMBELAJARAN IPA DENGAN STRATEGI PEMBELAJARAN
AKTIF TIPE *INDEX CARD MATCH* (ICM) DI KELAS V
SD NEGERI 11 KAPUJAN KABUPATEN
PESISIR SELATAN**

Wiyoga¹, Wince Hendri,¹ Erwinsyah Satria²

1) Mahasiswa Program Studi Pendidikan PGSD FKIP Univ. Bung Hatta

2) Dosen Program Studi Pendidikan PGSD FKIP Univ. Bung Hatta

E-mail : alifbom@ymail.com

Abstrak

Penelitian tindakan kelas dilatarbelakangi oleh kurangnya aktivitas siswa dalam pembelajaran. Guru hanya menerangkan, siswa kurang aktif sehingga hasil yang diperoleh siswa belum optimal. Penelitian ini bertujuan meningkatkan aktivitas siswa dalam pembelajaran. Hipotesis tindakan melalui pembelajaran tipe ICM diharapkan aktivitas pembelajaran siswa akan meningkat. Penelitian dilakukan dua siklus, di akhir pertemuan dilakukan UH. Subjek penelitian adalah siswa kelas V. Instrumen penelitian adalah lembar observasi aktivitas siswa, lembar observasi kegiatan guru dan tes hasil belajar. Hasil penelitian menunjukkan bahwa aktivitas siswa pada siklus I diperoleh persentase rata-rata untuk indikator melakukan diskusi kelompok 65% , melakukan percobaan 50%, menjawab pertanyaan 50%, memberikan tanggapan 40%, dan untuk indikator menyelesaikan tugas tepat waktu 75%. Sedangkan pada siklus II diperoleh persentase aktivitas siswa adalah untuk indikator melakukan diskusi kelompok 85%, melakukan percobaan 75%, menjawab pertanyaan 80%, memberikan tanggapan 75%, dan untuk indikator menyelesaikan tugas tepat waktu 100%. Secara umum nilai aktivitas yang terbaik adalah dalam mengerjakan tugas tepat waktu, melalui strategi pembelajaran ICM dapat meningkat. Hasil belajar juga dapat meningkat melalui metode ICM, dapat terlihat dari hasil belajar siklus I adalah 60% meningkat menjadi 75% pada siklus II. Berdasarkan hasil penelitian disarankan agar guru dapat menggunakan model pembelajaran tipe ICM untuk meningkatkan aktivitas dan hasil belajar.

Kata Kunci : Aktivitas, Hasil Belajar, ICM