

EXECUTIVE SUMMARY

**DEVELOPMENT OF PROBLEM-BASED POP UP BOOK VOLUM
MEDIA IN MATHEMATICS LEARNING IN CLASS VI
STUDENTS OF SDN 01 PAUH KURAI TAJI
PARIAMAN**

Oleh

MUTIA RAHMI FITRI

NPM. 1710013411027



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS BUNG HATTA
PADANG
2021**

HALAMAN PENGESAHAN

EXECUTIVE SUMMARY

**PENGEMBANGAN MEDIA *POP UP BOOK* VOLUM BANGUN RUANG PADA
PEMBELAJARAN MATEMATIKA BERBASIS MASALAH
PADA SISWA KELAS VI SDN 01 PAUH KURAI TAJI
PARIAMAN**

Disusun Oleh:

MUTIA RAHMI FITRI

NPM. 1710013411027

Artikel ini berdasarkan skripsi yang berjudul “**Pengembangan Media *Pop Up Book* Volum Bangun Ruang pada Pembelajaran Matematika Berbasis Masalah pada Siswa Kelas VI SDN 01 Pauh Kurai Taji Pariaman**” untuk persyaratan wisuda 2021.

Padang, Agustus 2021

Disetujui oleh:

Pembimbing

Dra. Zulfa Amrina, M.Pd

EXECUTIVE SUMMARY

Mutia Rahmi Fitri. 2021. "Pengembangan Media *Pop Up Book* Volum Bangun Ruang pada Pembelajaran Matematika Berbasis Masalah pada Siswa Kelas VI SDN 01 Pauh Kurai Taji Pariaman". Skripsi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Bung Hatta.

Pembimbing : Dra. Zulfa Amrina, M.Pd

Pembelajaran matematika adalah suatu proses belajar mengajar yang dibangun oleh guru untuk mengembangkan kreativitas berpikir siswa yang dapat meningkatkan kemampuan mengkonstruksi pengetahuan baru sebagai upaya meningkatkan penguasaan yang baik terhadap materi matematika. Susanto (2014:186-187)

Penelitian ini bertujuan untuk menghasilkan media *Pop Up Book* volum bangun ruang pada pembelajaran matematika berbasis masalah pada siswa kelas VI SDN 01 Pauh Kurai Taji Pariaman yang memenuhi kriteria valid dan praktis. Jenis penelitian ini adalah penelitian pengembangan. Model penelitian dan pengembangan yang digunakan adalah model pengembangan 4-D yaitu *define, design, develop, dan disseminate* tetapi pada penelitian ini hanya sampai tahap *develop* (pengembangan) dikarenakan keterbatasan waktu. Instrumen penelitian meliputi lembar validasi dan lembar praktikalitas (angket respon guru dan siswa). Pada proses validasi, media divalidasi oleh satu orang ahli materi dan satu orang ahli media. Pada proses praktikalitas, media diujicobakan kepada 26 orang siswa.

Berdasarkan hasil penelitian, pengembangan media pembelajaran *Pop Up Book* volum bangun ruang pada pembelajaran matematika berbasis masalah pada siswa kelas VI pada validasi materi memenuhi kriteria valid dengan persentase penilaian sebesar 75%, dan memenuhi kriteria sangat valid dengan persentase 82,69% pada validasi media. Media *Pop Up Book* yang telah dikembangkan dikategorikan sangat praktis oleh guru dengan rata-rata persentase 90,9% dan dikategorikan sangat praktis oleh siswa dengan persentase 89,2%.

Jadi, dapat disimpulkan bahwa media pembelajaran *Pop Up Book* volum bangun ruang pada pembelajaran matematika berbasis masalah pada siswa kelas VI SDN 01 Pauh Kurai Taji Pariaman valid dan praktis sehingga dapat digunakan sebagai salah satu media pembelajaran matematika. Dalam hasil penelitian ini di harapkan dapat digunakan dalam proses pembelajaran pada saat di kelas serta dapat mengetahui bagaimana cara dalam pengembangan yang baik dan berkualitas.

Kata Kunci: media *Pop Up Book*, pembelajaran matematika, berbasis masalah

EXECUTIVE SUMMARY

Mutia Rahmi Fitri. 2021. "Development of Pop Up Book Volume Media to Build Space on Problem-Based Mathematics Learning for Class VI Students of SDN 01 Pauh Kurai Taji Pariaman". Elementary School Teacher Education Thesis, Faculty of Teacher Training and Education, Bung Hatta University.

Advisor : Dra. Zulfa Amrina, M.Pd

Mathematics learning is a teaching and learning process built by teachers to develop students' creative thinking that can improve the ability to construct new knowledge as an effort to improve good mastery of mathematical material. Susanto (2014:186-187)

This study aims to produce a volume of wake-up volume Pop Up Book media in problem-based mathematics learning for class VI students of SDN 01 Pauh Kurai Taji Pariaman who meet valid and practical criteria. This type of research is development research. The research and development model used is a 4-D development model, namely define, design, develop, and disseminate, but in this study it only reached the develop stage due to time constraints. The research instruments include validation sheets and practicality sheets (teacher and student response questionnaires). In the validation process, the media is validated by one material expert and one media expert. In the practicality process, the media was tested on 26 students.

Based on the results of the study, the development of the Pop Up Book learning media with the volume of building blocks in problem-based mathematics learning for class VI students in material validation met the valid criteria with an assessment percentage of 75%, and met the very valid criteria with a percentage of 82.69% on media validation. The Pop Up Book media that has been developed is categorized as very practical by the teacher with an average percentage of 90.9% and categorized as very practical by students with a percentage of 89.2%.

So, it can be concluded that the learning media Pop Up Book volume of space in problem-based mathematics learning in class VI SDN 01 Pauh Kurai Taji Pariaman is valid and practical so that it can be used as a medium for learning mathematics. The results of this study are expected to be used in the learning process during class and can find out how to develop good and quality.

Keywords: Pop Up Book media, mathematics learning, problem-based

DAFTAR RUJUKAN

- Ningsih, Putri Rahayu. 2020. Pengembangan Media Pop Up Book Pada Pembelajaran Tematik Kelas IV SD/MI. *Skripsi*. Lampung : Universitas Islam Negeri Raden Intan Lampung.
- Susanto, Ahmad. 2014. *Teori Belajar & Pembelajaran di Sekolah Dasar*. Jakarta: Prenadamedia Group.
- Trianto. 2009. *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif-Progresif: Konsep, Landasan, Dan Implementasinya Pada Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP)*. Jakarta: Kencana.