

EXECUTIVE SUMMARY

**PENGEMBANGAN MEDIA *LECTORA* PADA MATERI
PECAHAN KELAS IV SD N 25 PASAMAN**

Oleh :

**YOLANDA OKTAVIANI PUTRI KENEDI
NPM.1710013411009**



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS BUNG HATTA
PADANG
2021**

HALAMAN PERSETUJUAN

EXECUTIVE SUMMARY

**PENGEMBANGAN MEDIA *LECTORA* PADA MATERI PECAHAN
KELAS IV SD N 25 PASAMASAN**

Disusun oleh :

**YOLANDA OKTAVIANI PUTRI KENEDI
NPM.1710013411009**

Artikel ini berdasar skripsi yang berjudul “**Pengembangan Media *Lectora* Pada Materi Pecahan Kelas IV SD N 25 Pasaman** “ Untuk persyaratan wisuda 2021.

Padang, 13 juli 2021

Disetujui oleh :

Pembimbing



Ira Rahmayuni Jusar, S.Si, M.Pd

Executive Summary

Yolanda Oktaviani putri kenedi. 2021."Pengembangan Media *Lectora* Pada Materi Pecahan Kelas IV SD N 25 Pasaman ". Skripsi Pendidikan Guru Sekolah Dasar ,Falkutas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Bung Hatta.

Pembimbing: Ira Rahmayuni Jusar, S.Si, M.Pd

Pendidikan merupakan proses dimana seseorang mengembangkan kemampuan sikap dan bentuk-bentuk tingkah laku lainnya di dalam masyarakat, dimana ia hidup dan dihadapkan pada pengaruh lingkungan yang terpilih dan terkontrol khususnya yang datang dari sekolah, sehingga peserta didik dapat memperoleh atau mengalami perkembangan kemampuan sosial dan kemampuan individu yang optimum. Dalam dunia pendidikan tentu tidak akan pernah terlepas dari peran seorang pendidik. Pendidik memiliki peran yang penting dan selalu terlibat dalam setiap proses pembelajaran.

Dalam proses pembelajaran matematika di kelas IV SD N 25 Pasaman terutama pada materi pecahan pendidik cenderung menggunakan media pembelajaran berupa buku teks dan lembar kerja siswa (LKS). Sedangkan penggunaan media pembelajaran hanya pada materi yang berkaitan dengan percobaan saja seperti mata pelajaran olahraga.

Jenis penelitian ini adalah penelitian pengembangan dengan menggunakan model pengembangan 4-D yaitu *Define, Design, Develop* dan *Disseminate*. Namun pada penelitian ini hanya sampai pada tahap *Develop*. Subjek uji coba media pembelajaran ini ada siswa adalah kelas IV SD N 25 pasaman. Pada materi pecahan. Teknik analisis data yang digunakan adalah analisis hasil validasi media dan analisis hasil praktikalitas media. Data yang diambil dalam penelitian ini adalah hasil angket pembelajaran matematika dengan menggunakan media pembelajaran yang ditampilkan menggunakan proyektor di depan kelas pada saat pembelajaran.

Hasil penelitian rata-rata nilai validasi secara keseluruhan yaitu 94.14% dengan katengori sangat valit sedangkan rata-rata nilai praktikalitas oleh guru memperoleh persentase hasil 93.75% dengan kategori sangat praktis dan meperoleh hasil praktikasilitas oleh siswa dengan presentase hasil 94.49% dengan kategori sangat praktis.

Dari hasil penelitian dapat disimpulkan media pembelajaran ini sangat valit dan praktis digunakan dalam pembelajaran matematika sehingga dapat digunakan sebagai salasa satu media pembelajaran dalam proses pembelajaran di kelas IV SD N 25 pasaman.

Kata Kunci: Pengembangan, Media *Lectora*, Matematika

Executive Summary

Yolanda Oktaviani Putri Kenedi. 2021. "Development of *Lectora* Media in Class IV Fractions at SD N 25 Pasaman". Thesis for Elementary School Teacher Education, Faculty of Teacher Training and Education, Bung Hatta University.

Pembimbing: Ira Rahmayuni Jusar, S.Si, M.Pd

Education is a process in which a person develops the ability, attitudes and other forms of behavior in society, where he lives and is exposed to selected and controlled environmental influences, especially those that come from school, so that students can acquire or experience the development of social abilities and individual abilities. In the world of education, of course, it will never be separated from the role of an educator. Educators have an important role and are always involved in every learning process.

In the process of learning mathematics in grade IV SD N 25 Pasaman, especially in fractional materials, educators tend to use learning media in the form of textbooks and student worksheets (LKS). While the use of learning media is only on material related to experiments such as sports subjects.

This type of research is development research using a 4-D development model, namely Define, Design, Develop and Disseminate. However, in this research, it only reached the Develop stage. The subjects of this learning media trial were students in the fourth grade of SD N 25 Pasaman. On fractional material. The data analysis technique used is the analysis of the media validation results and the analysis of the results of the practicality of the media. The data taken in this study is the result of a mathematics learning questionnaire using instructional media which is displayed using a projector in front of the class during learning.

The results of the study the average value of the validation as a whole is 94.14% with a very valid category while the average practicality value by the teacher gets a percentage of 93.75% in the very practical category and students get practical results with a percentage of 94.49% in the very practical category.

From the results of the study, it can be concluded that this learning media is very valid and practical to use in learning mathematics so that it can be used as one of the learning media in the learning process in class IV SD N 25 Pasaman.

Keywords: Development, *Lectora Media*, Mathematics

DAFTAR RUJUKAN

- Alfurqan, A., Tamrin, M., Trinova, Z., & Zuhdiyah, Z. (2019). *The problematics of Islamic religious education teacher in using of instructional media at SD Negeri 06 Pancung Soal Pesisir Selatan*. *Al-Ta Lim Journal*, Volume 26, Number 1, February, 2019, Page 56-64
- Alfurqan, A., Trinova, Z., Tamrin, M., & Khairat, A (2020). *Membangun Sebuah Pengajaran Filosofi Personal: Konsep dari Pengembangan dan Pendidikan Dasar*. *Jurnal Tarbiyah al-Awlad*, Volume 10, Nomor 2, 2020, Page 213-222
- Tamrin, M., Amrina, Z., Arifin., E. (2014). *Problematika Pemanfaatan Media Pembelajaran di SD 29 Ganting Utara Kecamatan Padang Timur Kota Padang*. *Jurnal Cerdas Proklamator*, Volume 2, Nomor 2, Desember, 2014, Halaman 114-132
- Tamrin, M., Azkiya, H., & Sari, S. (2017). *Problems faced by the teacher in maximizing the use of learning media in Padang*. *Al-Ta Lim Journal*, Volume 24, Number 1, February, 2017, Page 60-66
- Alfurqan, A., Tamrin, M., Trinova, Z. (2021). *Implementation Of Problem Solving Methods in The Learning of Slamic Religious Education (PAI) Students of Class VI Elementary School*. *Jurnal CERDAS Proklamator*, Vol. 9, No. 1, Edisi Juni 2021, Hal.53-59
- Tamrin, M., Nurman, R. (2021). *Development of IPS Learning Module with Contextual Teaching and Approach Learning for Class IV SD Students*. *Jurnal CERDAS Proklamator*, Vol. 9, No. 1, Edisi Juni 2021, M. Tamrin, Hal.45-52
- Amrina, Z., Daswarman, D.,& Arifin, S. (2020). Pengembangan modul pembelajaran matematika berbasis pendekatan saintifik pada materi pecahan untuk siswa kelas iv sd negeri 38 kuranji. *Jurnal Cerdas Proklamator*, 8(1), 1-9.
- Azhar Arsyad. 2019. *Media Pembelajaran* . Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada.
- Damayanti, I. O. (2012). Penggunaan Balok Sempoa dalam Meningkatkan Kemampuan Operasi Hitung Perkalian Pada Siswa Tunarungu. *Jassi Anakku*, 11(2), 125-134.
- Hermawan,V., & Andrianto, A. (2018). Analisis Kesulitan Siswa Terhadap Pokok Bahasan Pangkat Rasional Dan Bentuk Akar Di Kelas 1 Smu Bina Dharma 2 Bandung. *Symmetry: Pasundan and Education*, 3(2), 116-124

- Imran, Y., Husen, H.B., Taher, A. (2017). *Psikologi Pendidikan Dalam Kompetensi Guru*. Padang: Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Bung Hatta.
- Iswara, T., & Rosnelli, M. (2015). Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Multimedia Pada Mata Pelajaran Instalansi Penerapan Listrik. *Jurnal Pendidikan Teknologi dan Kejuruan*, 17(2).
- Karso, dkk. (2009). *Pendidikan matematika 1*. Jakarta: Universitas Terbuka.
- Kisworo, B. (2017). Implementasi Media Pembelajaran Berbasis Prinsip-Prinsip Pendidikan Orang Dewasa Pkbm Indonesia Pusaka Ngaliyan Kota Semarang. *Journal of Nonformal Education*, 3(1), 80-86.
- Kurniawan, D., & Dewi, S. V. (2017). Pengembangan perangkat pembelajaran dengan media screencast-o-matic mata kuliah kalkulus 2 menggunakan model 4-D Thiagarajan. *Jurnal Siliwangi seri pendidikan*, 3(1).
- Kuswari, R. (2019). Keefektifan Model Make A Match Dengan Media Rorumat Matematika Terhadap Hasil Belajar Siswa. *Mimbar Ilmu*, 24(1), 20-27.
- Malla, J. (2014). Peningkatan Hasil Belajar Materi Pecahan Dan Urutannya Dengan Media Pita Transparansi Pada Mata Pelajara Matematika Bagi Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Kreatif Online*, 3(2).
- Masithoh, S. J. (2017). *Pengembangan Multimedia Interaktif Lectora Inspire Untuk Tema Umum Sistem Pada Pembelajaran Ipa Terpadu* (Doctoral Dissertation, Universitas Negeri Semarang).