

EXECUTIVE SUMMARY

**PENGEMBANGAN MODUL *POP-UP* PEMBELAJARAN IPS
BERBASIS ARTIKULASI UNTUK KELAS V
SEKOLAH DASAR**

Oleh:

**ANISA THOSYOLEHA
NPM. 1710013411025**



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS BUNG HATTA
PADANG
2021**

HALAMAN PENGESAHAN

EXECUTIVE SUMMARY

**PENGEMBANGAN MODUL *POP-UP* PEMBELAJARAN IPS
BERBASIS ARTIKULASI UNTUK KELAS V
SEKOLAH DASAR**

Disusun Oleh:

**Anisa Thosyoleha
NPM. 1710013411025**

Artikel ini berdasarkan skripsi yang berjudul “**Pengembangan Modul *Pop-Up* Pembelajaran IPS Berbasis Artikulasi Untuk Kelas V Sekolah Dasar**” untuk persyaratan wisuda 2021.

Padang, 19 Agustus 2021
Disetujui oleh:
Pembimbing



Dra. Pebriyenni, M.Si.

EXECUTIVE SUMMARY

Anisa Thosyoleha. 2021. “Pengembangan Modul *Pop-Up* Pembelajaran IPS Berbasis Artikulasi Untuk Kelas V Sekolah Dasar”. Skripsi. Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Bung Hatta.

Pembimbing: Dra. Pebriyenni, M.Si.

Pendidikan merupakan sarana penting untuk meningkatkan kualitas sumber daya manusia dan memastikan pembangunan negara yang berkelanjutan. Pada dunia pendidikan tingkat SD semua bidang studi dipelajari. Salah satunya ada mempelajari tentang ilmu pengetahuan sosial atau dikenal dengan IPS. Saat ini masih banyak siswa yang beranggapan bahwa mata pelajaran IPS sulit dipahami karena bersifat abstrak dan terkadang membosankan sehingga siswa mengalami kesulitan dalam memahami materi. Selain itu, kurangnya pemanfaatan media pembelajaran yang beragam. Oleh karena itu dirancanglah modul *Pop-up* pembelajaran IPS berbasis Artikulasi untuk membantu guru dan siswa dalam proses pembelajaran.

Jenis penelitian yang digunakan adalah penelitian dan pengembangan atau *Research and Development* (R&D). Pengembangan ini menggunakan model 4D yang terdiri dari 4 tahap, yaitu *Define* (Pendefinisian), *Design* (Perancangan), *Develop* (Pengembangan), dan *Dessiminate* (Penyebaran). Namun karena keterbatasan kemampuan, maka dalam penelitian ini penulis hanya sampai pada fase ketiga yaitu *Develop* (Pengembangan). Dalam penelitian ini, teknik pengumpulan data yang digunakan adalah kuesioner (angket). Kuesioner merupakan teknik pengumpulan data yang dilakukan dengan cara memberi seperangkat pertanyaan atau pernyataan tertulis kepada responden untuk dijawab.

Penelitian pengembangan modul *pop-up* pembelajaran IPS berbasis artikulasi ini dilakukan untuk menguji validasi dan praktikalitas modul yang telah dibuat dan dapat diujicobakan di kelas V SD. Validasi modul dilakukan oleh 3 orang validator, yaitu ahli materi, ahli bahasa, dan ahli desain dengan memberikan lembar validasi beserta modul *pop-up* pembelajaran IPS berbasis artikulasi, sedangkan untuk menguji praktikalitas dengan melakukan uji coba modul pembelajaran di UPT SDN 26 Nanggalo menggunakan angket respon guru dan siswa.

Berdasarkan hasil penelitian pengembangan modul *pop-up* pembelajaran IPS berbasis artikulasi diperoleh rata-rata validitas yaitu 93% dengan kriteria sangat valid, sedangkan hasil dari praktikalitas guru dan siswa diperoleh rata-rata 95% dengan kriteria sangat praktis. Dari hasil penelitian, dapat disimpulkan bahwa modul *pop-up* pembelajaran IPS berbasis artikulasi ini sudah valid dan praktis sehingga dapat digunakan sebagai salah satu bahan ajar untuk kelas V SD.

Kata Kunci : Modul, *Pop-Up*, Pembelajaran IPS, Berbasis Artikulasi

EXECUTIVE SUMMARY

Anisa Thosyoleha. 2021. "Development of Articulation-Based Social Studies Learning Pop-Up Module for Grade V Elementary School". Essay. Elementary School Teacher Education, Faculty of Teacher Training and Education, Bung Hatta University.

Advisor: Dra. Pebriyenni, M.Si.

Education is an important means to improve the quality of human resources and ensure sustainable development of the country. In primary education, all fields of study are studied. One of them is studying social sciences or known as IPS. Currently, there are still many students who think that social studies subjects are difficult to understand because they are abstract and sometimes boring so that students have difficulty understanding the material. In addition, the lack of use of diverse learning media. Therefore, an Articulation-based Social Studies learning pop-up module was designed to help teachers and students in the learning process.

The type of research used is research and development or Research and Development (R&D). This development uses a 4D model consisting of 4 stages, namely Define, Design, Develop and Dessiminate. However, due to limited capabilities, in this study the author only arrived at the third phase, namely Develop. In this study, the data collection technique used was a questionnaire (questionnaire). Questionnaire is a data collection technique that is done by giving a set of questions or written statements to respondents to answer.

This research on the development of articulation-based social studies learning pop-up modules was conducted to test the validation and practicality of the modules that had been created and could be tested in fifth grade elementary school. Module validation was carried out by 3 validators, namely material experts, linguists, and design experts by providing validation sheets along with articulation-based social studies learning pop-up modules, while to test practicality by testing the learning modules at UPT SDN 26 Nanggalo using a response questionnaire. teacher and student.

Based on the results of the research on the development of articulation-based social studies learning pop-up modules, the average validity was 93% with very valid criteria, while the results from the practicality of teachers and students obtained an average of 95% with very practical criteria. From the results of the study, it can be concluded that the articulation-based social studies learning pop-up module is valid and practical so that it can be used as one of the teaching materials for fifth grade elementary school.

Keywords: Module, Pop-Up, Social Studies Learning, Articulation-Based.

DAFTAR PUSTAKA

- Alfurqan, A., Tamrin, M., Trinova, Z., & Zuhdiyah, Z. (2019). *The problematics of Islamic religious education teacher in using of instructional media at SD Negeri 06 Pancung Soal Pesisir Selatan. Al-Ta Lim Journal*, Volume 26, Number 1, February, 2019, Page 56-64
- Alfurqan, A., Tamrin, M., Trinova, Z. (2021). *Implementation Of Problem Solving Methods in The Learning of Slamic Religious Education (PAI) Students of Class VI Elementary School. Jurnal CERDAS Proklamator*, Vol. 9, No. 1, Edisi Juni 2021, Hal.53-59
- Alfurqan, A., Trinova, Z., Tamrin, M., & Khairat, A (2020). *Membangun Sebuah Pengajaran Filosofi Personal: Konsep dari Pengembangan dan Pendidikan Dasar. Jurnal Tarbiyah al-Awlad*, Volume 10, Nomor 2, 2020, Page 213-222
- Kristiantari, Rini. 2014. Analisis Kesiapan Guru Sekolah Dasar dalam Mengimplementasikan Pembelajaran Tematik Integratif Menyongsong Kurikulum 2013. *Jurnal Pendidikan Indonesia*. Vol.3. No.2.Hlm.460-470
- Kurniati, Annisah. 2016. Pengembangan Modul Matematika Berbasis Konstektual Terintegrasi Ilmu Keislaman.*Jurnal Pendidikan Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam*. Vol.4. No.1. Hlm. 43-58
- Tamrin, M., Amrina, Z., Arifin., E. (2014). *Problematika Pemanfaatan Media Pembelajaran di SD 29 Ganting Utara Kecamatan Padang Timur Kota Padang. Jurnal Cerdas Proklamator*, Volume 2, Nomor 2, Desember, 2014, Halaman 114-132
- Tamrin, M., Azkiya, H., & Sari, S. (2017). *Problems faced by the teacher in maximizing the use of learning media in Padang. Al-Ta Lim Journal*, Volume 24, Number 1, February, 2017, Page 60-66
- Tamrin, M., Nurman, R. (2021). *Development of IPS Learning Module with Contextual Teaching and Approach Learning for Class IV SD Students. Jurnal CERDAS Proklamator*, Vol. 9, No. 1, Edisi Juni 2021, M. Tamrin, Hal.45-52
- Tim Prodi PGSD. 2012. *Panduan Penulisan Skripsi*. Padang: Universitas Bung Hatta.
- Trianto. 2009. *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif- Progresif :Konsep, Landasan, dan Implementasinya Pada Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP)*. Jakarta: Kencana.
- Nur, Melinda Alfiani, dkk. 2017. Pengembangan Media *Pop-Up Book* pada Pembelajaran IPS tentang Kerajaan dan Peninggalan Sejarah Islam di Indonesia di Kelas V Sekolah Dasar. *Jurnal Pedadidaktika*. Vol.4.No.2.
- Oktaviarini, Nourma. 2018. Pengembangan Media Pembelajaran *Pop-Up Book* Tema Pahlawanku pada mata pelajaran IPS Kelas IV SDN Kamulan 02 Kecamatan Talun Kabupaten Blitar. *Jurnal Pena SD*. Vol.3.No.2.
- Shoimin, Aris. 2014. *68 Model Pembelajaran Inovatif dalam Kurikulum 2013*.
- Wulandari. 2015. Pengembangan Modul Berbentuk *Pop-Up* dan *Smash Book* materi Sistem Reproduksi Manusia di SMA Kesatrian 1 Semarang. Skripsi. Semarang: Jurusan Biologi FMIPA Universitas Negeri Semarang. Yogyakarta: AR-RUZZ MEDIA.

HALAMAN PENGESAHAN