

**EXECUTIVE SUMMARY**

**DEVELOPMENT OF STANDARD SNAKES LEARNING MEDIA  
ON THE MATERIAL OF MIXED COUNT OPERATIONS  
IN CLASS V SD**

**Oleh :**

**Suci Bulan Sari**

**NPM : 1710013411087**



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR**

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN**

**UNIVERSITAS BUNG HATTA**

**PADANG**

**2021**

**HALAMAN PERSETUJUAN**

**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN ULAR TANGGA**

**PADA MATERI OPERASI HITUNG CAMPURAN**

**PADA KELAS V SD**

**Oleh :**

**Suci Bulan Sari**

**NPM : 1710013411087**

Artikel ini berdasarkan skripsi yang berjudul “**Pengembangan Media Pembelajaran Ular Tangga Pada Matri Operasi Hitung Campuran Pada Kelas V SD**” untuk persyaratan wisuda oktober 2021.

Padang ,24 Agustus 2021

**Disetujui oleh :**

Pembimbing 1



Rieke Alyusfitri, M.Si

## Executive Summary

Bulan, Suci Sari. 2021. "Pengembangan Media Pembelajaran Ular Tangga Pada Materi Operasi Hitung Campuran Pada Kelas V SD".

**Pembimbing : 1. Rieke Alyusfitri, S.Si, M.Si**

Penelitian ini dilatar belakangi oleh kurangnya pemahaman siswa dalam mengerjakan soal latihan dan minimnya media pembelajaran di sekolah. Penelitian ini bertujuan untuk mengembangkan media pembelajaran permainan ular tangga pada materi operasi hitung campuran pada kelas V SD di SD Negeri 01 Payakumbuh. Media pembelajaran hakikatnya sesuatu yang dapat digunakan sebagai sarana untuk menyalurkan pesan dan informasi materi pembelajaran sehingga dalam diri siswa terjadi proses belajar dalam mencapai tujuan, Smaldino, Lowther, & Russell (2005:9-10) (dalam Muwardi, 2017:26).

Jenis penelitian adalah penelitian pengembangan atau *Reserch and Development (R&D)*. Prosedur pengembangan menggunakan Prosedur pengembangan menggunakan 10 tahap pengembangan yang dikemukakan oleh Borg and Gall dalam Sugiyono (2009:409) yang dimodifikasi menjadi 6 tahap pengembangan. Tahap yang dilakukan potensi dan masalah, analisis kurikulum, pengumpulan data, desain produk, validasi desain, dan uji coba produk. Validator angket validitas dilakukan oleh 2 orang dosen Universitas Bung Hatta serta praktikalitas dilakukan oleh guru dan 17 orang siswa kelas V SD Negeri 01 Payakumbuh.

Validitas meliputi dua aspek yaitu aspek materi dan aspek media. Berdasarkan hasil validasi oleh validator, media pembelajaran ular tangga yang dikembangkan memperoleh presentase 96,7% dengan kriteria sangat valid. Hasil praktikalitas guru memperoleh presentase 87,3% dengan kriteria praktis dan siswa dengan presentase 85,6% dengan kriteria praktis. Hal ini menunjukkan media pembelajaran ular tangga pada materi operasi hitung campuran pada kelas V SD Negeri 01 Payakumbuh sangat valid dan praktis untuk digunakan dalam pembelajaran matematika pada kelas V SD. Media pembelajaran ular tangga diharapkan dapat menjadi salah satu alternatif media pembelajaran yang menarik dan mampu meningkatkan minat belajar siswa.

**Kata kunci :Media Permainan, Ular Tangga, Matematika.**

## **Executive Summary**

Bulan, Suci Sari. 2021. "Development of Snakes and Ladders Learning Media on Mixed Counting Operation Materials in Grade V Elementary School".

**Advisor : I. Rieke Alyusfitri, S.Si, M.Si**

This research is motivated by the lack of understanding of students in doing practice questions and the lack of learning media in schools. This study aims to develop learning media for snakes and ladders game on mixed arithmetic operations in fifth grade elementary school at SD Negeri 01 Payakumbuh. Learning media is essentially something that can be used as a means to channel messages and information on learning materials so that in students a learning process occurs in achieving goals, Smaldino, Lowther, & Russell (2005:9-10) (in Muwardi, 2017:26).

The type of research is research and development (R&D). The development procedure uses the development procedure using 10 stages of development proposed by Borg and Gall in Sugiyono (2009:409) which was modified into 6 stages of development. The stages carried out are potential and problems, curriculum analysis, data collection, product design, design validation, and product testing. Validity questionnaire validation was carried out by 2 Bung Hatta University lecturers and practicality was carried out by teachers and 17 fifth grade students at SD Negeri 01 Payakumbuh. .

Validity includes two aspects, namely material aspects and media aspects. Based on the results of the validation by the validator, the snake and ladder learning media developed obtained a percentage of 96.7% with very valid criteria. The results of the practicality of teachers obtained a percentage of 87.3% with practical criteria and students with a percentage of 85.6% with practical criteria. This shows that the snake and ladder learning media on mixed arithmetic operations in class V SD Negeri 01 Payakumbuh is very valid and practical to be used in learning mathematics in class V SD. Snakes and ladders learning media is expected to be one of the alternative learning media that is interesting and able to increase students' interest in learning.

**Keywords: Game Media, Snakes and Ladders, Mathematics.**

## DAFTAR PUSTAKA

- Alfurqan, A., Tamrin, M., Trinova, Z., & Zuhdiyah, Z. (2019). *The problematics of Islamic religious education teacher in using of instructional media at SD Negeri 06 Pancung Soal Pesisir Selatan*. *Al-Ta Lim Journal*, Volume 26, Number 1, February, 2019, Page 56-64
- Alfurqan, A., Trinova, Z., Tamrin, M., & Khairat, A (2020). *Membangun Sebuah Pengajaran Filosofi Personal: Konsep dari Pengembangan dan Pendidikan Dasar*. *Jurnal Tarbiyah al-Awlad*, Volume 10, Nomor 2, 2020, Page 213-222
- Tamrin, M., Amrina, Z., Arifin., E. (2014). *Problematika Pemanfaatan Media Pembelajaran di SD 29 Ganting Utara Kecamatan Padang Timur Kota Padang*. *Jurnal Cerdas Proklamator*, Volume 2, Nomor 2, Desember, 2014, Halaman 114-132
- Tamrin, M., Azkiya, H., & Sari, S. (2017). *Problems faced by the teacher in maximizing the use of learning media in Padang*. *Al-Ta Lim Journal*, Volume 24, Number 1, February, 2017, Page 60-66
- Alfurqan, A., Tamrin, M., Trinova, Z. (2021). *Implementation Of Problem Solving Methods in The Learning of Slamic Religious Education (PAI) Students of Class VI Elementary School*. *Jurnal CERDAS Proklamator*, Vol. 9, No. 1, Edisi Juni 2021, Hal.53-59
- Tamrin, M., Nurman, R. (2021). *Development of IPS Learning Module with Contextual Teaching and Approach Learning for Class IV SD Students*. *Jurnal CERDAS Proklamator*, Vol. 9, No. 1, Edisi Juni 2021, M. Tamrin, Hal.45-52
- Mawardi, M. (2018). *Merancang Model dan Media Pembelajaran*. *Scholaria: Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan*, 8(1), 26-40.
- Sugiyono, 2009. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung : Alfabeta.