

EXECUTIVE SUMMARY

**PENGEMBANGAN MEDIA PAPAN TEMPEL PADA PEMBELAJARAN
MATEMATIKA MATERI KELILING DAN LUAS BANGUN
DATAR PERSEGI PANJANG DAN PERSEGI PADA
KELAS IV DI SDN 05 KUBANG**

Oleh:

MUTIA LATIFA
NPM.1710013411113



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS BUNG HATTA
PADANG
2021**

HALAMAN PERSETUJUAN

EXECUTIVE SUMMARY

**PENGEMBANGAN MEDIA PAPAN TEMPEL PADA PEMBELAJARAN
MATEMATIKA MATERI KELILING DAN LUAS BANGUN
DATAR PERSEGI PANJANG DAN PERSEGI PADA
KELAS IV DI SDN 05 KUBANG**

Disusun oleh:

Mutia Latifa
NPM.1710013411113

Artikel ini berdasarkan skripsi yang berjudul “**Pengembangan Media Papan Tempel Pada Pembelajaran Matematika Materi Keliling dan Luas Bangun datar Persegi Panjang dan Persegi pada Kelas IV SDN 05 KUBANG**” untuk persyaratan wisuda 2021.

Padang, 24 Agustus 2021

Disetujui oleh :
Pembimbing



Rieke Alyusfitri, M.Si

Executive Summary

Latifa, Mutia. 2021. "Pengembangan Media Papan Tempel Pada Pembelajaran Matematika Materi Keliling dan Luas Bangun datar Persegi Panjang dan Persegi pada Kelas IV SDN 05 KUBANG". Pendidikan Guru Sekolah Dasar. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas Bung Hatta.

Pembimbing: Rieke Alyusfitri, M.Si

Penelitian ini dilatar belakangi oleh penggunaan media pembelajaran yang kurang optimal dalam pembelajaran, proses belajar mengajar yang masih menggunakan contoh gambar dipapan tulis membuat siswa kurang memahami konsep sehingga siswa kurang tertarik dengan pembelajaran. Penelitian ini bertujuan untuk mengembangkan media pembelajaran matematika papan tempel pada materi keliling dan luas bangun datar persegi panjang dan persegi untuk siswa kelas IV SDN 05 Kubang. Menurut Arsyad (2017:42) "papan tempel adalah sebilah papan yang fungsinya sebagai tempat untuk menempelkan pesan dan suatu tempat untuk menyelenggarakan suatu *display* yang merupakan bagian aktivitas penting suatu sekolah"

Jenis penelitian adalah penelilian pengembangan atau *Research and Development* (R & D). Prosedur pengembangan menggunakan 4-D yang terdiri atas empat tahap, yaitu pendefinisian (*define*), perancangan (*design*), pengembangan (*develop*), dan penyebaran (*disseminate*) (Trianto, 2014). Namun karena keterbatasan waktu dan biaya peneliti akan melaksanakan penelitian hanya sampai tahap 3D yaitu *define*, *design*, dan *develop*.

Validator angket validitas dilakukan oleh 2 orang dosen Universitas Bung Hatta serta praktikalitas dilakukan oleh guru dan 14 siswa kelas IV SDN 05 Kubang. Data untuk validitas diperoleh dari hasil lembar validitas dua orang validator. Validitas media meliputi dua aspek yaitu aspek materi dan aspek media. Berdasarkan hasil validasi oleh validator, media papan tempel yang dikembangkan memperoleh persentase 91,6% dengan kriteria sangat valid. Hasil praktikalitas guru memperoleh persentase 92,5% dan siswa dengan persentase 92,4% dengan kriteria sangat praktis.

Hal ini menunjukkan media pembelajaran matematika papan tempel pada materi keliling dan luas bangun datar persegi panjang dan persegi sangat valid dan sangat praktis digunakan dalam pembelajaran matematika untuk siswa kelas IV SD. Penggunaan media papan tempel diharapkan dapat menjadi salah satu alternatif media pembelajaran matematika SD.

Kata Kunci: Media Pembelajaran, Papan Tempel, Matematika

Executive Summary

Latifa, Mutia. 2021. "Development of Sticky Board Media in Mathematics Learning Materials for Perimeter and Area of Rectangles and Squares in Class IV SDN 05 KUBANG". Primary teacher Education. Faculty of Teacher Training and Education. Bung Hatta University.

Advisor: Rieke Alyusfitri, M.Si

This research is motivated by the use of learning media that is less than optimal in learning, the teaching and learning process that still uses examples of pictures on the blackboard makes students less understand the concept so that students are less interested in learning. This study aims to develop a sticky board mathematics learning media on the perimeter and area of rectangles and squares for fourth grade students of SDN 05 Kubang. According to Arsyad (2017: 42) "a sticky board is a board whose function is as a place to paste messages and a place to hold a display which is an important part of a school's activities"

The type of research is research and development (R & D). The development procedure uses 4-D which consists of four stages, namely defining, designing, developing, and disseminating (Trianto, 2014). However, due to limited time and cost, the researcher will only carry out research until the 3D stage, namely define, design, and develop.

The validator of the validity questionnaire was carried out by 2 lecturers at Bung Hatta University and the practicality was carried out by the teacher and 14 fourth grade students of SDN 05 Kubang. Data for validity were obtained from the results of the validity sheet of two validators. Media validity includes two aspects, namely material aspects and media aspects. Based on the results of the validation by the validator, the developed sticky board media obtained a percentage of 91.6% with very valid criteria. The results of the practicality of teachers get a percentage of 92.5% and students with a percentage of 92.4% with very practical criteria.

This shows that the sticky board mathematics learning media on the perimeter and area of rectangles and squares is very valid and very practical to use in learning mathematics for fourth grade elementary school students. The use of sticky board media is expected to be an alternative media for elementary mathematics learning.

Keywords: **Learning Media, Template Board, Mathematics,**

DAFTAR PUSTAKA

- Alfurqan, A., Tamrin, M., Trinova, Z., & Zuhdiyah, Z. (2019). *The problematics of Islamic religious education teacher in using of instructional media at SD Negeri 06 Pancung Soal Pesisir Selatan*. *Al-Ta Lim Journal*, Volume 26, Number 1, February, 2019, Page 56-64
- Alfurqan, A., Trinova, Z., Tamrin, M., & Khairat, A (2020). *Membangun Sebuah Pengajaran Filosofi Personal: Konsep dari Pengembangan dan Pendidikan Dasar*. *Jurnal Tarbiyah al-Awlad*, Volume 10, Nomor 2, 2020, Page 213-222
- Tamrin, M., Amrina, Z., Arifin., E. (2014). *Problematika Pemanfaatan Media Pembelajaran di SD 29 Ganting Utara Kecamatan Padang Timur Kota Padang*. *Jurnal Cerdas Proklamator*, Volume 2, Nomor 2, Desember, 2014, Halaman 114-132
- Tamrin, M., Azkiya, H., & Sari, S. (2017). *Problems faced by the teacher in maximizing the use of learning media in Padang*. *Al-Ta Lim Journal*, Volume 24, Number 1, February, 2017, Page 60-66
- Alfurqan, A., Tamrin, M., Trinova, Z. (2021). *Implementation Of Problem Solving Methods in The Learning of Slamic Religious Education (PAI) Students of Class VI Elementary School*. *Jurnal CERDAS Proklamator*, Vol. 9, No. 1, Edisi Juni 2021, Hal.53-59
- Tamrin, M., Nurman, R. (2021). *Development of IPS Learning Module with Contextual Teaching and Approach Learning for Class IV SD Students*. *Jurnal CERDAS Proklamator*, Vol. 9, No. 1, Edisi Juni 2021, M. Tamrin, Hal.45-52
- Arsyad, A. 2017. *Media Pembelajaran*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Trianto. (2014). *Model Pembelajaran Terpadu: Konsep, Strategi, dan Implementasinya dalam Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP)*. Jakarta: PT Bumi Aksara.