

EXECUTIVE SUMMARY

**HUBUNGAN KESIAPAN BELAJAR DARING TERHADAP HASIL
BELAJAR IPA DI SDN 30 TIMBULUN KECAMATAN SUTERA
KABUPATEN PESISIR SELATAN**

Oleh:
SITI NURAZILA
NPM. 1710013411024



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS BUNG HATTA
PADANG
2021**

HALAMAN PERSETUJUAN
EXECUTIVE SUMMARY

Disusun oleh :

SITI NURAZILA
NPM. 1710013411024

Artikel ini berdasarkan artikel yang berjudul “ **Hubungan Kesiapan Belajar Daring Terhadap Hasil Belajar IPA di SDN 30 Timbulun Kecamatan Sutera Kabupaten Pesisir Selatan** “ untuk persyaratan wisuda Oktober 2021.

Padang, Agustus 2021

Disetujui oleh:

Pembimbing



Dr.Erman Har, M.Si

EXECUTIVE SUMMARY

Siti Nur Azila 2021. ” Hubungan Kesiapan Belajar Daring Terhadap Hasil Belajar IPA di SDN 30 Timbulun Kecamatan Sutera Kabupaten Pesisir Selatan “. Skripsi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Bung Hatta.

Pembimbing: Dr. Erman Har, M.Si

Kesiapan belajar daring merupakan suatu hal yang berperan penting dalam pembelajaran khususnya pembelajaran IPA. Hal ini karena kesiapan belajar daring merupakan kemampuan siswa untuk melakukan kegiatan belajar dengan dorongan sendiri tanpa paksaan. Kesiapan belajar daring berperan penting dalam peningkatan hasil belajar dalam setiap pembelajaran. Siswa yang memiliki kesiapan belajar daring yang tinggi akan termotivasi untuk mempelajari sesuatu dengan kemampuannya tanpa meminta bantuan orang lain. Hasil belajar adalah kemampuan yang dimiliki siswa setelah menerima pengalaman belajar dalam proses pembelajaran. Prestasi belajar pada dasarnya adalah hasil yang diperoleh seseorang setelah mengikuti kegiatan belajar. Prestasi belajar biasanya dinyatakan dalam bentuk angka, simbol, huruf, kalimat. Hasil belajar akan maksimal jika kesiapan belajar daring siswa sudah meningkat.

Jenis penelitian yang digunakan adalah penelitian deskriptif korelasional. Korelasi adalah jenis penelitian yang bertujuan menyelidiki sejauh mana dampak variasi-variasi suatu faktor berkaitan dengan variasi-variasi lain dalam suatu faktor atau lebih. Metode pengumpulan data yang digunakan adalah berupa angket atau kuesioner. Kuesioner merupakan teknik pengumpulan data dalam kuantitatif yang dilakukan dengan cara memberi seperangkat pertanyaan tertulis kepada responden untuk dijawab. Kuesioner merupakan Teknik pengumpulan data yang efisien bila peneliti tahu dengan pasti variabel yang akan diukur dan tahu apa saja yang bisa diharapkan dari responden. Kuesioner dapat berupa pertanyaan yang terbuka, dapat diberikan kepada responden secara langsung atau dikirim melalui pos atau internet.

Berdasarkan hubungan kesiapan belajar daring terhadap hasil belajar IPA di SDN 30 Timbulun Kecamatan Sutera Kabupaten Pesisir Selatan, dapat disimpulkan bahwa terdapat hubungan yang signifikan antara kesiapan belajar daring dengan hasil belajar IPA siswa kelas IV di SDN 30 Timbulun Kecamatan Sutera Kabupaten Pesisir Selatan dengan nilai *Pearson Correlations* sebesar 0,661 hasil uji t diperoleh $t_{hitung} = 3,41 > t_{tabel} = 2,131$. Koefisien determinan sebesar 43,79% yang artinya besarnya kontribusi kesiapan belajar daring dengan hasil belajar IPA siswa kelas IV di SDN 30 Timbulun Kecamatan Sutera Kabupaten Pesisir Selatan adalah sebesar 43,79% sedangkan 56,21% dipengaruhi oleh faktor lain.

Kata Kunci : Kesiapan Belajar Daring, Hasil Belajar IPA

EXECUTIVE SUMMARY

Siti Nur Azila 2021. "The Relationship Between Online Learning Readiness And Science Learning Outcomes at SDN 30 Timbulun, Sutera Districh, Pesisir Selatan Regency". Thesis of Elementary School Teacher Education, Faculty of Teacher Training and Education, Bung Hatta University.

Advisors: Dr. Erman Har, M.Si

Readiness to learn is something that plays an important role in learning, especially science learning. This is because online learning readiness is the ability of students to carry out learning activities on their own without coercion. Readiness to learn online plays an important role in improving learning outcomes in every lesson. Students who have high online learning readiness will be motivated to learn something with their abilities without asking for help from others. Learning is the ability that students have after receiving learning experiences in the learning process. Learning achievement in dasamta is the result obtained by someone after participating in learning activities. Learning achievement is usually expressed in the form of a number of sentence letter symbols. Learning outcomes will be maximized if students online learning readiness has.

The type of research used is descriptive correlational research. Correlation is a type of research that aims to investigate the extent to which the impact of variations of a factor is related to other variations in one or more factors. The data collection method used is in the form of a questionnaire or questionnaire. Questionnaire is a quantitative data collection technique which is done by giving a set of written questions to respondents to answer. Questionnaire is an efficient data collection technique if the researcher knows with certainty the variable to be measured and knows what can be expected from the respondent. Questionnaires can be in the form of open-ended questions, can be given to respondents directly or sent by post or the internet.

Based on the relationship between online learning readiness and science learning outcomes at SDN 30 Timbulun, Sutera District, Pesisir Selatan Regency, it can be concluded that there is a significant relationship between online learning readiness and science learning outcomes for grade IV students at SDN 30 Timbulun, Sutera District, Pesisir Selatan Regency with Pearson scores. Correlations of 0.661 t test results obtained $t_{count} = 3.41 > t_{table} = 0.05 = 2.131$. The determinant coefficient is 43.79%, which means that the contribution of online learning readiness to the science learning outcomes of class IV students at SDN 30 Timbulun, Sutera District, Pesisir Selatan Regency is 43.79% while 56.21% is influenced by other factors.

Keywords: Online Learning Readiness, Science Learning Outcomes

DAFTAR PUSTAKA

- Alfurqan, A., Tamrin, M., Trinova, Z., & Zuhdiyah, Z. (2019). *The problematics of Islamic religious education teacher in using of instructional media at SD Negeri 06 Pancung Soal Pesisir Selatan*. *Al-Ta Lim Journal*, Volume 26, Number 1, February, 2019, Page 56-64
- Alfurqan, A., Trinova, Z., Tamrin, M., & Khairat, A (2020). *Membangun Sebuah Pengajaran Filosofi Personal: Konsep dari Pengembangan dan Pendidikan Dasar*. *Jurnal Tarbiyah al-Awlad*, Volume 10, Nomor 2, 2020, Page 213-222
- Tamrin, M., Amrina, Z., Arifin., E. (2014). *Problematika Pemanfaatan Media Pembelajaran di SD 29 Ganting Utara Kecamatan Padang Timur Kota Padang*. *Jurnal Cerdas Proklamator*, Volume 2, Nomor 2, Desember, 2014, Halaman 114-132
- Tamrin, M., Azkiya, H., & Sari, S. (2017). *Problems faced by the teacher in maximizing the use of learning media in Padang*. *Al-Ta Lim Journal*, Volume 24, Number 1, February, 2017, Page 60-66
- Alfurqan, A., Tamrin, M., Trinova, Z. (2021). *Implementation Of Problem Solving Methods in The Learning of Slamic Religious Education (PAI) Students of Class VI Elementary School*. *Jurnal CERDAS Proklamator*, Vol. 9, No. 1, Edisi Juni 2021, Hal.53-59
- Tamrin, M., Nurman, R. (2021). *Development of IPS Learning Module with Contextual Teaching and Approach Learning for Class IV SD Students*. *Jurnal CERDAS Proklamator*, Vol. 9, No. 1, Edisi Juni 2021, M. Tamrin, Hal.45-52
- Zahra Alifia, Nurbaiti Widyasari, Bambang Irawan. (2020). *Kesiapan Siswa SD Dalam Pembelajaran Jarak Jauh Pada Mata Pelajaran Matematika*. <http://jurnal.umj.ac.id/index.php/semnaslit>
- Mz Ahmad Busthomy, Abdullah Hamid. (2020). *Kesiapan Belajar Peserta Didik Terhadap Hasil Pembelajaran Pendidikan Agama Islam (PAI) Berbasis Daring Selama Pandemic Covid-19 di SMK Antartika 2 Sidoarjo*. *Jurnal Pendidikan Islam*. Vol 8 N0 3.
- Kusumawati Naniek. (2017). *Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif dengan Snow Ball Throwing terhadap Hasil Belajar IPA Pada Siswa Kelas IV SDN Bondrong Kecamatan Sawoo Kabupaten Ponorogo*. *Jurnal Pendidikan Dasar Islam Berbasis Sains*. Vol 2 No 1.
- Indriani Ari. (2014). *Pengaruh Motivasi Belajar Siswa Kelas V Terhadap Prestasi Belajar Matematika di SDN Bejirejo Kecamatan Kunduran Kabupaten Blora*. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika*. Vol 4 No 2, hal 134-139.