

EXECUTIVE SUMMARY

**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN KARTU DOMINO
BERBASIS SAINTIFIK PADA MATERI STRUKTUR
DAN FUNGSI TUMBUHAN KELAS IV SD NEGERI
11 KOTO BARU SIJUNJUNG**

Oleh :

**SILVIA HANDAYANI
NPM : 1710013411033**



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS BUNG HATTA
PADANG
2021**

**HALAMAN PERSETUJUAN
EXECUTIVE SUMMARY**

**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN KARTU DOMINO
BERBASIS SAINTIFIK PADA MATERI STRUKTUR
DAN FUNGSI TUMBUHAN KELAS IV SD NEGERI
11 KOTO BARU SIJUNJUNG**

Disusun oleh :

**SILVIA HANDAYANI
NPM : 1710013411033**

Artikel ini berdasarkan skripsi yang berjudul **“Pengembangan Media Pembelajaran Kartu Domino Berbasis Saintifik pada Materi Struktur dan Fungsi Tumbuhan Kelas IV SD Negeri 11 Koto Baru Sijunjung”** untuk persyaratan wisuda 2021.

Padang, 23 Agustus 2021

Disetujui oleh :

Pembimbing



Dr. Enjoni S.P., M.P

Executive Summary

Silvia Handayani. 2021. "Pengembangan Media Pembelajaran Kartu Domino Berbasis Saintifik pada Materi Struktur dan Fungsi Tumbuhan Kelas IV SD Negeri 11 Koto Baru Sijunjung. Skripsi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Bung Hatta.

Pembimbing : Dr. Enjoni, S.P., M.P

Ilmu Pengetahuan Alam merupakan salah satu mata pelajaran pokok pada jenjang sekolah dasar, dalam proses pembelajarannya IPA memberikan kesempatan siswa untuk mengkonstruksi konsep sendiri, serta akan memberikan pengalaman langsung untuk menjelajahi dan memahami alam sekitar secara ilmiah.

Dalam proses pembelajaran guru menyampaikan materi pembelajaran masih belum menggunakan media pembelajaran yang membuat siswa aktif dalam proses belajar sambil bermain, dengan begitu guru harus lebih banyak terlibat di dalam kelas untuk menjelaskan materi pembelajaran menggunakan buku tema. Salah satu media pembelajaran yang bisa dikembangkan berupa media kartu domino berbasis saintifik pada materi struktur dan fungsi tumbuhan kelas IV SD Negeri 11 Koto Baru Sijunjung. Berdasarkan uraian tersebut, maka peneliti melakukan penelitian pengembangan dengan judul "Pengembangan Media Pembelajaran Kartu Domno Berbasis Saintifik pada Materi Struktur dan Fungsi Tumbuhan Kelas IV SD Negeri 11 Koto Baru Sijunjung".

Jenis penelitian adalah penelitian pengembangan (R & D) dengan model prosedural 4D, yang terdiri dari tahap *define*, *design*, *development* dan *desseminate*, karena keterbatasan kemampuan dan waktu, maka penelitian ini hanya sampai pada fase *development* (3D). Subjek uji coba pada media pembelajaran ini adalah siswa kelas IV SD Negeri 11 Koto Baru Sijunjung pada tema 3 Subtema 1 "hewan dan tumbuhan di lingkungan rumahku" di pembelajaran 1 dan pembelajaran 3 dengan jumlah siswa sebanyak 12 orang. Teknik analisis data yang digunakan adalah analisis hasil validitas dan praktikalitas media. Data yang diambil dalam penelitian ini adalah hasil dari angket yang dibagikan pada akhir pembelajaran setelah menggunakan media kartu domino.

Hasil penelitian menunjukkan rata-rata nilai validitas secara keseluruhan yaitu 3,59 dengan kategori sangat valid sedangkan rata-rata nilai praktikalitas secara keseluruhan oleh guru dan siswa memperoleh hasil presentase 93,49% dengan kategori sangat praktis. Dari hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa media pembelajaran kartu domino berbasis saintifik ini sangat valid dan sangat praktis digunakan dalam pembelajaran sehingga dapat digunakan sebagai salah satu media pembelajaran di kelas IV SD Negeri 11 Koto Baru Sijunjung.

Kata Kunci : *Media Kartu Domino, Saintifik, Ilmu Pembelajaran Alam.*

Executive Summary

Handayani Silvia. 2021. "Development of Scientific-Based Domino Card Learning Media on Material Structure and Function of Plants for Class IV SD Negeri 11 Koto Baru Sijunjung. Thesis for Elementary School Teacher Education, Faculty of Teacher Training and Education, Bung Hatta University.

Pembimbing: Dr. Enjoni, S.P., M.P

Natural Sciences is one of the main subjects at the elementary school level, in the learning process Science provides students with opportunities to construct their own concepts, and will provide direct experience to explore and understand the natural surroundings scientifically.

In the learning process, the teacher conveys learning materials that still do not use learning media that makes students active in the learning process while playing, so the teacher must be more involved in the classroom to explain learning materials using theme books. One of the learning media that can be developed is in the form of scientific-based domino card media on the material structure and function of fourth grade plants at SD Negeri 11 Koto Baru Sijunjung. Based on this description, the researchers conducted development research with the title "Development of Scientific-Based Domno Card Learning Media on Plant Structure and Function Materials for Class IV SD Negeri 11 Koto Baru Sijunjung".

The type of research is development research (R & D) with a 4D procedural model, which consists of define, design, development and disseminate stages, due to limited ability and time, this research only reached the development phase (3D). The test subjects in this learning media are fourth grade students of SD Negeri 11 Koto Baru Sijunjung on theme 3 Sub-theme 1 "animals and plants in my home environment" in learning 1 and learning 3 with a total of 12 students. The data analysis technique used is the analysis of the results of the validity and practicality of the media. The data taken in this study is the result of a questionnaire distributed at the end of the lesson after using domino card media.

The results showed the average value of the overall validity was 3.59 with a very valid category while the average practicality value overall by teachers and students obtained a percentage result of 93.49% with a very practical category. From the results of the study, it can be concluded that the scientific-based domino card learning media is very valid and very practical to use in learning so that it can be used as one of the learning media in class IV SD Negeri 11 Koto Baru Sijunjung.

Keywords : Domino Card Media, Scientific, Natural Learning Sciences.

DAFTAR PUSTAKA

- Alfurqan, A., Tamrin, M., Trinova, Z., & Zuhdiyah, Z. (2019). *The problematics of Islamic religious education teacher in using of instructional media at SD Negeri 06 Pancung Soal Pesisir Selatan. Al-Ta Lim Journal*, Volume 26, Number 1, February, 2019, Page 56-64
- Alfurqan, A., Trinova, Z., Tamrin, M., & Khairat, A (2020). *Membangun Sebuah Pengajaran Filosofi Personal: Konsep dari Pengembangan dan Pendidikan Dasar. Jurnal Tarbiyah al-Awlad*, Volume 10, Nomor 2, 2020, Page 213-222
- Tamrin, M., Amrina, Z., Arifin., E. (2014). *Problematika Pemanfaatan Media Pembelajaran di SD 29 Ganting Utara Kecamatan Padang Timur Kota Padang. Jurnal Cerdas Proklamator*, Volume 2, Nomor 2, Desember, 2014, Halaman 114-132
- Tamrin, M., Azkiya, H., & Sari, S. (2017). *Problems faced by the teacher in maximizing the use of learning media in Padang. Al-Ta Lim Journal*, Volume 24, Number 1, February, 2017, Page 60-66
- Alfurqan, A., Tamrin, M., Trinova, Z. (2021). *Implementation Of Problem Solving Methods in The Learning of Slamic Religious Education (PAI) Students of Class VI Elementary School. Jurnal CERDAS Proklamator*, Vol. 9, No. 1, Edisi Juni 2021, Hal.53-59
- Tamrin, M., Nurman, R. (2021). *Development of IPS Learning Module with Contextual Teaching and Approach Learning for Class IV SD Students. Jurnal CERDAS Proklamator*, Vol. 9, No. 1, Edisi Juni 2021, M. Tamrin, Hal.45-52
- Abdullah, J. (2018). Penerapan permainan domino sebagai upaya peningkatan prestasi belajar IPA siswa kelas VI di SDN 4 Kuranji kota Mataram. *Ganec Swara*, 12(1), 37-47.
- Fadhilaturrahmi, F. (2017). Penerapan pendekatan saintifik untuk meningkatkan kemampuan komunikasi matematik peserta didik di sekolah dasar. *EduHumaniora| Jurnal Pendidikan Dasar Kampus Cibiru*, 9(2), 109-118.
- Falahudin, I. (2018). Pemanfaatan media dalam pembelajaran. *Jurnal Lingkar Widya Swara*, 1(4), 104-117.
- Rosyid, Abdur. (2017). *Penggunaan Media Pembelajaran Kartu Domino untuk Memotivasi Santri di Mesjid AL Muhajurin Banyuwajuh dalam Mengajarkan Sola Matematika. STKIP PGRI Bangkalan. Jurnal Program Studi Matematika*, volume 3, no 2. ISSN: 2580-9253.
- Sugiyono, 2016. *Metode penelitian pendidikan pendekatan kuantitatif, kualitatif dan R&D*. Bandung : Alfabeta.
- Trianto. (2019). *Mendesain model pembelajaran inovatif-progresif: konsep, landasan, dan implementasinya pada kurikulum tingkat satuan pendidikan (ktsp)*. Jakarta: Kencana Prenanda Media Grup.

- Umar, U. (2017). Media pendidikan: peran dan fungsinya dalam pembelajaran. *Tarbawiyah Jurnal Ilmiah Pendidikan*, 11(01), 131-144.
- Utami, Y.S. (2020). Penggunaan media gambar untuk meningkatkan hasil belajar siswa dalam pembelajaran IPA. *JPdK 1* (2), 122-127.
- Yuwono, B. (2016). Implementasi pendekatan saintifik dalam pembelajaran di pendidikan dasar di Malang. In *Proceeding Biology Education Conference (ISSN: 2528-5742)* (Vol. 13, No. 1, pp. 46-51).