

EXECUTIVE SUMMARY

**PENGEMBANGAN MODUL PEMBELAJARAN MATEMATIKA
BERBASIS PENDEKATAN *REALISTICS MATHEMATIC
EDUCATION (RME)* PADA MATERI PECAHAN
DI KELAS VA SDN 22 DUKU**

OLEH

FENI NOVIANTI ANWAR
NPM. 1710013411028



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS BUNG HATTA
PADANG
2021**

HALAMAN PERSETUJUAN

EXECUTIVE SUMMARY

**PENGEMBANGAN MODUL PEMBELAJARAN MATEMATIKA
BERBASIS PENDEKATAN *REALISTICS MATHEMATICS
EDUCATION (RME)* PADA MATERI PECAHAN
DI KELAS VA SDN 22 DUKU**

Disusun oleh :

**Feni Novianti Anwar
NPM. 1710013411028**

Artikel ini berdasarkan skripsi yang berjudul “**Pengembangan Modul Pembelajaran Matematika Berbasis Pendekatan *Realistics Mathematics Education (RME)* pada Materi Pecahan di Kelas VA SDN 22 Duku**” untuk persyaratan wisuda 2021.

Padang, 2021
Disetujui oleh:
Pembimbing

Syafni Gustina Sari, S.Pd., M.Pd

Executive Summary

Feni Novianti Anwar. 2021. "Pengembangan Modul Pembelajaran Matematika Berbasis Pendekatan *Realistics Mathematics Education (RME)* Pada Materi Pecahan Di Kelas VA SDN 22 Duku". Skripsi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Bung Hatta.

Pembimbing : Syafni Gustina Sari, S.Pd., M.Pd

Matematika adalah ilmu pasti, dimana pembelajaran matematika merupakan salah satu mata pelajaran yang berkaitan dengan bilangan dan mempelajari tentang struktur yang abstrak serta pola hubungan keterkaitan bilangan yang ada di dalamnya. Salah satu pengembangan ide dan konsep untuk pembelajaran matematika adalah pengembangan modul.

Dalam proses pembelajaran matematika di kelas VA SDN 22 Duku, proses pembelajaran yang dilakukan hanya menggunakan buku yang disediakan pihak sekolah, buku yang disediakan juga belum mampu menarik perhatian siswa dalam minat belajar, hal ini tentu berdampak kepada siswa yang kesulitan untuk memahami konsep serta materi yang diberikan.

Jenis penelitian ini adalah penelitian pengembangan dengan menggunakan model pengembangan 4-D yaitu *Define, Design, Develope* dan *Disseminate*. Namun pada penelitian ini hanya sampai pada tahap *Develope*. Subjek uji coba modul pembelajaran pada materi pecahan ini adalah siswa kelas VA SDN 22 Duku. Teknik analisis data yang digunakan adalah analisis hasil validasi modul, analisis hasil praktikalitas modul dan analisis hasil efektivitas modul. Data yang diambil dalam penelitian ini adalah hasil angket, dan hasil akhir pembelajaran matematika dengan menggunakan modul pembelajaran matematika berbasis *Realistics Mathematics Education (RME)* pada materi pecahan.

Hasil penelitian rata-rata nilai validasi secara keseluruhan yaitu 91% dengan kategori sangat valid, rata-rata nilai praktikalitas secara keseluruhan yaitu 91% dengan kategori sangat praktis dan rata-rata nilai efektivitas secara keseluruhan yaitu 82% dengan kategori sangat efektif.

Dari hasil penelitian dapat disimpulkan modul pembelajaran ini sangat valid, praktis dan efektif untuk digunakan dalam proses pembelajaran matematika sehingga dapat digunakan sebagai salah satu bahan ajar pembelajaran di kelas VA SDN 22 Duku.

Executive Summary

Feni Novianti Anwar. 2021. "Development Of Mathematics Learning Module Based On *Realistics Mathematics Education (RME)* Approach On Fractional Material In Class VA SDN 22 Duku". Thesis for Elementary School Teacher Education, Faculty of Teacher Training and Education, University Of Bung Hatta.

Mentor : Syafni Gustina Sari, S.Pd., M.Pd

Mathematics is an exact science, where the study of mathematics is one of the subjects related to numbers and learns about abstract structures and patterns of relationships between numbers in them. One of the development of ideas and concepts for mathematical learning is the development of modules.

In the process of learning mathematics in va SDN 22 Duku class, the learning process is carried out only using books provided by the school, the books provided are also not able to attract students' attention in learning interests, this certainly has an impact on students who have difficulty understanding the concepts and materials provided.

This type of research is development research using 4-D development models namely Define, Design, Develope and Disseminate. But in this study only reached the stage of Develope. The subject of the learning module trial on this fractional material is a student of VA SDN 22 Duku class. The data analysis techniques used are the analysis of module validation results, analysis of module practical results and analysis of module effectiveness results. The data taken in this study are the results of questionnaires, and the final results of math learning using mathematical learning modules based on Realistics Mathematics Education (RME) on fractional material.

The average research result of validation values in an overall manner is 91% with a very valid category, the average overall practical value is 91% with a very practical category and the average overall effectiveness value is 82% with the effectiveness category.

From the results of the research can be concluded this learning module is very valid, practical and effective to be used in the mathematical learning process so that it can be used as one of the learning teaching materials in va SDN 22 Duku class.

Keywords: Development, Lectora Media, Mathematics

DAFTAR RUJUKAN

- Anitah, W. S. (2009). *Strategi pembelajaran di sekolah dasar*. Jakarta: Universitas Terbuka.
- Alfurqan, A., Tamrin, M., Trinova, Z., & Zuhdiyah, Z. (2019). *The problematics of Islamic religious education teacher in using of instructional media at SD Negeri 06 Pancung Soal Pesisir Selatan*. *Al-Ta Lim Journal*, Volume 26, Number 1, February, 2019, Page 56-64
- Alfurqan, A., Trinova, Z., Tamrin, M., & Khairat, A (2020). *Membangun Sebuah Pengajaran Filosofi Personal: Konsep dari Pengembangan dan Pendidikan Dasar*. *Jurnal Tarbiyah al-Awlad*, Volume 10, Nomor 2, 2020, Page 213-222
- Tamrin, M., Amrina, Z., Arifin., E. (2014). *Problematika Pemanfaatan Media Pembelajaran di SD 29 Ganting Utara Kecamatan Padang Timur Kota Padang*. *Jurnal Cerdas Proklamator*, Volume 2, Nomor 2, Desember, 2014, Halaman 114-132
- Tamrin, M., Azkiya, H., & Sari, S. (2017). *Problems faced by the teacher in maximizing the use of learning media in Padang*. *Al-Ta Lim Journal*, Volume 24, Number 1, February, 2017, Page 60-66
- Alfurqan, A., Tamrin, M., Trinova, Z. (2021). *Implementation Of Problem Solving Methods in The Learning of Slamic Religious Education (PAI) Students of Class VI Elementary School*. *Jurnal CERDAS Proklamator*, Vol. 9, No. 1, Edisi Juni 2021, Hal.53-59
- Tamrin, M., Nurman, R. (2021). *Development of IPS Learning Module with Contextual Teaching and Approach Learning for Class IV SD Students*. *Jurnal CERDAS Proklamator*, Vol. 9, No. 1, Edisi Juni 2021, M. Tamrin, Hal.45-52
- Faidah, N., Masykur, R., Andriani, S., & Haerlina, L. (2019). Realistic Mathematics Education (rme) sebagai sebuah pendekatan pada pengembangan modul matematika berbasis teori multiple intelligences howard gardner. *Indonesian Journal of Science and Mathematics Education*, 2(3), 328-332.
- Handayani, S. (2018). Pengembangan modul matematika berbasis matematika realistik untuk kelas VII smp semester 1. *Jurnal Analisa*, 4(1), 51-60.
- Peniati, E. (2012). Pengembangan modul mata kuliah strategi belajar mengajar ipa berbasis hasil penelitian pembelajaran. *Jurnal Pendidikan IPA Indonesia*, 1(1).
- Priatna, N., & Yuliardi, R. (2018). *Pembelajaran matematika*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Saputri, L. I., Har, E., & Deswati, L. (2015). Pengembangan modul dengan tampilan majalah dalam pembelajaran biologi materi ekosistem pada siswa kelas VII di smp negeri 3 ranah pesisir. *Abstract of Undergraduate, Faculty of Education, Bung Hatta University*, 4(5).

- Soviawati, E. (2011). Pendekatan matematika realistik (pmr) untuk meningkatkan kemampuan berfikir siswa di tingkat sekolah dasar. *Jurnal Edisi Khusus*, 2(2), 79-85.
- Sugiyono. (2015). *Metode penelitian & pengembangan research and development*. Bandung: Alfabeta.
- Susanto, A. (2013). *Teori belajar dan pembelajaran di sekolah dasar*. Jakarta: Prenadamedia Group.
- Syahrir, S., & Susilawati, S. (2015). Pengembangan Modul Pembelajaran Matematika Sisw smp. *Jurnal Ilmiah Mandala Education*, 1(2), 162-171.
- Unaenah, E., & Sumantri, M. S. (2019). Analisis pemahaman konsep matematis siswa kelas 5 sekolah dasar pada materi pecahan. *Jurnal Basicedu*, 3(1), 106-11.
- Utaminingsih, C. D. T. (2017). Pengembangan modul pembelajaran matematika dengan menerapkan pendekatan saintifik dalam materi pecahan untuk kelas 5 sd. *e-Jurnal Mitra Pendidikan*, 1(4), 408-419.
- Yusup, F. (2018). Uji validitas dan reliabilitas instrumen penelitian kuantitatif. *Tarbiyah: Jurnal Ilmiah Kependidikan*, 7(1).