

EXECUTIVE SUMMARY

**PENGEMBANGAN MODUL PEMBELAJARAN BAHASA INDONESIA
BERBASIS KONSTRUKTIVISME PADA SISWA KELAS IV
SD NEGERI 99/III SUNGAI PEGEH KECAMATAN
SIULAK KABUPATEN KERINCI**

Oleh:

**MONIKA VALENTIA
NPM: 1710013411013**



*Acc
me
WZ*
23/8 - 2021

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS BUNG HATTA
PADANG
2021**

HALAMAN PERSETUJUAN

EXECUTIVE SUMMARY

**PENGEMBANGAN MODUL PEMBELAJARAN BAHASA INDONESIA
BERBASIS KONSTRUKTIVISME PADA SISWA KELAS IV
SD NEGERI 99/III SUNGAI PEGEH KECAMATAN
SIULAK KABUPATEN KERINCI**

Disusun oleh:

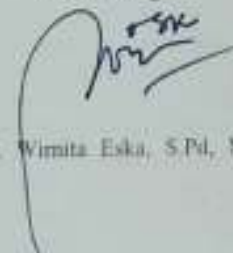
MONIKA VALENTIA
NPM: 1710013411013

Artikel ini berdasarkan skripsi yang berjudul "Pengembangan Modul Bahasa Indonesia Berbasis Konstruktivisme pada Siswa Kelas IV SD Negeri 99/III Sungai Pegoh Kecamatan Siulak Kabupaten Kerinci" untuk persyaratan wisuda 2021.

Padang, Agustus 2021

Disetujui oleh :

Pembimbing



Dr. Wirmita Eska, S.Pd, M.M

Executive Summary

Monika Valentia. 2021. "Pengembangan Modul Bahasa Indonesia Berbasis Konstruktivisme pada Siswa Kelas IV SD Negeri 99/III Sungai Pegéh Kecamatan Siulak Kabupaten Kerinci". Skripsi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Bung Hatta.

Pembimbing: Dr. Wirnita Eska, S.Pd, M.M

Pendidikan merupakan upaya manusia untuk memperluas pengetahuan dalam rangka pembentukan nilai, sikap dan juga perilaku. Tujuan pendidikan untuk mencerdaskan kehidupan bangsa dan mengembangkan manusia seutuhnya. Salah satu mata pelajaran yang dapat membantu tercapainya tujuan pendidikan di Sekolah Dasar adalah mata pelajaran Bahasa Indonesia. Pembelajaran Bahasa Indonesia juga meliputi empat komponen aspek keterampilan berbahasa yaitu: keterampilan menyimak, keterampilan berbicara, keterampilan membaca dan keterampilan menulis. Salah satu komponen pencapaian berbahasa yaitu membaca.

Dalam proses pembelajaran membaca membutuhkan sumber belajar yang lengkap. Kurangnya ketersediaan buku cetak mata pelajaran Bahasa Indonesia atau sumber belajar serta jarang guru menggunakan buku tematik dan hanya berfokus pada Lembar Kerja Siswa (LKS) sebagai sumber belajar di SD Negeri 99/III Sungai Pegéh, sehingga membuat siswa mengalami kesulitan dalam memahami teks bacaan dan tidak mempunyai pengetahuan dalam membaca secara intensif, serta kurang fokus terhadap pelajaran yang diberikan oleh guru, karena guru cenderung menggunakan metode konvensional (ceramah dan tanya jawab). Sesuai dengan permasalahan dan kondisi yang ditemukan di lapangan maka peneliti tertarik melakukan penelitian dengan judul "Pengembangan Modul Pembelajaran Bahasa Indonesia Berbasis Konstruktivisme Pada Siswa Kelas IV SD Negeri 99/III Sungai Pegéh Kecamatan Siulak Kabupaten Kerinci."

Penelitian ini bertujuan untuk mengembangkan modul pembelajaran Bahasa Indonesia berbasis Konstruktivisme pada siswa kelas IV SD yang Valid, Praktis dan Efektif. Teori tentang pembelajaran sesuai dengan pendapat Hamalik (2007), teori pendekatan konstruktivisme pendapat Trianto (2016) dan Fitri, R (2017), dan teori tentang modul dikemukakan oleh Daryanto (2013) dan Prastowo (2016).

Jenis penelitian adalah *Research and Development* (penelitian dan pengembangan). Modul pembelajaran Bahasa Indonesia berbasis Konstruktivisme ini dikembangkan dengan menggunakan 4-D yang dibatasi menjadi 3-D, dikarenakan keterbatasan pengetahuan, kemampuan dan waktu. Penelitian dilakukan pada semester genap pada tahun ajaran 2020/2021. Pengumpulan data dilakukan dengan validasi modul yang dikembangkan. Rancangan modul yang telah didesain divalidasi oleh tiga orang dosen ahli, untuk uji praktikalitas modul dilakukan pada guru dan siswa kelas IV SD, dan untuk uji efektivitas merupakan hasil tes siswa kelas IV SD Negeri 99/III Sungai Pegéh Kecamatan Siulak Kabupaten Kerinci.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa modul yang dihasilkan dikategorikan sangat valid oleh validator dengan nilai (91,71%). Modul yang telah dikembangkan dikategorikan sangat praktis oleh guru dengan nilai kepraktisan (90.00%), juga dikategorikan sangat praktis menurut siswa dengan nilai kepraktisan (92,2%), serta modul yang dikembangkan tersebut sangat efektif dengan nilai (83,75%).

Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa modul yang dikembangkan sangat valid praktis dan efektif digunakan bagi siswa kelas IV Sekolah Dasar. Selanjutnya, Modul pembelajaran Bahasa Indonesia dapat digunakan oleh guru sebagai alternatif bahan ajar mata pelajaran Bahasa Indonesia di SD Negeri 99/III Sungai Pegah Kecamatan Siulak Kabupaten Kerinci.

Kata kunci: Modul, Pengembangan, *Konstruktivisme*, Bahasa Indonesia.

Executive Summary

Valentia Monica. 2021. "Development of Constructivism-Based Indonesian Language Module for Fourth Grade Students of SD Negeri 99/III Sungai Pegeh, Siulak District, Kerinci Regency". Thesis for Elementary School Teacher Education, Faculty of Teacher Training and Education, Bung Hatta University.

Pembimbing: Dr. Wirnita Eska, S.Pd, M.M

Education is a human effort to expand knowledge in the context of forming values, attitudes and behavior. The purpose of education is to educate the nation's life and develop a complete human being. One of the subjects that can help achieve educational goals in elementary schools is Indonesian language. Indonesian language learning also includes four components of language skills, namely: listening skills, speaking skills, reading skills and writing skills. One component of language achievement is reading.

In the process of learning to read requires complete learning resources. The lack of availability of printed books for Indonesian subjects or learning resources as well as the lack of teachers using thematic books and only focusing on Student Worksheets (LKS) as learning resources at SD Negeri 99/III Sungai Pegeh, thus making students have difficulty understanding reading texts and not have knowledge in intensive reading, and lack of focus on the lessons given by the teacher, because teachers tend to use conventional methods (lectures and questions and answers). In accordance with the problems and conditions found in the field, the researchers are interested in conducting research with the title "Development of Constructivism-Based Indonesian Learning Modules for Fourth Grade Students at SD Negeri 99/III Sungai Pegeh, Siulak District, Kerinci Regency."

This study aims to develop a Constructivism-based Indonesian language learning module for grade IV elementary school students that is valid, practical and effective. The theory of learning is in accordance with the opinion of Hamalik (2007), the theory of the constructivism approach of Trianto's opinion (2016) and Fitri, R (2017), and the theory of the module proposed by Daryanto (2013) and Prastowo (2016).

The type of research is Research and Development (research and development). This Constructivism-based Indonesian learning module was developed using 4-D which was limited to 3-D, due to limited knowledge, ability and time. The research was conducted in the even semester of the 2020/2021 academic year. Data collection is done by validating the developed module. The module design that has been designed is validated by three expert lecturers, for practicality testing the module is carried out on teachers and fourth grade elementary school students, and for the effectiveness test it is the test results of fourth grade students at SD Negeri 99/III Sungai Pegeh, Siulak District, Kerinci Regency.

The results showed that the resulting module was categorized as very valid by the validator with a value of (91.71%). The module that has been developed is

categorized as very practical by the teacher with a value of practicality (90.00%), also categorized as very practical according to students with a value of practicality (92.2%), and the module developed is very effective with a value of (83.75%).

Thus, it can be concluded that the module developed is very valid, practical and effective for use for fourth grade elementary school students. Furthermore, the Indonesian language learning module can be used by teachers as an alternative teaching material for Indonesian subjects at SD Negeri 99/III Sungai Pegah, Siulak District, Kerinci Regency.

Keywords: Module Development, Inkuiri, Natural Sciences

DAFTAR PUSTAKA

- Astuti, S. P. (2015). Pengaruh kemampuan awal dan minat belajar terhadap prestasi belajar fisika. *Formatif: Jurnal Ilmiah Pendidikan MIPA*, 5(1).
- Alfurqan, A., Tamrin, M., Trinova, Z., & Zuhdiyah, Z. (2019). *The problematics of Islamic religious education teacher in using of instructional media at SD Negeri 06 Pancung Soal Pesisir Selatan*. *Al-Ta Lim Journal*, Volume 26, Number 1, February, 2019, Page 56-64
- Alfurqan, A., Trinova, Z., Tamrin, M., & Khairat, A (2020). *Membangun Sebuah Pengajaran Filosofi Personal: Konsep dari Pengembangan dan Pendidikan Dasar*. *Jurnal Tarbiyah al-Awlad*, Volume 10, Nomor 2, 2020, Page 213-222
- Tamrin, M., Amrina, Z., Arifin., E. (2014). *Problematika Pemanfaatan Media Pembelajaran di SD 29 Ganting Utara Kecamatan Padang Timur Kota Padang*. *Jurnal Cerdas Proklamator*, Volume 2, Nomor 2, Desember, 2014, Halaman 114-132
- Tamrin, M., Azkiya, H., & Sari, S. (2017). *Problems faced by the teacher in maximizing the use of learning media in Padang*. *Al-Ta Lim Journal*, Volume 24, Number 1, February, 2017, Page 60-66
- Alfurqan, A., Tamrin, M., Trinova, Z. (2021). *Implementation Of Problem Solving Methods in The Learning of Slamic Religious Education (PAI) Students of Class VI Elementary School*. *Jurnal CERDAS Proklamator*, Vol. 9, No. 1, Edisi Juni 2021, Hal.53-59
- Tamrin, M., Nurman, R. (2021). *Development of IPS Learning Module with Contextual Teaching and Approach Learning for Class IV SD Students*. *Jurnal CERDAS Proklamator*, Vol. 9, No. 1, Edisi Juni 2021, M. Tamrin, Hal.45-52
- Darmadi. (2017). *Pengembangan Model dan Metode Pembelajaran dalam Dinamika Belajar Siswa*. Yogyakarta: Deepublish.
- Daryanto, (2013). *Inovasi Pembelajaran Efektif*. Bandung: Yrma Widya.
- Daryanto. 2013. *Menyusun Modul Bahan Ajar untuk Persiapan Guru dalam Mengajar*. Yogyakarta: Gava Media.
- Fitri, R. (2017). *Pengembangan Perangkat Pembelajaran Berbasis Pendekatan Konstruktivisme untuk Meningkatkan Kemampuan Pemahaman Konsep pada Materi Persamaan Lingkaran*. *JNPM (Jurnal Nasional Pendidikan Matematika)*, 1(2), 241-257.
- Hasanah, Z., Asri, Y., & Abdurahman, A. (2016). *Pengembangan Modul Pembelajaran Menulis Teks Eksposisi Dengan Model Problem Based Learning*. *Pendidikan Bahasa Indonesia*, 5(2), 574-580.
- Istarani & Pulungan. 2015. *Ensiklopedi Pendidikan*. Medan: Media Persada.
- Oemar, H. 2007. *Kurikulum dan Pembelajaran*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Oemar, H. 2012. *Manajemen Pengembangan Kurikulum*. Bandung: Remaja Rosdakarya,

- Prastowo.A. 2016. Panduan Kreatif Membuat Bahan Ajar Inovatif. Yogyakarta: Diva Press.
- Sani, Ridwan Abdullah. 2019. Pembelajaran Saintifik Untuk Implementasi Kurikulum 2013. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Sani, Ridwan Abdullah. 2013. Inovasi Pembelajaran. Jakarta: Bumi Aksara.
- Sasmito, L. F., & Asfuri, N. B. (2020). Pengembangan Modul Bahasa Indonesia Menggunakan Pendekatan Local Wisdom Dengan Materi Menulis Puisi Untuk Mahasiswa. *JURNAL MITRA SWARA GANESHA*, 7(2), 1-12.
- Susanto, A. 2014. Teori Belajar dan Pembelajaran di Sekolah Dasar, (Jakarta: Kencana Prenada Media Group)
- Trianto, 2016. Model-Model Pembelajaran Inovatif. Jakarta: Rineka Cipta
- Tuti, H. (2019) "Implementasi Pendidikan Karakter Dalam Konteks Pembelajaran Formal." *KoPeN: Konferensi Pendidikan Nasional* 1.1 1651-1660.