

EXECUTIVE SUMMARY

**PENGEMBANGAN MEDIA LKPD PADA PEMBELAJARAN PKn UNTUK
PENGUATAN KARAKTER SISWA
KELAS IV SEKOLAH DASAR**

Oleh:

BELLA HERLINA PUTRI

NPM. 1710013411022



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS BUNG HATTA
PADANG
2021**

HALAMAN PERSETUJUAN

EXECUTIVE SUMMARY

**PENGEMBAN MEDIA LKPD PADA PEMBELAJARAN PKn UNTUK
PENGUATAN KARAKTER SISWA KELAS
IV SEKOLAH DASAR**

Disusun Oleh:

BELLA HERLINA PUTRI

NPM. 1710013411022

Artikel ini berdasarkan skripsi yang berjudul “ **Pengembangan Media LKPD Pada Pembelajaran PKn Untuk Penguatan Karakter Siswa Kelas IV Sekolah Dasar**” untuk persyaratan wisuda Oktober 2021.

Padang, Agustus 2021

Disetujui oleh:
Pembimbing



Dra. Darwianis, S.Sos.M.H.

EXECUTIVE SUMMARY

Bella Herlina Putri 2021. "Pengembangan Media LKPD Pada Pembelajaran Pkn untuk Penguatan Karakter siswa kelas IV SD" Skripsi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Bung Hatta.

Pembimbing: Dra. Darwianis, S.Sos, M.H.

Saidurrahman (2018; 3) Pendidikan kewarganegaraan adalah pendidikan demokrasi yang bertujuan untuk mempersiapkan warga masyarakat berfikir kritis dan bertindak demokratis melalui aktifitas menanamkan kesadaran kepada generasi baru, tentang kesadaran bahwa demokrasi adalah bentuk kehidupan masyarakat yang paling menjamin hak-hak masyarakat. Guru belum memiliki media LKPD dalam pembelajaran PKn, meskipun guru sudah memiliki buk utema guru dan buku tema siswa tetapi motifasi siswa pada matapelajaran PKn belum terlihat baik, dikarenakan LKPD yang dibuat oleh guru hanya dalam bentuk kertas berwarna putih tanpa adanya daya tarik peserta didik dalam mengerjakan LKPD tersebut. Guru belum membuat LKPD yang berisikan Penguatan karakter siswa.

Jenis penelitian yang digunakan yaitu penelitian dan pengembangan atau *Research and Development (R&D)*. Model ini terdiri dari 4 tahap pengembangan yaitu: tahap pendefinisian (*define*), tahap perencanaan (*design*), tahap pengembangan (*development*), dan tahap pendesiminasi (*disseminate*). Pada penelitian ini yang dilalui penelitian sampai tahap pengembangan (*development*) karena mengingat keterbatasan kemampuan, waktu dan biaya. Instrumen penelitian meliputi lembar validasi dan angket praktikalitas. Media LKPD pembelajaran PKn divalidasi oleh 3 orang dosen, serta diuji cobakan kepada 1 orang guru dan 23 orang siswa.

Hasil penelitian menunjukkan "media LKPD pada Pembelajaran PKn materi kd.3.1 untuk siswa kelas IV SD" memenuhi kriteria sangat valid dengan rata-rata persentase kevalidan 91.34%. Media LKPD yang telah dikembangkan dinyatakan sangat praktis dengan rata-rata presentase kepraktisan 97.22% oleh pendidik dan sangat praktis dengan rata-rata persentase kepraktisan 96.86% oleh siswa. Dari data tersebut dapat disimpulkan bahwa "media LKPD pada materi kd. 3.1 untuk siswa kelas IV SD" memenuhi kriteria valid dan praktis, sehingga dapat digunakan dalam pembelajaran di kelas IV SD.

Kata Kunci : Media LKPD, Pembelajaran PKn, Penguatan Karakter

EXECUTIVE SUMMARY

Bella HerlinaPutri 2021. "Development of LKPD Media in Civics Learning to Strengthen the Character of Fourth Grade Elementary Students" Thesis for Elementary School Teacher Education, Faculty of Teacher Training and Education, Bung Hatta University.

Advisors: Dra. Darwianis, S. Sos, M.H.

Saidurrahman (2018; 3) Civic education is democratic education that aims to prepare citizens to think critically and act democratically through activities to instill awareness in new generations, about the awareness that democracy is a form of community life that best guarantees the rights of the community. LKPD media in Civics learning, even though the teacher already has a teacher theme book and a student theme book, the motivation of students in Civics subjects does not look good, because the LKPD made by the teacher is only in the form of white paper without any attraction for students in working on the LKPD. . The teacher has not made LKPD which contains strengthening students' character.

The type of research used is research and development or Research and Development (R&D). This model consists of 4 stages of development, namely: the definition stage (define), the planning stage (design), the development stage (develop), and the dissemination stage (disseminate). In this study, the research was carried out to the development stage (develov) due to the limited ability, time and cost. Research instruments include validation sheets and practicality questionnaires. Civics learning LKPD media were validated by 3 lecturers, and tested on 1 teacher and 23 students.

The results showed that "LKPD media in Civics Learning material kd.3.1 for fourth grade elementary school students" met the very valid criteria with an average percentage of validity of 91.34%. The LKPD media that has been developed is stated to be very practical with an average practicality percentage of 97.22% by educators and very practical with an average practicality percentage of 96.86% by students. From these data it can be concluded that "the LKPD media on the kd material. 3.1 for fourth grade elementary school students" meets the valid and practical criteria, so that it can be used in learning in fourth grade elementary school.

Keywords: LKPD Media, Civics Learning, Character Strengthening

DAFTAR PUSTAKA

- Alfurqan, A., Tamrin, M., Trinova, Z., & Zuhdiyah, Z. (2019). *The problematics of Islamic religious education teacher in using of instructional media at SD Negeri 06 Pancung Soal Pesisir Selatan. Al-Ta Lim Journal*, Volume 26, Number 1, February, 2019, Page 56-64
- Alfurqan, A., Tamrin, M., Trinova, Z. (2021). *Implementation Of Problem Solving Methods in The Learning of Slamic Religious Education (PAI) Students of Class VI Elementary School. Jurnal CERDAS Proklamator*, Vol. 9, No. 1, Edisi Juni 2021, Hal.53-59
- Alfurqan, A., Trinova, Z., Tamrin, M., & Khairat, A (2020). *Membangun Sebuah Pengajaran Filosofi Personal: Konsep dari Pengembangan dan Pendidikan Dasar. Jurnal Tarbiyah al-Awlad*, Volume 10, Nomor 2, 2020, Page 213-222
- Kristiantari, Rini. 2014. Analisis Kesiapan Guru Sekolah Dasar dalam Mengimplementasikan Pembelajaran Tematik Integratif Menyongsong Kurikulum 2013. *Jurnal Pendidikan Indonesia*. Vol.3. No.2.Hlm.460-470
- Tamrin, M., Amrina, Z., Arifin., E. (2014). *Problematika Pemanfaatan Media Pembelajaran di SD 29 Ganting Utara Kecamatan Padang Timur Kota Padang. Jurnal Cerdas Proklamator*, Volume 2, Nomor 2, Desember, 2014, Halaman 114-132
- Tamrin, M., Azkiya, H., & Sari, S. (2017). *Problems faced by the teacher in maximizing the use of learning media in Padang. Al-Ta Lim Journal*, Volume 24, Number 1, February, 2017, Page 60-66
- Tamrin, M., Nurman, R. (2021). *Development of IPS Learning Module with Contextual Teaching and Approach Learning for Class IV SD Students. Jurnal CERDAS Proklamator*, Vol. 9, No. 1, Edisi Juni 2021, M. Tamrin, Hal.45-52
- Tim Prodi PGSD. 2012. *Panduan Penulisan Skripsi*. Padang: Universitas Bung Hatta.
- Susanto,Ahmad.2014.*Pengembangan Pembelajaran PKn diSekolah Dasar*.Jakarta:Kencana Prenia media Group.
- Trianto.2011.*Pengantar Penilaian Pendidikan bagi Pengembangan Profesi Pendidikan & Tenaga Kependidikan*. Jakarta: Kencana.
- Daryanto,2013.*Menyusun Media*.Malang:GavaMedia.
- Sugiyono. 2009. *Metode Penilitia Pendidikan Kuantitatif kualitatif dan R&D*.Bandung:Alfabeta.