

**RTIKEL PENELITIAN**

**PENGEMBANGAN MEDIA *FLASHCARD* BERBASIS  
*PICTURE AND PICTURE* PADA PELAJARAN IPA MATERI  
CIRI-CIRI DAN KEBUTUHAN MAKHLUK HIDUP KELAS  
III SDN 26 NANGGALO**

**OLEH**

**CHORI OKTAVERA**

**NPM 1710013411045**



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR**

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN**

**UNIVERSITAS BUNG HATTA**

**PADANG**

**2021**

**HALAMAN PERSETUJUAN**

**EXCUTIVE SUMMARY**

**PENGEMBANGAN MEDIA *FLASHCARD* BERBASIS  
*PICTURE AND PICTURE* PADA PELAJARAN IPA MATERI  
CIRI-CIRI DAN KEBUTUHAN MAKHLUK HIDUP KELAS  
III SDN 26 NANGGALO**

Disusun oleh:

**Chori Oktavera**

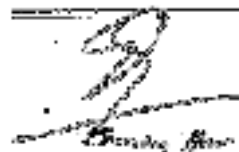
**NPM. 1710013411045**

Artikel ini berdasarkan skripsi yang berjudul “ **Pengembangan Media *Flashcard* Berbasis *Picture and Picture* Pada Pembelajaran IPA Materi Ciri-Ciri dan Kebutuhan Makhluk Hidup Kelas III SD Negeri 26 Nanggalo**” untuk persyaratan wisuda 2021.

Padang, 24 Agustus 2021

Disetujui oleh:

Pembimbing



Dr. Erman Har, M. Si

## EXECUTIVE SUMMARY

Chori Oktavera. 2021. “Pengembangan Media *Flashcard* Berbasis *Picture And Picture* Pada Pelajaran IPA Materi Ciri-Ciri dan Kebutuhan Makhluk Hidup Kelas III SDN 26 Nanggalo. Skripsi. Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Bung Hatta.

**Pembimbing : Dr. Erman Har, M. Si**

Ilmu Pengetahuan Alam (IPA) dalam suatu proses pembelajaran berawal fenomena yang ada di alam. Pembelajaran IPA merupakan usaha manusia dalam memahami alam dan tentang kehidupan. Ilmu Pengetahuan Alam (IPA) berhubungan dengan cara mencari tahu tentang alam secara sistematis, sehingga IPA bukan hanya sekedar penguasaan kumpulan pengetahuan yang berupa fakta- fakta, konsep-konsep, ataupun prinsip-prinsip saja akan tetapi juga merupakan suatu proses penemuan. Pendidik diharapkan mampu mengoptimalkan kemampuannya untuk meningkatkan kemampuan peserta didik dalam memahami pembelajaran IPA baik secara verbal maupun nonverbal seperti media dalam memecahkan masalah.

Sistem pembelajaran di SD masih berpusat kepada guru dan siswa lebih terfokus mendengarkan apa yang disampaikan guru untuk memperoleh pengetahuan belajar tanpa harus langsung pada objeknya. Guru masih menggunakan metode ceramah dan tanya jawab sehingga dapat membuat siswa jenuh untuk belajar karena proses pembelajaran kurang efektif dan efisien serta penggunaan media pembelajaran kurang optimal sehingga menyebabkan pembelajaran kurang menarik, monoton, dan motivasi siswa untuk belajar sangat menjadi rendah akibatnya prestasi belajar siswa ikut rendah karena masih banyak siswa belum mengerti tentang pelajaran yang dijelaskan guru. Peneliti melakukan penelitian pengembangan dengan judul “Pengembangan Media *Flashcard* Berbasis *Picture And Picture* Pada Pelajaran IPA Materi Ciri-Ciri dan Kebutuhan Makhluk Hidup Kelas III SDN 26 Nanggalo”

Jenis penelitian yang digunakan pada penelitian ini yaitu R&D. Penelitian ini dilaksanakan sampai pada tahap 3-D yaitu define, design, develop. Instrumen penelitian terdiri dari lembar angket validasi dan lembar angket praktikalitas. Untuk memvalidasi media yang akan dikembangkan dilakukan oleh 3 validator.

Berdasarkan hasil penelitian pengembangan media flashcard berbasis picture and picture untuk peserta didik kelas 3 SD dengan rata-rata validitas 90,3% dengan kriteria sangat valid, sedangkan praktikalitas secara keseluruhan 94, 15%, dengan dengan kriteria sangat praktis dan layak digunakan untuk siswa kela 3 SD.

Dari hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa media pembelajaran berbentuk flashcard berbasis picture and picture ini sangat valid, sangat praktis, dan baik digunakan pada pelajaran IPA sehingga dapat dijadikan sebagai alat peraga atau media pembelajaran di SD Negeri 26 Nanggalo.

**Kata kunci : *Flashcard*, Pengembangan, Makhluk Hidup**

## **.EXECUTIVE SUMMARY**

Chori Oktavera. 2021. "Development of Image and Picture-Based Flashcard Media in Natural Science Lessons on the Characteristics and Needs of Living Creatures Class III SDN 26 Nanggalo. Essay. Elementary School Teacher Education, Faculty of Teacher Training and Education, Bung Hatta University.

**Advisor : Dr. Erman Har, M. Si**

Natural Sciences (IPA) in a learning process begins with phenomena that exist in nature. Science learning is a human effort in understanding nature and about life. Natural Sciences (IPA) is related to how to find out about nature systematically, so that science is not just a mastery of a collection of knowledge in the form of facts, concepts, or principles but also a process of discovery. Educators are expected to be able to optimize their ability to improve students' ability to understand science learning both verbally and nonverbally such as media in solving problems.

The learning system in elementary schools is still teacher-centered and students are more focused on listening to what the teacher says to gain learning knowledge without having to go directly to the object. The teacher still uses the lecture and question and answer method so that it can make students bored to learn because the learning process is less effective and efficient and the use of learning media is less than optimal, causing learning to be less interesting, monotonous, and student motivation to learn is very low, resulting in low student achievement. because there are still many students do not understand about the lessons explained by the teacher. Researchers conducted development research with the title "Development of Picture and Picture-Based Flashcard Media in Science Lessons on the Characteristics and Needs of Living Things Class III SDN 26 Nanggalo"

The type of research used in this research is R&D. This research is carried out to the 3-D stage, namely define, design, develop. The research instrument consisted of a validation questionnaire sheet and a practicality questionnaire sheet. To validate the media to be developed by 3 validators.

Based on the results of research on the development of *picture and picture-based flashcard* media for 3rd grade elementary school students with an average validity of 90.3% with very valid criteria, while the overall practicality is 94, 15%, with very practical criteria and suitable for use for first grade students. 3 SD.

From the results of the study, it can be concluded that the learning media in the form of picture and picture-based flashcards is very valid, very practical, and good for use in science lessons so that it can be used as teaching aids or learning media at SD Negeri 26 Nanggalo.

**Keywords: Flashcard, Development, Living Things**

## DAFTAR PUSTAKA

- Azizah, U. (2015). Penggunaan Media Flashcard untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Mata Pelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial di Sekolah Dasar. *Jurnal Penelitian Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 2(3), 1-7.
- Alfurqan, A., Tamrin, M., Trinova, Z., & Zuhdiyah, Z. (2019). *The problematics of Islamic religious education teacher in using of instructional media at SD Negeri 06 Pancung Soal Pesisir Selatan*. *Al-Ta Lim Journal*, Volume 26, Number 1, February, 2019, Page 56-64
- Alfurqan, A., Tamrin, M., Trinova, Z. (2021). *Implementation Of Problem Solving Methods in The Learning of Slamic Religious Education (PAI) Students of Class VI Elementary School*. *Jurnal CERDAS Proklamator*, Vol. 9, No. 1, Edisi Juni 2021, Hal.53-59
- Alfurqan, A., Trinova, Z., Tamrin, M., & Khairat, A (2020). *Membangun Sebuah Pengajaran Filosofi Personal: Konsep dari Pengembangan dan Pendidikan Dasar*. *Jurnal Tarbiyah al-Awlad*, Volume 10, Nomor 2, 2020, Page 213-222
- Kristiantari, Rini. 2014. Analisis Kesiapan Guru Sekolah Dasar dalam Mengimplementasikan Pembelajaran Tematik Integratif Menyongsong Kurikulum 2013. *Jurnal Pendidikan Indonesia*. Vol.3. No.2.Hlm.460-470
- Kurniati, Annisah. 2016. Pengembangan Modul Matematika Berbasis Konstektual Terintegrasi Ilmu Keislaman.*Jurnal Pendidikan Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam*. Vol.4. No.1. Hlm. 43-58
- Tamrin, M., Amrina, Z., Arifin., E. (2014). *Problematika Pemanfaatan Media Pembelajaran di SD 29 Ganting Utara Kecamatan Padang Timur Kota Padang*. *Jurnal Cerdas Proklamator*, Volume 2, Nomor 2, Desember, 2014, Halaman 114-132
- Tamrin, M., Azkiya, H., & Sari, S. (2017). *Problems faced by the teacher in maximizing the use of learning media in Padang*. *Al-Ta Lim Journal*, Volume 24, Number 1, February, 2017, Page 60-66
- Tamrin, M., Nurman, R. (2021). *Development of IPS Learning Module with Contextual Teaching and Approach Learning for Class IV SD Students*. *Jurnal CERDAS Proklamator*, Vol. 9, No. 1, Edisi Juni 2021, M. Tamrin, Hal.45-52
- Tim Prodi PGSD. 2012. *Panduan Penulisan Skripsi*. Padang: Universitas Bung Hatta.
- Trianto. 2009. *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif- Progresif :Konsep, Landasan, dan Implementasinya Pada Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP)*. Jakarta: Kencana.
- Arsyad, Azhar, M.A. (2017). “ *Media Pembelajaran*”. Depok. PT Raja Grafindo Persada.
- Arsyad Azhar. (2011). “ *Media Pembelajaran*”. Jakarta : Rajawali Pers.
- Har, E. (2014). Penggunaan Media Model Dalam Pembelajaran IPA. In *Proceeding Biology Education Conference: Biology, Science, Enviromental, and Learning* (Vol. 11, No. 1, pp. 1148-1154).

- Susilowati, G., & Setiawan, D. (2019). Pengembangan Media Flashcard Aksara Jawa untuk Meningkatkan Keterampilan Membaca dan Menulis. *Joyful Learning Journal*, 8(3), 149-153.
- Taluke, D., Lakat, R. S., & Sembel, A. (2019). Analisis Preferensi Masyarakat Dalam Pengelolaan Ekosistem Mangrove Di Pesisir Pantai Kecamatan Loloda Kabupaten Halmahera Barat. *Spasial*, 6(2), 531-540.
- Trianto. (2009). “*Mendesain Model Pembelajaran Inovatif- Progresif*”. Surabaya : Kencana
- Trianto. (2011). “*Model Pembelajaran Terpadu*”. Jakarta : Bumi Aksara
- Susilana, Rudi., & Riayana, Cepi. (2017). “*Media Pembelajaran* ”. Bandung : Bumi Rancaekek Kencana
- Trianto. (2019). “*Model pembelajaran Terpadu*”. Jakarta. Bumi aksara.
- Yanto, D. T. P. (2019). Praktikalitas Media Pembelajaran Interaktif pada Proses Pembelajaran Rangkaian Listrik. *INVOTEK: Jurnal Inovasi Vokasional dan Teknologi*, 19(1), 75-82.
- Prananda, G., & Har, E. (2018). Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Student Teams Achievement Division (Stad) Dalam Pembelajaran Ipa Siswa Kelas V Sdn 43 Sungai Sapih Padang. *Abstract of Undergraduate, Faculty of Education, Bung Hatta University*, 8(2).

<http://007indien.blogspot.com/2012/06/modelpembelajaran-picture-and-picture.html#ixzz6mWWIBtDn>