

EXECUTIVE SUMMARY

**PENGEMBANGAN LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK BERBASIS
HIGHER ORDER THINKING SKILLS PADA PEMBELAJARAN
MATEMATIKA MATERI KELILING DAN LUAS
DAERAH BANGUN DATAR
KELAS IV SD**

Oleh :

**MARLEN TIVANY
NPM. 1710013411114**



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS BUNG HATTA
PADANG
2021**

HALAMAN PERSETUJUAN

EXECUTIVE SUMMARY

**PENGEMBANGAN LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK BERBASIS
HIGHER ORDER THINKING SKILLS PADA PEMBELAJARAN
MATEMATIKA MATERI KELILING DAN LUAS
DAERAH BANGUN DATAR
KELAS IV SD**

Disusun Oleh :

**Marlen Tivany
NPM 1710013411114**

Artikel ini berdasarkan skripsi yang berjudul “**Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik Berbasis *Higher Order Thinking Skills* Pada Pembelajaran Matematika Materi Keliling dan Luas Daerah Bangun Datar Kelas IV SD**” untuk persyaratan wisuda 2021.

Padang, Agustus 2021

Disetujui oleh :
Pembimbing



(Ira Rahmayuni Jusar, S.Si, M.Pd)
NIDN. 1011067901

Executive Summary

Marlen Tivany. 2021. Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik Berbasis *Higher Order Thinking Skills* Pada Pembelajaran Matematika Materi Keliling dan Luas Daerah Bangun Datar Kelas IV SD. Skripsi. Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Bung Hatta.

Pembimbing : Ira Rahmayuni Jusar, S.Si, M.Pd

Matematika merupakan suatu ilmu yang mempelajari bagaimana proses berfikir secara rasional dan masuk akal dalam memperoleh konsep. Matematika dikatakan sebagai suatu ilmu karena keberadaannya dapat dipelajari dari berbagai fenomena.

Dalam memperkenalkan konsep matematika secara konkret, siswa harus terlibat aktif dalam pembelajaran dan didukung dengan segala hal-hal yang dibutuhkan selama pembelajaran, misalnya tersedianya buku, adanya model dan pendekatan yang digunakan dalam pembelajaran, serta tersedianya sumber belajar bagi siswa. Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) merupakan sarana pembelajaran yang dapat digunakan guru dalam meningkatkan keterlibatan atau aktivitas peserta didik dalam proses belajar mengajar.

LKPD adalah lembar kerja berupa panduan peserta didik yang berisi informasi, pertanyaan, perintah dan instruksi dari guru kepada peserta didik untuk melakukan suatu penyelidikan atau kegiatan dan memecahkan masalah dalam bentuk kerja, praktek atau percobaan yang didalamnya dapat mengembangkan semua aspek pembelajaran. Tetapi LKPD yang ada saat ini belum sesuai dengan fungsi LKPD yang sebenarnya yaitu sebagai bahan ajar yang mempermudah peserta didik untuk memahami materi yang diberikan dan siswa belum dapat menumbuhkan kembangkan daya nalar, cara berfikir logis, sistematis dan kritis karena LKPD yang ada saat ini masih bersifat LOTS. Oleh karena itu, peneliti melakukan penelitian pengembangan yang berjudul “Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik Berbasis *Higher Order Thinking Skills* Pada Pembelajaran Matematika Materi Keliling dan Luas Daerah Bangun Datar Kelas IV SD”.

Jenis Penelitian yang dilakukan adalah penelitian *Research and Development* (R&D) dengan menggunakan model pengembangan 4-D yaitu, *Define, Design, Develop and Disseminate*. Namun karena keterbatasan waktu, penelitian ini hanya sampai pada tahap *Develop*. Subjek uji coba LKPD pembelajaran matematika ini adalah siswa kelas IV SD Negeri 02 Kurai yang berjumlah 8 orang siswa. Pada tahap validasi, LKPD yang sudah dirancang, dilanjutkan dengan kegiatan validasi oleh validator yang terdiri dari 3 orang dosen Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Bung Hatta. Untuk tahap praktikalitas dilakukan setelah LKPD divalidasi dan layak untuk diujicobakan dengan tujuan mengetahui tingkat kepraktisan LKPD pembelajaran yang sudah dibuat.

Berdasarkan hasil penelitian pengembangan LKPD pembelajaran matematika berbasis HOTS diperoleh rata-rata validitas secara keseluruhan 87,5% dengan kriteria valid, sedangkan untuk rata-rata praktikalitas oleh guru dan siswa diperoleh rata-rata keseluruhan 95,06% dengan kriteria sangat praktis.

Executive Summary

Dari hasil penelitian ini, dapat disimpulkan bahwa LKPD pembelajaran matematika berbasis HOTS ini valid dan sangat praktis digunakan dalam pembelajaran matematika, sehingga dapat digunakan sebagai salah satu bahan ajar dalam pembelajaran di kelas IV SD Negeri 02 Kurai.

Kata Kunci : lkpd, pembelajaran matematika, *higher order thinking skills*

Executive Summary

Marlen Tivany. 2021. Development of Student Worksheets Based on Higher Order Thinking Skills in Mathematics Learning Materials for Circumference and Area Areas of Grade IV Elementary School. Thesis. Elementary School Teacher Education, Faculty of Teacher Training and Education, Bung Hatta University.

Advisor : Ira Rahmayuni Jusar,S.Si,M.Pd

Mathematics is a science that studies how the process of thinking rationally and makes sense in obtaining concepts. Mathematics is said to be a science because its existence can be studied from various phenomena.

In introducing concrete mathematical concepts, students must be actively involved in learning and supported by all the things needed during learning, for example the availability of books, the models and approaches used in learning, and the availability of learning resources for students. Student Worksheet (LKPD) is a learning tool that can be used by teachers in increasing the involvement or activity of students in the teaching and learning process.

LKPD is a worksheet in the form of a student guide that contains information, questions, orders and instructions from the teacher to students to carry out an investigation or activity and solve problems in the form of work, practice or experiments in which can develop all aspects of learning. But the current LKPD is not in accordance with the actual function of the LKPD, namely as teaching materials that make it easier for students to understand the material provided and students have not been able to develop reasoning power, logical, systematic and critical thinking because the current LKPD is still LOTS. Therefore, the researcher conducted a development research entitled "Development of Student Worksheets Based on Higher Order Thinking Skills in Mathematics Learning Materials of Circumference and Area of Constructed Flats for Class IV Elementary School".

The type of research conducted is Research and Development (R&D) research using a 4-D development model, namely, Define, Design, Develop and Disseminate. However, due to time constraints, this research only reached the Develop stage. The subjects of the LKPD trial for learning mathematics were fourth grade students of SD Negeri 02 Kurai, totaling 8 students. In the validation stage, the LKPD that has been designed, is continued with validation activities by a validator consisting of 3 lecturers from the Faculty of Teacher Training and Education, Bung Hatta University. For the practicality stage, it is carried out after the LKPD is validated and feasible to be tested with the aim of knowing the level of practicality of the learning LKPD that has been made.

Based on the results of the research on the development of HOTS-based mathematics learning worksheets, an overall average validity of 87.5% with valid criteria was obtained, while for the average practicality by teachers and students obtained an overall average of 95.06% with very practical criteria.

From the results of this study, it can be concluded that the HOTS-based LKPD for learning mathematics is valid and very practical to use in learning mathematics, so it can be used as one of the teaching materials in learning in class IV SD Negeri 02 Kurai.

Keywords : **lkpd, learning mathematics, *higher order thinking skills***

DAFTAR PUSTAKA

- Alfurqan, A., Tamrin, M., Trinova, Z., & Zuhdiyah, Z. (2019). *The problematics of Islamic religious education teacher in using of instructional media at SD Negeri 06 Pancung Soal Pesisir Selatan*. *Al-Ta Lim Journal*, Volume 26, Number 1, February, 2019, Page 56-64
- Alfurqan, A., Tamrin, M., Trinova, Z. (2021). *Implementation Of Problem Solving Methods in The Learning of Slamic Religious Education (PAI) Students of Class VI Elementary School*. *Jurnal CERDAS Proklamator*, Vol. 9, No. 1, Edisi Juni 2021, Hal.53-59
- Alfurqan, A., Trinova, Z., Tamrin, M., & Khairat, A (2020). *Membangun Sebuah Pengajaran Filosofi Personal: Konsep dari Pengembangan dan Pendidikan Dasar*. *Jurnal Tarbiyah al-Awlad*, Volume 10, Nomor 2, 2020, Page 213-222
- Kristiantari, Rini. 2014. Analisis Kesiapan Guru Sekolah Dasar dalam Mengimplementasikan Pembelajaran Tematik Integratif Menyongsong Kurikulum 2013. *Jurnal Pendidikan Indonesia*. Vol.3. No.2.Hlm.460-470
- Kurniati, Annisah. 2016. Pengembangan Modul Matematika Berbasis Konstektual Terintegrasi Ilmu Keislaman.*Jurnal Pendidikan Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam*. Vol.4. No.1. Hlm. 43-58
- Tamrin, M., Amrina, Z., Arifin., E. (2014). *Problematika Pemanfaatan Media Pembelajaran di SD 29 Ganting Utara Kecamatan Padang Timur Kota Padang*. *Jurnal Cerdas Proklamator*, Volume 2, Nomor 2, Desember, 2014, Halaman 114-132
- Tamrin, M., Azkiya, H., & Sari, S. (2017). *Problems faced by the teacher in maximizing the use of learning media in Padang*. *Al-Ta Lim Journal*, Volume 24, Number 1, February, 2017, Page 60-66
- Tamrin, M., Nurman, R. (2021). *Development of IPS Learning Module with Contextual Teaching and Approach Learning for Class IV SD Students*. *Jurnal CERDAS Proklamator*, Vol. 9, No. 1, Edisi Juni 2021, M. Tamrin, Hal.45-52
- Tim Prodi PGSD. 2012. *Panduan Penulisan Skripsi*. Padang: Universitas Bung Hatta.
- Trianto. 2009. *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif- Progresif :Konsep, Landasan, dan Implementasinya Pada Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP)*. Jakarta: Kencana.
- Isro'atun. 2018. *Model-model Pembelajaran Matematika*. Jakarta : Bumi Aksara
- Syarifah, Siti. 2017. *Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) Berorientasi Nilai-nilai Agama Islam Melalui Pendekatan Inkuiri Terbimbing Materi Trigonometri*. Tesis tidak diterbitkan. Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Universitas Islam Negeri Raden Intan.
- Trianto.2009. *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif Progresif*.Jakarta : Kencana.