

EXECUTIVE SUMMARY

**PENGEMBANGAN MULTIMEDIA PEMBELAJARAN INTERAKTIF MENGGUNAKAN
APLIKASI *ISPRING SUITE 9* MATERI PECAHAN SISWA
KELAS II SDN 26 NANGGALO**

Oleh :

OLIVIA JUWITA PUTRI

NPM. 1710013411069



PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS BUNG HATTA

PADANG

2021

HALAMAN PERSETUJUAN

EXECUTIVE SUMMARY

**PENGEMBANGAN MULTIMEDIA PEMBELAJARAN INTERAKTIF MENGGUNAKAN
APLIKASI *ISPRING SUITE 9* MATERI PECAHAN SISWA
KELAS II SDN 26 NANGGALO**

Disusun oleh:

Olivia Juwita Putri

NPM. 1710013411069

Artikel ini dibuat berdasarkan skripsi yang berjudul **Pengembangan Multimedia Pembelajaran Interaktif menggunakan Aplikasi *Ispring Suite 9* Materi Pecahan Siswa Kelas II SDN 26 Nanggalo** untuk persyaratan wisuda 2021.

Padang, Agustus 2021

Disetujui oleh:

Pembimbing



Arlina Yuza, S. Pd, M. Pd

Executive Summary

Olivia Juwita Putri. 2021. "Pengembangan Multimedia Pembelajaran Interaktif menggunakan Aplikasi Ispring Suite 9 Materi Pecahan Siswa Kelas II SDN 26 Nanggalo. Skripsi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Bung Hatta.

Pembimbing: Arlina Yuza, S. Pd, M. Pd

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh belum tersedianya multimedia pembelajaran interaktif menggunakan aplikasi *ispring suite 9* pada materi pecahan siswa kelas II SDN 26 Nanggalo. Penelitian ini bertujuan untuk menghasilkan multimedia pembelajaran interaktif pada materi pecahan siswa kelas II SDN 26 Nanggalo yang valid dan praktis serta untuk membantu siswa dalam memahami konsep pecahan.

Jenis penelitian adalah penelitian pengembangan (*Reaserch and Development*) dengan model penelitian yang di gunakan adalah tipe ADDIE yaitu *Analysis, Design, Development, Implementation* dan *Education*. Penelitian ini dilakukan pada awal semester genap tahun ajaran 2020/2021. Instrument penelitian meliputi lembar validasi dan lembar praktikalitas. Pada proses validasi, multimedia divalidasi oleh 2 orang dosen (ahli media dan ahli materi). Pada proses praktikalitas, multimedia diujicobakan oleh 1 orang pendidik dan 20 orang peserta didik. Berdasarkan hasil penelitian,

Pengembangan Multimedia Pembelajaran Interaktif pada Materi Pecahan Siswa Kelas II SDN 26 Nanggalo dihasilkan memenuhi kriteria valid dengan peresentse 86.9% dan memenuhi kriteria sangat praktis dengan persentase 96,6%. Berdasarkan hasil penelitian, dapat disimpulkan bahwa multimedia pembelajaran interaktif pada materi pecahan valid dan sangat praktis untuk di gunakan sebagai salah satu media pembelajaran matematika kelas II SD.

Kata Kunci : pengembangan, multimedia pembelajaran interaktif, materi pecahan.

Executive Summary

Olivia Juwita Putri. 2021. "Development of Interactive Learning Multimedia using the Ispring Suite 9 Application for Fractions for Class II Students at SDN 26 Nanggalo. Thesis for Elementary School Teacher Education, Faculty of Teacher Training and Education, Bung Hatta University.

Advisor: Arlina Yuza, S. Pd, M. Pd.

This research is motivated by the unavailability of interactive multimedia learning using the ispring suite 9 application on the fraction material for second grade students at SDN 26 Nanggalo. This study aims to produce interactive multimedia learning on fractions material for class II SDN 26 Nanggalo students that is valid and practical and to help students understand the concept of fractions.

The type of research is research and development (Research and Development) with the research model used is the ADDIE type, namely Analysis, Design, Development, Implementation and Evaluation. This research was conducted at the beginning of the even semester of the 2020/2021 academic year. Research instruments include validation sheets and practical sheets. In the validation process, multimedia is validated by 2 lecturers (media expert and material expert). In the practical process, multimedia was tested by 1 educator and 20 students.

Based on the results of the research, the Development of Interactive Learning Multimedia on Fraction Materials for Class II Students at SDN 26 Nanggalo was found to meet the valid criteria with a percentage of 86.9% and meet the very practical criteria with a percentage of 96.6%. Based on the results of the study, it can be concluded that interactive multimedia learning on fractions material is valid and very practical to use as a medium for learning mathematics for grade II elementary school.

Keywords: development, interactive learning multimedia, fraction material.

DAFTAR PUSTAKA

- Alfurqan, A., Tamrin, M., Trinova, Z., & Zuhdiyah, Z. (2019). *The problematics of Islamic religious education teacher in using of instructional media at SD Negeri 06 Pancung Soal Pesisir Selatan*. *Al-Ta Lim Journal*, Volume 26, Number 1, February, 2019, Page 56-64
- Alfurqan, A., Tamrin, M., Trinova, Z. (2021). *Implementation Of Problem Solving Methods in The Learning of Slamic Religious Education (PAI) Students of Class VI Elementary School*. *Jurnal CERDAS Proklamator*, Vol. 9, No. 1, Edisi Juni 2021, Hal.53-59
- Alfurqan, A., Trinova, Z., Tamrin, M., & Khairat, A (2020). *Membangun Sebuah Pengajaran Filosofi Personal: Konsep dari Pengembangan dan Pendidikan Dasar*. *Jurnal Tarbiyah al-Awlad*, Volume 10, Nomor 2, 2020, Page 213-222
- Kristiantari, Rini. 2014. Analisis Kesiapan Guru Sekolah Dasar dalam Mengimplementasikan Pembelajaran Tematik Integratif Menyongsong Kurikulum 2013. *Jurnal Pendidikan Indonesia*. Vol.3. No.2.Hlm.460-470
- Kurniati, Annisah. 2016. Pengembangan Modul Matematika Berbasis Konstektual Terintegrasi Ilmu Keislaman.*Jurnal Pendidikan Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam*. Vol.4. No.1. Hlm. 43-58
- Tamrin, M., Amrina, Z., Arifin., E. (2014). *Problematika Pemanfaatan Media Pembelajaran di SD 29 Ganting Utara Kecamatan Padang Timur Kota Padang*. *Jurnal Cerdas Proklamator*, Volume 2, Nomor 2, Desember, 2014, Halaman 114-132
- Tamrin, M., Azkiya, H., & Sari, S. (2017). *Problems faced by the teacher in maximizing the use of learning media in Padang*. *Al-Ta Lim Journal*, Volume 24, Number 1, February, 2017, Page 60-66
- Tamrin, M., Nurman, R. (2021). *Development of IPS Learning Module with Contextual Teaching and Approach Learning for Class IV SD Students*. *Jurnal CERDAS Proklamator*, Vol. 9, No. 1, Edisi Juni 2021, M. Tamrin, Hal.45-52
- Tim Prodi PGSD. 2012. *Panduan Penulisan Skripsi*. Padang: Universitas Bung Hatta.
- Trianto. 2009. *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif- Progresif :Konsep, Landasan, dan Implementasinya Pada Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP)*. Jakarta: Kencana.
- Arsyad, A. (2019). *Media Pembelajaran*. Depok: PT. Rajagrafindo Persada.
- Daswarman, D. (2014). “Peningkatan Pemahaman Konsep dan Penalaran Matematik Siswa Sekolah Dasar Melalui Model Problem Based Instruction (PBI)”. *Jurnal CERDAS Proklamator*, 2(1).
- Heruman. 2010. *Model Pembelajaran Matematika di Sekolah Dasar*, Bandung: PT Remaja Rosdakarya
- Mahnun N, 2012. “*Media Pembelajaran (Kajian Terhadap Langkah-Langkah Memilih Media dan Impementasinya dalam Pembelajaran)*”. *Jurnal Pemikiran Islam*. Nomor 1 Volume 37
- Sugiyono. 2009. *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: CV Alfabeta.