

EXECUTIVE SUMMARY

**PENGEMBANGAN MEDIA KARTU KATA BERBASIS *MAKE A MATCH*
DALAM PEMBELAJARAN BAHASA INDONESIA MATERI MEMBACA
DI KELAS I SDN 15 ULU GADUT PADANG**

OLEH :

FANNISA MURNATIA PUTRI

NPM. 1710013411021



PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS BUNG HATTA

PADANG

2021

HALAMAN PERSETUJUAN SUMMERY

EXECUTIVE SUMMERY

**PENGEMBANGAN MEDIA KARTU KATA BERBASIS *MAKE A MATCH*
DALAM PEMBELAJARAN BAHASA INDONESIA MATERI MEMBACA
DI KELAS I SDN 15 ULU GADUT PADANG**

Disusun oleh :

**FANNISA MURNATIA PUTRI
NPM. 1710013411021**

Artikel ini berdasarkan skripsi yang berjudul “**Pengembangan Media Kartu Kata Berbasis *Make A Match* Dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia Materi Membaca Di Kelas I SDN 15 Ulu Gadut Padang**” untuk persyaratan wisuda 2021

Padang, 24 Agustus 2021

Disetujui :

Pembimbing



Dr. Yetty Morelent, M.Hum

Executive Summary

Fannisa Murnatia Putri. 2021. "Pengembangan Media Kartu Kata Berbasis *Make A Match* Dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia Materi Membaca Di Kelas I SDN 15 Ulu Gadut Padang". Skripsi. Pendidikan Guru Sekolah Dasar. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan . Universitas Bung Hatta.

Pembimbing : Dr. Yetty Morelent, M.Hum

Penelitian pengembangan media kartu kata berbasis *Make A Match* dalam pembelajaran bahasa Indonesia materi membaca di kelas I SDN 15 Ulu Gadut Padang dilatar belakangi oleh jaranginya penggunaan media saat proses pembelajaran. Tujuan penelitian ini untuk menghasilkan pengembangan media kartu kata berbasis *Make A Match* dalam pembelajaran bahasa Indonesia materi membaca di SDN 15 Ulu Gadut Padang yang valid dan praktis.

Jenis penelitian yang digunakan adalah pengembangan (*Research and Development*) dengan model penelitian yang digunakan adalah tipe 4-D menurut Trianto (2017:233) yaitu *difene, desaign, development, and disseminate*. Pada penelitian ini dibatasi sampai tahap *development* atau pengembangan dan hanya sampai pada tahap pratiklaitas. Validator lembar validitas dilakukan oleh 3 orang dosen ahli dan lembar pratiklaitas dilakukan pada guru dan siswa kelas I.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa media kartu kata yang dihasilkan dikategorikan sangat valid oleh validator dengan jumlah nilai (93,03%), dari aspek kelayakan isi berjumlah (83,33%), aspek penyajian dan tampilan berjumlah (98,18%), dan aspek bahasa berjumlah (97,77%). Media kartu kata yang dihasillkan dikategorikan sangat praktis oleh guru dengan jumlah (94%) serta dikategorikan praktis oleh siswa berjumlah (84,34%).

Dari hasil penelitian disimpulkan bahwa pengembangan media kartu kata pembelajaran berbasis *Make A Match* dalam pembelajaran bahasa Indonesia materi membaca di kelas I SDN 15 Ulu Gadut Padang sangat valid dan sangat praktis sehingga dapat digunakan dalam proses pembelajaran di kelas I SD.

Kata Kunci : Media Kartu Kata, Pengembangan, *Make A Match*, Pembelajaran Bahasa Indonesia

Executive Summary

Fannisa Murnatia Putri. 2021. "Development of Make A Match-Based Word Card Media in Learning Indonesian Reading Materials in Class I SDN 15 Ulu Gadut Padang". Essay. Primary teacher Education. Faculty of Teacher Training and Education . Bung Hatta University.

Advisor : Dr. Yetty Morelent, M. Hum

Research on the development of Make A Match-based word card media in learning Indonesian reading materials in class I at SDN 15 Ulu Gadut Padang is motivated by the infrequent use of media during the learning process. The purpose of this research is to develop a Make A Match-based word card media in learning Indonesian reading material at SDN 15 Ulu Gadut Padang which is valid and practical.

The type of research used is research and development with the research model used is the 4-D type according to Trianto (2017:233), namely difene, design, development, and disseminate. In this study, it was limited to the development stage and only to the practical stage. The validator of the validity sheet is carried out by 3 expert lecturers and the practicality sheet is carried out on the teacher and first grade students.

The results of this study indicate that the resulting word card media is categorized as very valid by the validator with a total value of (93.03%), from the aspect of content feasibility it is (83.33%), the presentation and display aspects are (98.18%), and aspects of language amounted to (97.77%). The media word cards produced were categorized as very practical by the teachers (94%) and categorized as practical by students (84.34%).

From the results of the study, it was concluded that the development of the Make A Match-based learning word card media in learning Indonesian reading material in class I at SDN 15 Ulu Gadut Padang was very valid and very practical so that it could be used in the learning process in class I SD.

Keywords: Word Card Media, Development, Make A Match, Indonesian Language Learning

DAFTAR RUJUKAN

- Alfurqan, A., Tamrin, M., Trinova, Z., & Zuhdiyah, Z. (2019). *The problematics of Islamic religious education teacher in using of instructional media at SD Negeri 06 Pancung Soal Pesisir Selatan. Al-Ta Lim Journal*, Volume 26, Number 1, February, 2019, Page 56-64
- Alfurqan, A., Tamrin, M., Trinova, Z. (2021). *Implementation Of Problem Solving Methods in The Learning of Slamic Religious Education (PAI) Students of Class VI Elementary School. Jurnal CERDAS Proklamator*, Vol. 9, No. 1, Edisi Juni 2021, Hal.53-59
- Alfurqan, A., Trinova, Z., Tamrin, M., & Khairat, A (2020). *Membangun Sebuah Pengajaran Filosofi Personal: Konsep dari Pengembangan dan Pendidikan Dasar. Jurnal Tarbiyah al-Awlad*, Volume 10, Nomor 2, 2020, Page 213-222
- Kristiantari, Rini. 2014. Analisis Kesiapan Guru Sekolah Dasar dalam Mengimplementasikan Pembelajaran Tematik Integratif Menyongsong Kurikulum 2013. *Jurnal Pendidikan Indonesia*. Vol.3. No.2.Hlm.460-470
- Kurniati, Annisah. 2016. Pengembangan Modul Matematika Berbasis Konstektual Terintegrasi Ilmu Keislaman.*Jurnal Pendidikan Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam*. Vol.4. No.1. Hlm. 43-58
- Tamrin, M., Amrina, Z., Arifin., E. (2014). *Problematika Pemanfaatan Media Pembelajaran di SD 29 Ganting Utara Kecamatan Padang Timur Kota Padang. Jurnal Cerdas Proklamator*, Volume 2, Nomor 2, Desember, 2014, Halaman 114-132
- Tamrin, M., Azkiya, H., & Sari, S. (2017). *Problems faced by the teacher in maximizing the use of learning media in Padang. Al-Ta Lim Journal*, Volume 24, Number 1, February, 2017, Page 60-66
- Tamrin, M., Nurman, R. (2021). *Development of IPS Learning Module with Contextual Teaching and Approach Learning for Class IV SD Students. Jurnal CERDAS Proklamator*, Vol. 9, No. 1, Edisi Juni 2021, M. Tamrin, Hal.45-52
- Tim Prodi PGSD. 2012. *Panduan Penulisan Skripsi*. Padang: Universitas Bung Hatta.
- Trianto. 2009. *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif- Progresif :Konsep, Landasan, dan Implementasinya Pada Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP)*. Jakarta: Kencana.
- Trianto. (2017) *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif, Progresif, dan Kontekstual*. Jakarta: Kencana.