

EXECUTIVE SUMMARY

**PENGEMBANGAN MODUL PEMBELAJARAN IPA BERBASIS SAINTIFIK PADA
MATERI CIRI-CIRI DAN KEBUTUHAN MAKHLUK HIDUP KELAS III SDN 05
GUGUAK MALINTANG KABUPATEN PASAMAN**

Oleh:

KENNY NOVIA

NPM.1710013411123



PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS BUNG HATTA

PADANG

2021

HALAMAN PERSETUJUAN

EXECUTIVE SUMMARY

**PENGEMBANGAN MODUL PEMBELAJARAN IPA BERBASIS SAINTIFIK PADA
MATERI CIRI-CIRI DAN KEBUTUHAN MAKHLUK HIDUP KELAS III SDN 05
GUGUAK MALINTANG KABUPATEN PASAMAN**

Disusun Oleh:

KENNY NOVIA

NPM.1710013411123

Artikel ini berdasarkan skripsi yang berjudul **“Pengembangan Modul Pembelajaran IPA Berbasis Saintifik Pada Materi Ciri-Ciri Dan Kebutuhan Makhluk Hidup Kelas III SDN 05 Guguak Malintang Kabupaten Pasaman”** untuk persyaratan wisuda 2021.

Padang, Maret 2021

Disetujui Oleh:

Pembimbing



Dr. Wince Hendri, M.Si

Executive Summary

Kenny Novia. 2021. "Pengembangan Modul Pembelajaran IPA Berbasis Saintifik Pada Materi Ciri-Ciri Dan Kebutuhan Makhluk Hidup Kelas III SDN 05 Guguak Malintang Kabupaten Pasaman". Skripsi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Falkultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Bung Hatta.

Pembimbing: Dr. Wince Hendri, M.Si

IPA merupakan ilmu yang berkaitan dengan alam serta penemuan dengan sikap ilmiah.

Dalam proses pembelajaran di sekolah, guru dalam memberikan materi pembelajaran dengan menggunakan modul. Dimana modul yang digunakan guru di sekolah belum memadai untuk digunakan dalam proses pembelajaran. Sumber belajar yang digunakan masih bersumber dari buku yang tersedia di sekolah serta LKS. Sehingga siswa kurang aktif dan banyak melamun saat proses pembelajaran dan ketika ditanya guru ada yang tidak mengerti, mereka hanya diam tidak berani berpendapat atau mengajukan pertanyaan kepada guru sehingga proses pembelajaran pun menjadi pasif. Proses pembelajaran yang berpusat pada guru di kelas membuat siswa kurang aktif dalam kegiatan pembelajaran dan tidak mampu mengembangkan kemampuan berpikirnya. Kegiatan pembelajaran dilakukan dengan menggunakan metode ceramah yang men jadikan pembelajaran hanya berpusat pada guru, sedangkan siswa hanya menyimak penjelasan dari guru dan kemudian siswa diminta untuk mencatat materi dari buku sumber sekolah di buku catatannya masing-masing. Peneliti melakukan penelitian pengembangan dengan judul "Saintifik Pada Materi Ciri-Ciri Dan Kebutuhan Makhluk Hidup Kelas III Sdn 05 Guguak Malintang Kabupaten Pasaman".

Jenis penelitian yang dilakukan adalah penelitian *Research and Development (R&D)* dengan menggunakan modul pengembangan 4-D yaitu *Define, Design, Development, dan Disseminate*. Namun pada penelitian ini hanya sampai pada tahap *Development*. Subjek uji coba modul pembelajaran ini adalah siswa kelas III SDN 05 Guguak Malintang Kabupaten Pasaman.. Instrument penelitian ini menggunakan lembar validasi dan praktikalitas. Pada tahap validasi, modul yang sudah dirancang dilakukan kegiatan validasi oleh validator yang terdiri dari 3 orang dosen dari Falkultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Bung Hatta dan tahap praktikalitas dilakukan setelah modul divalidasi dan layak untuk diuji cobakan dengan tujuan mengetahui tingkat kepraktikalitasan modul pembelajaran.

Berdasarkan hasil penelitian Pengembangan Modul Pembelajaran IPA Berbasis Saintifik Pada Materi Ciri-Ciri Dan Kebutuhan Makhluk Hidup Kelas III SDN 05 Guguak Malintang Kabupaten Pasaman dengan rata-rata validitas secara keseluruhan 3,43 dengan kategori valid, sedangkan rata-rata praktikalitas secara keseluruhan oleh guru 87% dengan kategori praktis dan memperoleh hasil praktikalitas oleh siswa dengan rata-rata 88,5% dengan kategori praktis.

Dari hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa Modul Pembelajaran IPA Berbasis Saintifik Pada Materi Ciri-Ciri Dan Kebutuhan Makhluk Hidup Kelas III SDN 05 Guguak Malintang Kabupaten Pasaman ini valid dan praktis digunakan dalam pembelajaran IPA sehingga dapat digunakan sebagai salah satu bahan ajar dalam pembelajaran di kelas III SDN Guguak Malintang Kabupaten Pasaman.

Kata Kunci: Pengembangan. Modul, Saintifik

Executive Summary

Kenny Nova. 2021. "Development of Scientific-Based Science Learning Module on the Characteristics and Needs of Living Creatures Class III SDN 05 Guguak Malintang, Pasaman Regency". Thesis for Elementary School Teacher Education, Faculty of Teacher Training and Education, Bung Hatta University.

Advisor: Dr. Wince Hendri, M.Si

Science is a science that deals with nature and discoveries with a scientific attitude.

In the learning process at school, the teacher provides learning materials by using modules. Where the modules used by teachers in schools are not adequate to be used in the learning process. The learning resources used are still sourced from books available at schools and student worksheets. So that students are less active and daydreaming a lot during the learning process and when asked by the teacher there are those who don't understand, they just don't dare to argue or ask questions to the teacher so that the learning process becomes passive. The teacher-centered learning process in the classroom makes students less active in learning activities and unable to develop their thinking skills. Learning activities are carried out using the lecture method which makes learning only teacher-centered, while students only listen to the teacher's explanation and then students are asked to record material from school resource books in their respective notebooks. Researchers conducted development research with the title "Scientific on the Characteristics and Needs of Class III Living Creatures Sdn 05 Guguak Malintang, Pasaman Regency".

The type of research conducted is Research and Development (R&D) research using a 4-D development module, namely Define, Design, Development, and Disseminate. However, in this research, it only reached the development stage. The test subjects of this learning module were third grade students of SDN 05 Guguak Malintang, Pasaman Regency. This research instrument used validation and practicality sheets. In the validation stage, the module that has been designed is validated by a validator consisting of 3 lecturers from the Faculty of Teacher Training and Education, Bung Hatta University and the practicality stage is carried out after the module is validated and feasible to be tested with the aim of knowing the practicality level of the learning module.

Based on the results of research on the Development of Scientific-Based Science Learning Modules on the Characteristics and Needs of Living Creatures for Class III SDN 05 Guguak Malintang, Pasaman Regency with an overall validity average of 3.43 with a valid category, while the overall practicality average by teachers is 87 % in the practical category and obtained practical results by students with an average of 88.5% in the practical category.

From the results of the study, it can be concluded that the Scientific-Based Science Learning Module on the Characteristics and Needs of Living Creatures in Class III SDN 05 Guguak Malintang, Pasaman Regency is valid and practical to use in science learning so that it can be used as one of the teaching materials in learning in class III SDN. Guguak Malintang Pasaman Regency.

Keywords: Development. Module, Scientific

DAFTAR PUSTAKA

- Alfurqan, A., Tamrin, M., Trinova, Z., & Zuhdiyah, Z. (2019). *The problematics of Islamic religious education teacher in using of instructional media at SD Negeri 06 Pancung Soal Pesisir Selatan. Al-Ta Lim Journal*, Volume 26, Number 1, February, 2019, Page 56-64
- Alfurqan, A., Tamrin, M., Trinova, Z. (2021). *Implementation Of Problem Solving Methods in The Learning of Slamic Religious Education (PAI) Students of Class VI Elementary School. Jurnal CERDAS Proklamator*, Vol. 9, No. 1, Edisi Juni 2021, Hal.53-59
- Alfurqan, A., Trinova, Z., Tamrin, M., & Khairat, A (2020). *Membangun Sebuah Pengajaran Filosofi Personal: Konsep dari Pengembangan dan Pendidikan Dasar. Jurnal Tarbiyah al-Awlad*, Volume 10, Nomor 2, 2020, Page 213-222
- Kristiantari, Rini. 2014. Analisis Kesiapan Guru Sekolah Dasar dalam Mengimplementasikan Pembelajaran Tematik Integratif Menyongsong Kurikulum 2013. *Jurnal Pendidikan Indonesia*. Vol.3. No.2.Hlm.460-470
- Kurniati, Annisah. 2016. Pengembangan Modul Matematika Berbasis Konstektual Terintegrasi Ilmu Keislaman.*Jurnal Pendidikan Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam*. Vol.4. No.1. Hlm. 43-58
- Tamrin, M., Amrina, Z., Arifin., E. (2014). *Problematika Pemanfaatan Media Pembelajaran di SD 29 Ganting Utara Kecamatan Padang Timur Kota Padang. Jurnal Cerdas Proklamator*, Volume 2, Nomor 2, Desember, 2014, Halaman 114-132
- Tamrin, M., Azkiya, H., & Sari, S. (2017). *Problems faced by the teacher in maximizing the use of learning media in Padang. Al-Ta Lim Journal*, Volume 24, Number 1, February, 2017, Page 60-66
- Tamrin, M., Nurman, R. (2021). *Development of IPS Learning Module with Contextual Teaching and Approach Learning for Class IV SD Students. Jurnal CERDAS Proklamator*, Vol. 9, No. 1, Edisi Juni 2021, M. Tamrin, Hal.45-52
- Tim Prodi PGSD. 2012. *Panduan Penulisan Skripsi*. Padang: Universitas Bung Hatta.
- Trianto. 2009. *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif- Progresif :Konsep, Landasan, dan Implementasinya Pada Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP)*. Jakarta: Kencana.
- Daryanto. (2014). *Pendekatan Pembelajaran Sainifik Kurikulum 2013*. Yogyakarta. Gava Media.
- Prastowo, Andi. (2014). *Pengembangan Bahan Ajar Tematik Tinjauan Teoritis dan Praktik*. Jakarta: Kencana Prenamedia Group.
- Sari, R. T. (2017) Uji Validitas Modul Pembelajaran Biologi Pada Materi Sistem Reproduksi Manusia Melalui Pendekatan Konstruktivisme untuk kelas X SMP. *Scientiae Education*, 6(1), 22-26.
- Sugiyono, A. (2009). *Teori Belajar dan Pembelajaran di Sekolah Dasar*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.