

## **EXECUTIVE SUMMARY**

**Triadmoko Denny Fatrosa, 2021.** “Perancangan Web Conference Menggunakan Jitsi Integrasi Dengan Matrix Untuk Pembelajaran Daring”. Skripsi. Program Studi Pendidikan Teknik Informatika dan Komputer. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Bung Hatta.

**Oleh** : **Triadmoko Denny Fatrosa**

**Pembimbing** : **Rini Widyastuti, S.Kom, M.Kom**

Penelitian ini bertujuan merancang sebuah *web conference* menggunakan jitsi integrasi dengan matrix untuk pembelajaran daring yang akan di terapkan di jurusan Pendidikan Teknik Informatika dan Komputer, Universitas Bung Hatta. Jenis penelitian ini adalah perancangan dengan menggunakan metode waterfall. Tahapan yang dilakukan adalah *Planning, Analysis, Design, Implementation, Testing and Integration, Operation and Maintenance*. Pengujian aplikasi ini memiliki 2 tahap yaitu, aplikasi di validasi oleh dosen dan pengujian aplikasi menggunakan QoS. Keseluruhan validasi aplikasi oleh validator adalah valid. Untuk uji coba praktikalitas aplikasi menggunakan pengujian QoS yang memiliki hasil *Throughput* sangat baik, *Packet Loss* jelek, *Delay* sangat baik, *Jitter* sangat baik. Hal ini menunjukkan bahwa perancangan aplikasi *web conference* menggunakan jitsi integrasi dengan matrix untuk pembelajaran daring telah valid dan praktis untuk digunakan sebagai media komunikasi saat perkuliahan berlangsung.

**Kata kunci :** **Web Conference, Jitsi, Matrix, QoS.**

## **EXECUTIVE SUMMARY**

**Triadmoko Denny Fatrosa, 2021.** "Web Conference Design Using Jitsi Integration With Matrix For Online Learning". Essay. Informatics and Computer Engineering Education Study Program. Teaching and Education Sciences, Bung Hatta University.

**By : Triadmoko Denny Fatrosa**

**Advisor : Rini Widyastuti, S.Kom, M.Kom**

This study aims to design a web conference using an integration method with a matrix for online learning which will be implemented in the Department of Information and Computer Engineering Education, Bung Hatta University. This type of research is a design using the waterfall method. The stages carried out are Planning, Analysis, Design, Implementation, Testing and Integration, Operation and Maintenance. Testing this application has 2 stages, namely, the application is validated by the lecturer and the application is tested using QoS. The overall validation of the application by the validator is valid. For practical application testing using QoS testing which has very good throughput results, poor packet loss, very good delay, very good jitter. This shows that the design of a web conference application using an integration method with a matrix for online learning is valid and practical to use as a communication medium during lectures.

**Keywords:** Web Conference, Jitsi, Matrix, QoS.

### **Referensi :**

- [1] Aripratiwi, L., Atmadja, M. D., & Koesmarjanto. (2018, mei). APLIKASI VIDEO CONFERENCE DAN CHATTING SEBAGAI MEDIA. 6.
- [2] C.I.C., T. M. (2020). *An open network for secure, decentralized communication*. Retrieved 12 20, 2020, from Matrix: <https://matrix.org/>
- [3] Hidayat, R. E. (2018). Perancangan Virtual Private Server Untuk E-Desa Menggunakan Linux Debian Stretch.
- [4] Jones, B. T. (2017). Real-time speech-to-text conversion in an audio conference session. *Patent and Trademark Office*.
- [5] Laksmiati, D. (2019, 2). IMPLEMENTASI CLOUD BASED VIDEO CONFERENCE SYSTEM. *Jurnal AKRAB JUARA*, 4, 219-225.
- [6] Pannen, P. (2016). Kebijakan pendidikan jarak jauh dan e-learning di Indonesia. *Jurnal Kemenristek Dikti*.
- [7] Kuntarto, E. (2017). Keefektifan Model Pembelajaran Daring dalam Perkuliahan Bahasa Indonesia di Perguruan Tinggi. *Indonesian Language Education and Ali Sadikin*. dkk 223 Literature, 3(1), 99-110. HYPERLINK "<http://dx.doi.org/10.24235/ileal.v3i1.1820>"
- [8] Pujilestari, Y. (2020). Dampak Positif Pembelajaran Online. *ADALAH*, 50-56.
- [9] Nugraha, W. d. (2018). PENERAPAN METODE SDLC WATERFALL DALAM SISTEM INFORMASI. 03.
- [10] Rudihastuti. (2018). Implementasi Model Pembelajaran Two Stay Two Stray Untuk Meningkatkan Aktifitas Dan Hasil Belajar Peserta Didik. *Other Thesis*, Vol 3, No 6.