

EXECUTIVE SUMMARY

Ayu Safitri, 2021. “Pengembangan bahan ajar berbasis e-handout dengan pendekatan inkuiri dalam pembelajaran biologi pada materi ekologi untuk siswa kelas X IPA SMA pertiwi 2 padang”

Oleh : Ayu Safitri

Pembimbing : Dra. Gusmaweti, M. Si

Tujuan penelitian pengembangan ini untuk menghasilkan bahan ajar berbasis e-handout dengan pendekatan inkuiri pada materi ekologi untuk siswa SMA / MA yang valid dan praktis. Penelitian dilakukan di SMA Pertiwi 2 Padang dengan populasi siswa X IPA sebanyak 18 siswa yang terdaftar pada semester genap 2020/2021, sampel dalam penelitian ini 18 siswa. Teknik yang digunakan dalam pengambilan sampel yaitu *teknik total sampling*, karena anggota populasi digunakan sebagai sampel. Instrumen yang digunakan angket validitas dan praktikalitas. Validator terdiri dari 3 orang dosen sedangkan praktikalitas terdiri dari 1 orang guru dan 18 orang siswa SMA Pertiwi 2 Padang, penggunaan bahan ajar berbasis e-handout juga sangat praktis menurut guru diperoleh nilai 93,62% dengan kriteria (sangat praktis) dari aspek penilaian yaitu: aspek kemudahan penggunaan 88,88%, aspek manfaat 93,33%, aspek daya tarik 92,59%, aspek keefisiensi waktu 100%, dan aspek media 93,33% dan praktis menurut siswa diperoleh nilai 88,32% dari aspek penilaian yaitu: kemudahan penggunaan 89,44% (praktis), manfaat 88,02% (praktis), daya tarik 87,50% (praktis), keefisiensi waktu 89,72% (praktis) dan media 86,94% (praktis). Dari penelitian dapat disimpulkan bahwa bahan ajar berbasis e-handout dengan pendekatan inkuiri valid dan praktis sehingga produk yang dihasilkan dapat mempermudah guru dalam proses pembelajaran.

Kata kunci : E-handout, pendekatan inkuiri, valid, praktis

EXECUTIVE SUMMARY

Ayu Safitri, 2021. “Development of e-handout-based teaching materials with an approach inquiry in biology learning on ecological material for class X science students at SMA Pertiwi 2 Padang”

By : Ayu Safitri

Advisor : Dra. Gusmaweti, M. Si

The purpose of this development research is to produce teaching materials based on e-handouts with an inquiry approach to ecological materials for high school / MA students that are valid and practical. The study was conducted at SMA Pertiwi 2 Padang with a population of 18 students in science X IPA enrolled in the even semester 2020/2021, the sample in this study was 18 students. The technique used in sampling is total sampling technique, because members of the population are used as samples. The instruments used are validity and practicality questionnaires. The validator consists of 3 lecturers while practicality consists of 1 teacher and 18 students of SMA Pertiwi 2 Padang, the use of e-handout-based teaching materials is also very practical according to the teacher, the score is 93.62% with criteria (very practical) from the assessment aspect, namely : the ease of use aspect is 88.88%, the benefit aspect is 93.33%, the attractiveness aspect is 92.59%, the time efficiency aspect is 100%, and the media aspect is 93.33%. namely: ease of use 89.44% (practical), benefit 88.02% (practical), attractiveness 87.50% (practical), time efficiency 89.72% (practical) and media 86.94% (practical). From the research, it can be concluded that e-handout-based teaching materials with an inquiry approach are valid and practical so that the resulting product can facilitate teachers in the learning process.

Keywords: E-handout, inquiry approach, valid, practical

