

EXECUTIVE SUMMARY

**PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN *GIVING QUESTION AND
GETTING ANSWER* UNTUK MENINGKATKAN AKTIVITAS
BELAJAR PKn SISWA KELAS IV SD NEGERI
03/II DUSUN DANAU**

Oleh:

MUGI HARTINI SRI RAHAYU

NPM. 1710013411078



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS BUNG HATTA
PADANG
2021**

HALAMAN PERSETUJUAN

EXECUTIVE SUMMARY

PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN *GIVING QUESTION AND GETTING ANSWER* UNTUK MENINGKATKAN AKTIVITAS BELAJAR PKn SISWA KELAS IV SD NEGERI 03/II DUSUN DANAU

Disusun Oleh:

MUGI HARTINI SRI RAHAYU
NPM. 1710013411078

Artikel ini berdasarkan skripsi yang berjudul “**Penerapan Model Pembelajaran *Giving Question and Getting Answer* Untuk Meningkatkan Aktivitas Belajar PKn Siswa Kelas IV SD Negeri 03/II Dusun Danau**” untuk persyaratan wisuda Oktober 2021.

Padang, 26 Agustus 2021

Disetujui oleh:
Pembimbing



Darwianis, S.Sos.M.H.

EXECUTIVE SUMMARY

Mugi Hartini Sri Rahayu, 2021. "Penerapan Model Pembelajaran *Giving Question and Getting Answer* Untuk Meningkatkan Aktivitas Belajar PKn Siswa Kelas IV SD Negeri 03/II Dusun Danau" Skripsi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Bung Hatta.

Pembimbing: Darwianis, S.Sos, M.H.

Winatapura (dalam Winarno, 2012: 11) "Pendidikan Kewarganegaraan adalah sebagai sistem pendidikan kewarganegaraan yang berfungsi dan berperan sebagai program kurikuler dan konteks pendidikan formal dan non-formal, program aksi sosial-kultur dalam konteks kemasyarakatan dan sebagai bidang kajian ilmiah dalam wacana pendidikan disiplin ilmu pengetahuan. Bahan pelajaran disajikan kepada siswa hanya terpaku pada buku paket saja dan guru kurang mengajarkan siswa bekerja sama dengan teman kelompoknya, sehingga mengakibatkan siswa tidak bertanggung jawab terhadap kelompoknya.

Jenis penelitian ini adalah Penelitian Tindakan Kelas atau PTK (*classroom Action Research*) merupakan bagian dari penelitian tindakan (*action research*) memiliki peranan yang sangat penting dan strategis untuk meningkatkan mutu pembelajaran apabila diimplementasikan dengan baik dan benar. Didalam penelitian tindakan kelas ini ada 4 tahap yaitu tahap perencanaan, tahap pelaksanaan, tahap pengamatan dan terakhir refleksi penelitian tindakan kelas dalam penelitian ini ada dua siklus, yang pertama siklus I diadakan 2 kali pertemuan dan siklus II 2 kali pertemuan. Instrumen penelitian meliputi lembar observasi aktivitas guru, lembar observasi hasil belajar siswa, lembar tes hasil belajar siswa dan kamera.

(1) Terjadinya peningkatan aktivitas bertanya siswa dengan rata-rata persentase 43,75% menjadi 81,25%. (2) Terjadinya peningkatan aktivitas siswa dalam menjawab pertanyaan dengan rata-rata persentase 46,88% menjadi 84,38%. (3) Terjadinya peningkatan aktivitas siswa dalam menyimpulkan materi pembelajaran dengan rata-rata persentase 34,38% menjadi 78,13%. (4) terjadi peningkatan hasil belajar siswa dengan rata-rata 69,37 pada siklus I menjadi 88,25 pada siklus II. Dari hasil yang diperoleh dapat disimpulkan bahwa pembelajaran dengan materi pembelajaran PKn menggunakan model pembelajaran *Giving Question and Getting Answer* pada kelas IV SD Negeri 03/II Dusun Danau, dapat meningkatkan aktivitas siswa dalam bertanya, menjawab pertanyaan, dan menyimpulkan materi pembelajaran. Peneliti menyarankan agar guru menggunakan model pembelajar *Giving Question and Getting Answer* untuk meningkatkan aktivitas belajar siswa.

Kata Kunci : Aktivitas, *Giving Question and Getting Answer*, Belajar PKn

EXECUTIVE SUMMARY

Mugi Hartini Sri Rahayu, 2021. "Implementation of the Giving Question and Getting Answer Learning Model to Improve Civics Learning Activities for Class IV Students at SD Negeri 03/II Dusun Danau" Thesis for Elementary School Teacher Education, Faculty of Teacher Training and Education, Bung Hatta University.

Advisor : Darwianis, S.Sos, M.H.

Winatapura (in Winarno, 2012: 11) "Citizenship Education is a civic education system that functions and acts as a curricular program and in the context of formal and non-formal education, a socio-cultural action program in a social context and as a field of scientific study in the discourse of disciplinary education. Science. The lesson material presented to students is only glued to the textbook and the teacher does not teach students to work together with their group friends, resulting in students not being responsible for their group.

This type of research is Classroom Action Research or CAR (classroom Action Research) which is part of action research (action research) which has a very important and strategic role to improve the quality of learning if implemented properly and correctly. In this classroom action research there are 4 stages, namely the planning stage, the implementation stage, the observation stage and finally the reflection of classroom action research in this study there are two cycles, the first cycle I held 2 meetings and the second cycle 2 meetings. The research instruments include teacher activity observation sheets, student learning outcomes observation sheets, student learning outcomes test sheets and cameras.

(1) There was an increase in students' asking activities with an average percentage of 43.75% to 81.25%. (2) An increase in student activity in answering questions with an average percentage of 46.88% to 84.38%. (3) An increase in student activity in concluding learning materials with an average percentage of 34.38% to 78.13%. (4) there was an increase in student learning outcomes with an average of 69.37 in the first cycle to 88.25 in the second cycle. From the results obtained, it can be concluded that learning with Civics learning materials using the Giving Question and Getting Answer learning model in grade IV SD Negeri 03/II Dusun Danau, can increase student activity in asking questions, answering questions, and concluding learning materials. The researcher suggests that teachers use the Giving Question and Getting Answer learning model to improve student learning activities.

Keywords: Activities, Giving Questions and Getting Answers, Learning Civics

DAFTAR PUSTAKA

- Istarani, Dkk. 2017, "*Aktivitas Belajar*". Medan: Larispa Indonesia.
- Kunandar.2008. *Langkah Mudah Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta: Rajagrafindo Persada.
- Winarno, 2012. *Pembelajaran Pendidikan Kewarganegaraan*. Jakarta: Remaja Rosdakarya.
- Yeni Dwi Kurino. 2018, "Model Giving Question and Getting Answer Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Sekolah Dasar". *Jurnal Didactical Mathematics*