

**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN DIORAMA BERBASIS INKUIRI  
PADA MATA PELAJARAN IPA MATERI KOMPONEN EKOSISTEM  
KELAS V SD NEGERI 54 ANAK AIR KOTA PADANG**

**Oleh:**

**ISTIQA RAHMA PUTRI**

**NPM : 1710013411030**



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS BUNG HATTA  
PADANG  
2021**

**HALAMAN PERSETUJUAN**

**EXECUTIVE SUMMARY**

**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN DIORAMA BERBASIS INKUIRI  
PADA MATA PELAJARAN IPA MATERI KOMPONEN EKOSISTEM  
KELAS V SD NEGERI 54 ANAK AIR KOTA PADANG**

Disusun oleh:

**Istiqah Rahma Putri**  
**NPM 1710013411030**

Artikel ini berdasarkan skripsi yang berjudul " Pengembangan Media Pembelajaran Diorama Berbasis Inkuiri Pada Mata Pelajaran IPA Materi Komponen Ekosistem Kelas V SD Negeri 54 Anak Air Kota Padang " untuk persyaratan wisuda 2021.

Padang, 23 Agustus 2021

Disetujui oleh:

Pembimbing



**Dr. Enjoni, SP., MP**

## Executive Summary

Istiqah Rahma Putri, 2021. “ Pengembangan Media Pembelajaran Diorama Berbasis Inkuiri Pada Mata Pelajaran IPA Materi Komponen Ekosistem Kelas V SD Negeri 54 Anak Air Kota Padang ”. Skripsi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Bung Hatta. ”

**Pembimbing : Dr. Enjoni, SP., MP**

Ilmu pengetahuan alam (IPA) merupakan rumpun ilmu, memiliki karakteristik khusus yaitu mempelajari fenomena alam yang faktual baik berupa kenyataan atau kejadian dan hubungan sebab akibat. Saat ini objek kajian IPA semakin luas, meliputi Konsep IPA, proses, nilai, dan sikap ilmiah, aplikasi IPA dalam kehidupan sehari-hari dan kreativitas

Pada proses pembelajaran di sekolah, guru hanya memanfaatkan buku tema, media gambar dan papan tulis sebagai media pembelajaran dan bahan ajarnya. Guru kurang kreatif dalam melakukan variasi media pembelajaran agar siswa semangat dan konsentrasi dalam pembelajaran pada kelas V SD Negeri 54 Anak Air Kota Padang. Peneliti melakukan penelitian pengembangan dengan judul “ Pengembangan Media Pembelajaran Diorama Berbasis Inkuiri Pada Mata Pelajaran IPA Materi Komponen Ekosistem Kelas V SD Negeri 54 Anak Air Kota Padang ”

Jenis penelitian yang dilakukan adalah penelitian *Research and Development (R&D)* dengan menggunakan model pengembangan 4-D yaitu *Define, Design, Development* dan *Disseminate*. Namun, pada penelitian ini hanya sampai pada tahap *development*. Subjek uji coba media pembelajaran diorama berbasis inkuiri adalah siswa kelas V SD Negeri 54 Anak Air Kota Padang pada materi komponen ekosistem. Instrumen penelitian ini menggunakan angket lembar validasi dan praktikalitas. Pada tahap validasi media yang sudah dirancang dilanjutkan dengan kegiatan validasi oleh validator yang terdiri dari 2 orang dosen dari Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Bung Hatta. Dan tahap praktikalitas dilakukan setelah media divalidasi dan dinyatakan layak untuk diuji cobakan dengan tujuan mengetahui tingkat kepraktisan pada media tersebut.

Berdasarkan hasil penelitian pengembangan media pembelajaran diorama berbasis inkuiri dengan rata-rata validitas secara keseluruhan 3,31 dengan kategori valid, sedangkan rata-rata praktikalitas oleh guru adalah 93,75% dengan kategori sangat praktis dan rata-rata kepraktisan oleh siswa adalah 93% dengan kategori sangat praktis.

Dari hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa media pembelajaran diorama berbasis inkuiri ini valid dan sangat praktis digunakan dalam pembelajaran di kelas V SD Negeri 54 Anak Air Kota Padang.

---

**Kata Kunci : Pengembangan, Media Diorama, Inkuiri**

## Executive Summary

Istiqah Rahma Putri, 2021. "Development of Inquiry-Based Diorama Learning Media in Natural Science Subjects Material for Ecosystem Components for Class V SD Negeri 54 Anak Air, Padang City ". Thesis for Elementary School Teacher Education, Faculty of Teacher Training and Education, Bung Hatta University."

**Advisor : Dr. Enjoni, SP., MP**

Natural sciences (IPA) is a family of sciences, having special characteristics, namely studying factual natural phenomena in the form of facts or events and causal relationships. Currently, the object of study in science is wider, covering science concepts, processes, values, and scientific attitudes, the application of science in everyday life and creativity.

In the learning process at school, teachers only use theme books, picture media and blackboards as learning media and teaching materials. Teachers are less creative in doing variations of learning media so that students are enthusiastic and concentrated in learning in class V SD Negeri 54 Anak Air Padang City. Researchers conducted development research with the title "Development of Inquiry-Based Diorama Learning Media in Natural Science Subjects for Class V Ecosystem Components at SD Negeri 54 Anak Air Padang City "

The type of research conducted is Research and Development (R&D) research using a 4-D development model, namely Define, Design, Development and Disseminate. However, this research only reached the development stage. The subjects of the inquiry-based diorama learning media trial were fifth grade students of SD Negeri 54 Anak Air Padang City on the material of ecosystem components. The research instrument used a questionnaire validation and practicality sheet. At the validation stage of the media that has been designed, it is continued with validation activities by a validator consisting of 2 lecturers from the Faculty of Teacher Training and Education, Bung Hatta University. And the practicality stage is carried out after the media is validated and declared feasible to be tested with the aim of knowing the level of practicality in the media.

Based on the results of research on the development of inquiry-based diorama learning media with an overall validity average of 3.31 with a valid category, while the average practicality by teachers is 93.75% in the very practical category and the average practicality by students is 93% with very practical category.

From the results of the study, it can be concluded that the inquiry-based diorama learning media is valid and very practical to use in learning in class V SD Negeri 54 Anak Air Padang City.

---

**Keywords: Development, Diorama Media, Inquiry**

## DAFTAR PUSTAKA

- Alfurqan, A., Tamrin, M., Trinova, Z., & Zuhdiyah, Z. (2019). *The problematics of Islamic religious education teacher in using of instructional media at SD Negeri 06 Pancung Soal Pesisir Selatan. Al-Ta Lim Journal*, Volume 26, Number 1, February, 2019, Page 56-64
- Alfurqan, A., Tamrin, M., Trinova, Z. (2021). *Implementation Of Problem Solving Methods in The Learning of Slamic Religious Education (PAI) Students of Class VI Elementary School. Jurnal CERDAS Proklamator*, Vol. 9, No. 1, Edisi Juni 2021, Hal.53-59
- Alfurqan, A., Trinova, Z., Tamrin, M., & Khairat, A (2020). *Membangun Sebuah Pengajaran Filosofi Personal: Konsep dari Pengembangan dan Pendidikan Dasar. Jurnal Tarbiyah al-Awlad*, Volume 10, Nomor 2, 2020, Page 213-222
- Kristiantari, Rini. 2014. Analisis Kesiapan Guru Sekolah Dasar dalam Mengimplementasikan Pembelajaran Tematik Integratif Menyongsong Kurikulum 2013. *Jurnal Pendidikan Indonesia*. Vol.3. No.2.Hlm.460-470
- Kurniati, Annisah. 2016. Pengembangan Modul Matematika Berbasis Konstektual Terintegrasi Ilmu Keislaman.*Jurnal Pendidikan Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam*. Vol.4. No.1. Hlm. 43-58
- Tamrin, M., Amrina, Z., Arifin., E. (2014). *Problematika Pemanfaatan Media Pembelajaran di SD 29 Ganting Utara Kecamatan Padang Timur Kota Padang. Jurnal Cerdas Proklamator*, Volume 2, Nomor 2, Desember, 2014, Halaman 114-132
- Tamrin, M., Azkiya, H., & Sari, S. (2017). *Problems faced by the teacher in maximizing the use of learning media in Padang. Al-Ta Lim Journal*, Volume 24, Number 1, February, 2017, Page 60-66
- Tamrin, M., Nurman, R. (2021). *Development of IPS Learning Module with Contextual Teaching and Approach Learning for Class IV SD Students. Jurnal CERDAS Proklamator*, Vol. 9, No. 1, Edisi Juni 2021, M. Tamrin, Hal.45-52
- Tim Prodi PGSD. 2012. *Panduan Penulisan Skripsi*. Padang: Universitas Bung Hatta.
- Trianto. 2009. *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif- Progresif :Konsep, Landasan, dan Implementasinya Pada Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP)*. Jakarta: Kencana.
- Anam, Khoirul. (2015). *Pembelajaran Berbasis Inkuiri*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Arsyad, Azhar. (2014). *Media Pembelajaran*. Jakarta:PT.Raja Grafindo Persada.
- Kumala, F. N.(2016). E-Book *Pembelajaran IPA Sekolah Dasar*. Kota Malang: Eiiide Infografika. Diakses pada tanggal 7 November 2020.<http://repository.unikama.ac.id/691/1/PEMBELAJARAN%20IPA%20SD.pdf>.
- Sari, Rona. Taula. (2017). Uji Validitas Modul Biologi Pada Materi Sistem Reproduksi Manusia Melalui Pendekatan Konstruktivisme Untuk Siswa Kelas IX SMP. *Jurnal Pendidikan Sains*. 6(1).22-26
- Trianto.(2009). *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif – Progresif*. Jakarta: Kencana.