

EXECUTIVE SUMMARY

**PENGEMBANGAN E-MODUL BAHASA INDONESIA BERBASIS ANIMASI
PADA TEMA 4 SUBTEMA 1 JENIS-JENIS PEKERJAAN UNTUK KELAS IV
SDN 04 LEMBAH MELINTANG KABUPATEN PASAMAN BARAT**

Oleh:

JUNIARTI
NPM. 1710013411115



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS BUNG HATTA
PADANG
2021**

HALAMAN PERSETUJUAN

EXECUTIVE SUMMARY

**PENGEMBANGAN E-MODUL BAHASA INDONESIA BERBASIS ANIMASI
PADA TEMA 4 SUBTEMA 1 JENIS-JENIS PEKERJAAN UNTUK KELAS IV
SDN 04 LEMBAH MELINTANG KABUPATEN PASAMAN BARAT**

Disusun Oleh:

Juniarti

NPM. 1710013411115

Artikel ini berdasarkan skripsi yang berjudul “**Pengembangan E-Modul Bahasa Indonesia Berbasis Animasi pada Tema 4 Subtema 1 Jenis-Jenis Pekerjaan Untuk Kelas IV SDN 04 Lembah Melintang Kabupaten Pasaman Barat**” untuk persyaratan wisuda 2021.

Padang Agustus 2021

Disetujui oleh:

Pembimbing

A handwritten signature in black ink, appearing to read 'Marsis', is written over a light gray rectangular background.

Dr. Marsis, M.Pd

Executive Summary

Juniarti. 2021. “Pengembangan E-Modul Bahasa Indonesia Berbasis Animasi pada Tema 4 Subtema 1 Jenis-Jenis Pekerjaan Untuk Kelas IV SDN 04 Lembah Melintang Kabupaten Pasaman Barat”. Skripsi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Bung Hatta.

Pembimbing : Dr. Marsis, M.Pd

Bahasa Indonesia merupakan suatu alat komunikasi umum yang memiliki banyak fungsi dalam interaksi manusia, bahasa juga digunakan untuk menyampaikan dan menyatakan ekspresi. Bahasa juga merupakan simbol kesatuan, karena dengan adanya bahasa kita dapat saling berkomunikasi satu sama lain. Seperti bahasa Negara kita yaitu Indonesia menggunakan bahasa indonesia, meskipun kita dari berbagai daerah memiliki bahasa masing-masing tetapi tetap bahasa kesatuan kita yaitu Bahasa Indonesia.

Dalam proses pembelajaran di SDN 04 Lembah Melintang, guru belum membuat bahan ajar menarik yang sesuai dengan kebutuhan dan karakteristik siswanya, cenderung masih menggunakan buku tema dari sekolah. Guru hanya memfokuskan pembelajaran dengan metode ceramah dan penugasan saja, sehingga kurangnya variasi pendekatan dalam proses pembelajaran. Peneliti melakukan penelitian pengembangan dengan judul “Pengembangan E-Modul Bahasa Indonesia Berbasis Animasi Pada Tema 4 Subtema 1 Jenis-Jenis Pekerjaan Untuk Siswa Kelas IV SDN 04 Lembah Melintang Kabupaten Pasaman Barat”.

Jenis penelitian yang dilakukan adalah penelitian *Research and Development (R&D)* dengan menggunakan model pengembangan 4 – D yaitu *Define, Design, Development, dan Disseminate*. Namun pada penelitian ini hanya sampai pada tahap *Develop*. Subjek uji-coba pembelajaran ini adalah siswa kelas IV SDN 04 Lembah Melintang. Instrumen dalam penelitian ini menggunakan lembar validitas, praktikalitas dan efektivitas. Pada tahap validasi e-modul yang sudah dirancang dilanjutkan dengan kegiatan validasi oleh validator yang terdiri dari 3 orang dosen dari Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Bung Hatta. Tahap praktikalitas dilakukan setelah E-Modul divalidasi dan layak untuk diuji-cobakan dengan tujuan untuk mengetahui tingkat kepraktisan E-Modul. Dan tahap efektivitas dilakukan dengan cara menganalisis data yang diperoleh dari hasil post test siswa.

Berdasarkan hasil penelitian pengembangan E-Modul berbasis animasi dengan rata-rata validitas secara keseluruhan 91,15% dengan kategori sangat valid, sedangkan rata-rata praktikalitas secara keseluruhan 94,62% dengan kategori sangat praktis, sedangkan rata-rata efektivitas 92,04% dengan kategori baik sekali.

Dari hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa E-Modul berbasis animasi ini sangat valid, sangat praktis dan efektif digunakan dalam pembelajaran Bahasa Indonesia sehingga dapat digunakan sebagai salah satu bahan ajar dalam pembelajaran di kelas IV SDN 04 Lembah Melintang.

Executive Summary

Juniarti. 2021. "Development of Animation-Based Indonesian E-Module on theme 4 Sub-theme 1 types of Jobs for Grade IV of SDN 04 Lembah Melintang West Pasaman Regency". Thesis for Elementary School Teacher Education, faculty of Teacher Training and Education, Bung Hatta University.

Advisor: Dr. Marsis, M.Pd

Indonesian is a general communication tool that has many functions in human interaction, language is also used to convey and express expressions. Language is also a symbol of unity, because with language we can communicate with each other. Like the language of our country, namely Indonesia, we use Indonesian, even though we from various regions have our own languages, we still have our unitary language, namely Indonesian.

In the learning process at SDN 04 Lembah Melintang, teachers have not made interesting teaching materials according to the needs and characteristics of their students, they tend to still use school theme books. Teachers only focus on learning with the lecture method and assignments, so there is a lack of variation in approaches in the learning process. The researcher conducted a development research with the title "Development of Animation-Based Indonesian E-Module on Theme 4 Sub-theme 1 Types of Jobs for Fourth Grade Students of SDN 04 Lembah Melintang, West Pasaman Regency".

The type of research conducted is Research and Development (R&D) research using a 4-D development model, namely Define, Design, Development, and Disseminate. However, in this research, it only reached the Develop stage. The subjects of this learning trial were fourth grade students of SDN 04 Lembah Melintang. The instrument in this study used a sheet of validity, practicality and effectiveness. At the validation stage of the e-module that has been designed, it is continued with validation activities by a validator consisting of 3 lecturers from the Faculty of Teacher Training and Education, Bung Hatta University. The practicality stage is carried out after the E-Modul is validated and feasible to be tested with the aim of knowing the practicality level of the E-Modul. And the effectiveness stage is done by analyzing the data obtained from the students' post test results.

Based on the results of research on the development of animation-based E-Modules with an overall validity average of 91.15% with a very valid category, while the overall practicality average is 94.62% with a very practical category, while the average effectiveness is 92.04% very good category.

From the results of the study, it can be concluded that this animation-based E-Module is very valid, very practical and effectively used in learning Indonesian so that it can be used as one of the teaching materials in learning in class IV SDN 04 Lembah Melintang.

keywords: E-Module, Indonesian Language Learning, Animation

DAFTAR PUSTAKA

- Alfurqan, A., Tamrin, M., Trinova, Z., & Zuhdiyah, Z. (2019). *The problematics of Islamic religious education teacher in using of instructional media at SD Negeri 06 Pancung Soal Pesisir Selatan. Al-Ta Lim Journal*, Volume 26, Number 1, February, 2019, Page 56-64
- Alfurqan, A., Tamrin, M., Trinova, Z. (2021). *Implementation Of Problem Solving Methods in The Learning of Slamic Religious Education (PAI) Students of Class VI Elementary School. Jurnal CERDAS Proklamator*, Vol. 9, No. 1, Edisi Juni 2021, Hal.53-59
- Alfurqan, A., Trinova, Z., Tamrin, M., & Khairat, A (2020). *Membangun Sebuah Pengajaran Filosofi Personal: Konsep dari Pengembangan dan Pendidikan Dasar. Jurnal Tarbiyah al-Awlad*, Volume 10, Nomor 2, 2020, Page 213-222
- Kristiantari, Rini. 2014. Analisis Kesiapan Guru Sekolah Dasar dalam Mengimplementasikan Pembelajaran Tematik Integratif Menyongsong Kurikulum 2013. *Jurnal Pendidikan Indonesia*. Vol.3. No.2.Hlm.460-470
- Kurniati, Annisah. 2016. Pengembangan Modul Matematika Berbasis Konstektual Terintegrasi Ilmu Keislaman.*Jurnal Pendidikan Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam*. Vol.4. No.1. Hlm. 43-58
- Tamrin, M., Amrina, Z., Arifin., E. (2014). *Problematika Pemanfaatan Media Pembelajaran di SD 29 Ganting Utara Kecamatan Padang Timur Kota Padang. Jurnal Cerdas Proklamator*, Volume 2, Nomor 2, Desember, 2014, Halaman 114-132
- Tamrin, M., Azkiya, H., & Sari, S. (2017). *Problems faced by the teacher in maximizing the use of learning media in Padang. Al-Ta Lim Journal*, Volume 24, Number 1, February, 2017, Page 60-66
- Tamrin, M., Nurman, R. (2021). *Development of IPS Learning Module with Contextual Teaching and Approach Learning for Class IV SD Students. Jurnal CERDAS Proklamator*, Vol. 9, No. 1, Edisi Juni 2021, M. Tamrin, Hal.45-52
- Tim Prodi PGSD. 2012. *Panduan Penulisan Skripsi*. Padang: Universitas Bung Hatta.
- Trianto. 2009. *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif- Progresif :Konsep, Landasan, dan Implementasinya Pada Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP)*. Jakarta: Kencana.
- Sugiyono. 2019. *Metode Penelitian & Pengembangan (Research and Development)*. Bandung : Alfabeta.
- Sugiyono. 2016. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta

Samsiyah, Nur. 2016. *Pembelajaran Bahasa Indonesia di SD Kelas Tinggi*. Jawa Timur: AE Media Grafika.

Trianto. 2012. *Model Pembelajaran Terpadu*. Jakarta: Bumi Aksara.

Santoso, Anang dkk. 2014. *Materi dan Pembelajaran Bahasa Indonesia SD*. Banten: Universitas Terbuka.