

EXECUTIVE SUMMARY

**PENGEMBANGAN MEDIA *INDEX CARD MATCH* PADA PEMBELAJARAN
IPA KELAS IV SUBTEMA 2 KEBERAGAMAN MAKHLUK HIDUP
DI LINGKUNGANKU UNTUK SD NEGERI 16 PAGAMBIRAN**

OLEH:

NICKEN RAHMADILLA HERLI
NPM. 1610013411142



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS BUNG HATTA
PADANG
2021**

HALAMAN PERSETUJUAN
EXECUTIVE SUMMARY
PENGEMBANGAN MEDIA *INDEX CARD MATCH* PADA PEMBELAJARAN
IPA KELAS IV SUBTEMA 2 KEBERAGAMAN MAKHLUK HIDUP
DI LINGKUNGANKU UNTUK SD NEGERI 16 PAGAMBIRAN

Disusun oleh :

NICKEN RAHMADILLA HERLI
NPM. 1610013411142

Artikel ini berdasarkan skripsi yang berjudul “**Pengembangan Media *Index Card Match* Pada Pembelajaran IPA Kelas IV Subtema 2 Keberagaman Makhluk Hidup di Lingkunganku Untuk SD Negeri 16 Pagambiran**” untuk persyaratan wisuda 2021.

Padang, Agustus 2021
Disetujui oleh :
Pembimbing



Dr. Enjoni, SP, MP.

Executive Summary

Herli, Nicken Rahmadilla. 2021. "Pengembangan Media *Index Card Match* Pada Pembelajaran IPA Kelas IV Subtema 2 Keberagaman MakhluK Hidup di Lingkunganku Untuk SD Negeri 16 Pagambiran". Skripsi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Bung Hatta.

Pembimbing : Dr. Enjoni, SP, MP.

Pembelajaran IPA adalah pembelajaran yang sangat penting yang mana pelajaran ini dipelajari sejak pendidikan dasar yang dapat mengenalkan siswa dengan mempelajari hubungan manusia dengan alam dengan cara mengamati makhluk hidup dan lingkungannya.

Dalam proses pembelajaran IPA di SDN 16 Pagambiran pada pembelajaran IPA pada saat itu guru hanya menggunakan bahan ajar berupa buku paket dan LKS. sehingga dalam proses pembelajaran tersebut siswa cepat merasa bosan dan dalam pembelajaran tidak muncul pertanyaan dari siswa dan siswa tidak menjawab pertanyaan yang disampaikan oleh guru. Maka sangat perlu inovasi pembelajaran yang mampu meningkatkan minat belajar dan prestasi siswa dalam belajar. Maka peneliti tertarik untuk mengembangkan media pembelajaran dengan judul "Pengembangan Media *Index Card Match* Pada Pembelajaran IPA Kelas IV Subtema 2 Keberagaman MakhluK Hidup di Lingkunganku Untuk SD Negeri 16 Pagambiran".

Jenis penelitian yang digunakan adalah Penelitian *Research And Development* (R&D). Dengan model pengembangan 4-D yang dibatasi menjadi 3-D yaitu: tahap pendefinisian (*define*), tahap perencanaan (*design*), tahap pengembangan (*develop*), dan tahap pendesiminasi (*disseminate*). Peneliti hanya sampai tahap pengembangan (*develop*) karena mengingat keterbatasan kemampuan, waktu dan biaya. Subjek uji coba media pembelajaran *index card match* ini adalah siswa kelas IV SD N 16 Pagambiran pada subtema 2 keberagaman makhluk hidup di lingkunganku. Instrumen dalam penelitian ini hanya menggunakan lembar validitas dan praktikalitas. Pada tahap validasi media yang sudah dirancang dilanjutkan dengan kegiatan validasi oleh validator dari 3 orang dosen Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Bung Hatta. Pada tahap praktikalitas dilakukan setelah media divalidasi dan layak untuk diuji cobakan dengan tujuan mengetahui tingkat kepraktisan media pembelajaran.

Berdasarkan hasil penelitian pengembangan media pembelajaran *index card match* dengan rata – rata persentase validitas 94,30% dengan kategori sangat valid. Sedangkan rata – rata praktikalitas guru dengan persentase 91,66% dengan kategori sangat praktis dan rata – rata praktikalitas siswa dengan persentase 98,43% dengan kategori sangat praktis.

Dari hasil penelitian dapat disimpulkan bawa media *index card match* ini sangat valid dan sangat praktis digunakan dalam pembelajaran IPA sehingga dapat digunakan sebagai sala satu bahan ajar dalam pembelajaran di kelas IV SD Negeri 16 Pagambiran.

Kata kunci : pengembangan, media, *index card match*, IPA

Executive Summary

Herli, Nicken Rahmadilla. 2021. "Development of Index Card Match Media in Class IV Science Learning Sub-theme 2 Diversity of Living Things in My Environment for SD Negeri 16 Pagambiran". Thesis for Elementary School Teacher Education, Faculty of Teacher Training and Education, Bung Hatta University.

Advisor : Dr. Enjoni, SP, MP.

Science learning is a very important lesson where this lesson is studied since elementary education which can introduce students to studying the relationship between humans and nature by observing living things and their environment.

In the science learning process at SDN 16 Pagambiran in science learning at that time the teacher only used teaching materials in the form of textbooks and worksheets. so that in the learning process students quickly feel bored and in learning there are no questions from students and students do not answer questions posed by the teacher. So it is very necessary to innovate learning that is able to increase interest in learning and student achievement in learning. So the researchers are interested in developing learning media with the title "Development of Index Card Match Media in Class IV Science Learning Subtheme 2 Diversity of Living Things in My Environment for SD Negeri 16 Pagambiran".

The type of research used is Research and Development Research (R&D). With a 4-D development model that is limited to 3-D, namely: the definition stage, the design stage, the develop stage, and the dissemination stage. Researchers only reached the development stage due to the limited ability, time and cost. The subjects of the index card match learning media trial were fourth grade students of SD N 16 Pagambiran on sub-theme 2 the diversity of living things in my environment. The instruments in this study only used validity and practicality sheets. At the validation stage of the media that has been designed, it is continued with validation activities by validators from 3 lecturers of the Faculty of Teacher Training and Education, Bung Hatta University. In the practicality stage, it is carried out after the media is validated and feasible to be tested with the aim of knowing the level of practicality of the learning media.

Based on the results of research on the development of index card match learning media with an average validity percentage of 94.30% with a very valid category. While the average practicality of teachers with a percentage of 91.66% in the very practical category and the average practicality of students with a percentage of 98.43% in the very practical category.

From the results of the study, it can be concluded that the index card match media is very valid and very practical to use in science learning so that it can be used as one of the teaching materials in learning in class IV SD Negeri 16 Pagambiran.

Keywords: development, media, index card match, IPA.

DAFTAR PUSTAKA

- Alfurqan, A., Tamrin, M., Trinova, Z., & Zuhdiyah, Z. (2019). *The problematics of Islamic religious education teacher in using of instructional media at SD Negeri 06 Pancung Soal Pesisir Selatan. Al-Ta Lim Journal*, Volume 26, Number 1, February, 2019, Page 56-64
- Alfurqan, A., Tamrin, M., Trinova, Z. (2021). *Implementation Of Problem Solving Methods in The Learning of Slamic Religious Education (PAI) Students of Class VI Elementary School. Jurnal CERDAS Proklamator*, Vol. 9, No. 1, Edisi Juni 2021, Hal.53-59
- Alfurqan, A., Trinova, Z., Tamrin, M., & Khairat, A (2020). *Membangun Sebuah Pengajaran Filosofi Personal: Konsep dari Pengembangan dan Pendidikan Dasar. Jurnal Tarbiyah al-Awlad*, Volume 10, Nomor 2, 2020, Page 213-222
- Kristiantari, Rini. 2014. Analisis Kesiapan Guru Sekolah Dasar dalam Mengimplementasikan Pembelajaran Tematik Integratif Menyongsong Kurikulum 2013. *Jurnal Pendidikan Indonesia*. Vol.3. No.2.Hlm.460-470
- Kurniati, Annisah. 2016. Pengembangan Modul Matematika Berbasis Konstektual Terintegrasi Ilmu Keislaman.*Jurnal Pendidikan Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam*. Vol.4. No.1. Hlm. 43-58
- Tamrin, M., Amrina, Z., Arifin., E. (2014). *Problematika Pemanfaatan Media Pembelajaran di SD 29 Ganting Utara Kecamatan Padang Timur Kota Padang. Jurnal Cerdas Proklamator*, Volume 2, Nomor 2, Desember, 2014, Halaman 114-132
- Tamrin, M., Azkiya, H., & Sari, S. (2017). *Problems faced by the teacher in maximizing the use of learning media in Padang. Al-Ta Lim Journal*, Volume 24, Number 1, February, 2017, Page 60-66
- Tamrin, M., Nurman, R. (2021). *Development of IPS Learning Module with Contextual Teaching and Approach Learning for Class IV SD Students. Jurnal CERDAS Proklamator*, Vol. 9, No. 1, Edisi Juni 2021, M. Tamrin, Hal.45-52
- Tim Prodi PGSD. 2012. *Panduan Penulisan Skripsi*. Padang: Universitas Bung Hatta.
- Trianto. 2009. *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif- Progresif :Konsep, Landasan, dan Implementasinya Pada Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP)*. Jakarta: Kencana.
- Arsyad, Azhar. (2019). *Media Pembelajaran*. Jakarta : PT Raja Grafindo Persada.
- Istarani. (2019). *58 Model Pembelajaran Inovatif*. Medan : Media Persada.

- Kumala, Nur, F. (2016). *Pembelajaran IPA Sekolah Dasar*. Malang : Ediide Infografika.
- Romadhon, M. (2019). Pengembangan Media *Index Card Match* untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Materi Mitigasi Bencana Alam di Kelas XI IPS MAN 1 Mojokerto. *Jurnal Swara Bhumi*. Vol 9, Hal 23.
- Sukiman. (2012). *Pengembangan Media Pembelajaran*. Yogyakarta : PT Pustaka Insan Madani.
- Sugiyono.(2009). *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung : Alfabeta.