

EXECUTIVE SUMMARY

**PENINGKATAN HASIL BELAJAR SISWA KELAS III PADA
PEMBELAJARAN PKn MELALUI MODEL *PICTURE AND
PICTURE* SD IT DAARUL FADHIL BANGE**

Oleh:

RIZKA KHOLILAH
NPM. 1710013411073



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS BUNG HATTA
PADANG
2021**

HALAMAN PERSETUJUAN

EXECUTIVE SUMMARY

**PENINGKATAN HASIL BELAJAR SISWA KELAS III PADA
PEMBELAJARAN PKn MELALUI MODEL *PICTURE AND
PICTURE* SD IT DAARUL FADHIL BANGE**

Disusun Oleh:

**RIZKA KHOLILAH
NPM. 1710013411073**

Artikeliniberdasarkanskripsi yang berjudul“**Peningkatan Hasil Belajar Siswa Kelas Iii Pada Pembelajaran Pkn Melalui Model *Picture And Picture***” untuk persyaratan wisuda Oktober 2021.

Padang, Agustus 2021

Disetujui oleh:
Pembimbing



Dra. Darwianis, S.Sos.M.H.

EXECUTIVE SUMMARY

Rizka Kholilah 2021. “peningkatan hasil belajar siswa kelas III pada pembelajaran PKn melalui model *picture and picture* SD IT Daarul Fadhil Bange” Skripsi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Bung Hatta.

Pembimbing: Darwianis, S.Sos, M.H.

Winatapura (dalam Winarno, 2012: 11) “Pendidikan Kewarganegaraan adalah sebagai sistem pendidikan kewarganegaraan yang berfungsi dan berperan sebagai program kurikuler dan konteks pendidikan formal dan non-formal, program aksi sosial-kultur dalam konteks kemasyarakatan dan sebagai bidang kajian ilmiah dalam wacana pendidikan disiplin ilmu pengetahuan. Bahan pelajaran disajikan kepada siswa hanya terpaku pada buku paket saja dan guru kurang mengajarkan siswa bekerja sama dengan teman kelompoknya, sehingga mengakibatkan siswa tidak bertanggung jawab terhadap kelompoknya.

Jenis penelitian ini adalah Penelitian Tindakan Kelas atau PTK (*classroom Action Research*) merupakan bagian dari penelitian tindakan (*action research*) memiliki peranan yang sangat penting dan strategis untuk meningkatkan mutu pembelajaran apabila diimplementasikan dengan baik dan benar. Didalam penelitian tindakan kelas ini ada 4 tahap yaitu tahap perencanaan, tahap pelaksanaan, tahap pengamatan dan terakhir refleksi penelitian tindakan kelas dalam penelitian ini ada dua siklus, yang pertama siklus I diadakan 2 kali pertemuan dan siklus II 2 kali pertemuan. Instrumen penelitian meliputi lembar observasi aktivitas guru, lembar observasi hasil belajar siswa, lembar tes hasil belajar siswa dan kamera.

Terjadinya peningkatan hasil belajar siswa kelas III SDS IT Daarul Fadhil Bange pada pembelajaran PKn dengan model *picture and picture* siklus I adalah 66,67 meningkat menjadi 83,33 pada siklus II terjadinya peningkatan aktivitas guru kelas III pada pembelajaran PKn melalui model *picture and picture* siklus I adalah 66,5 meningkat menjadi 91,83 pada siklus II. Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa persentase ketuntasan belajar siswa dari siklus I ke siklus II mengalami peningkatan sebesar 20% sedangkan untuk nilai rata-rata hasil belajar secara klasikal juga mengalami peningkatan dan sudah mencapai standar nilai KKM serta indikator keberhasilan secara klasikal.

Kata Kunci : **Model Picture and picture, Hasil belajar**

EXECUTIVE SUMMARY

Rizka Kholilah 2021. *"Improvement of third grade student learning outcomes in Civics learning through the picture and picture model of SD IT Daarul Fadhil Bange"* Thesis for Elementary School Teacher Education, Faculty of Teacher Training and Education, Bung Hatta University.

Advisors: Dra. Darwianis, S. Sos, M.H.

Winatapura (in Winarno, 2012: 11) "Citizenship Education is a civic education system that functions and acts as a curricular program and in the context of formal and non-formal education, a socio-cultural action program in a social context and as a field of scientific study in the discourse of disciplinary education. Science. The lesson material presented to students is only glued to the textbook and the teacher does not teach students to work together with their group friends, resulting in students not being responsible for their group.

This type of research is Classroom Action Research or CAR (classroom Action Research) which is part of action research (action research) which has a very important and strategic role to improve the quality of learning if implemented properly and correctly. In this classroom action research there are 4 stages, namely the planning stage, the implementation stage, the observation stage and finally the reflection of classroom action research in this study there are two cycles, the first cycle I held 2 meetings and the second cycle 2 meetings. The research instruments include teacher activity observation sheets, student learning outcomes observation sheets, student learning outcomes test sheets and cameras.

An increase in the learning outcomes of third grade students at SDS IT Daarul Fadhil Bange in Civics learning with the picture and picture model in the first cycle was 66.67 and increased to 83.33 in the second cycle, there was an increase in the activity of third grade teachers in Civics learning through the picture and picture model in the first cycle. was 66.5 increased to 91.83 in the second cycle. Thus it can be concluded that the percentage of student learning completeness from cycle I to cycle II has increased by 20% while the average value of classical learning outcomes has also increased and has reached the standard KKM value and classical success indicators.

Keywords: Model Picture and picture, Learning outcomes

DAFTAR PUSTAKA

- Alfurqan, A., Tamrin, M., Trinova, Z., & Zuhdiyah, Z. (2019). *The problematics of Islamic religious education teacher in using of instructional media at SD Negeri 06 Pancung Soal Pesisir Selatan. Al-Ta Lim Journal*, Volume 26, Number 1, February, 2019, Page 56-64
- Alfurqan, A., Tamrin, M., Trinova, Z. (2021). *Implementation Of Problem Solving Methods in The Learning of Slamic Religious Education (PAI) Students of Class VI Elementary School. Jurnal CERDAS Proklamator*, Vol. 9, No. 1, Edisi Juni 2021, Hal.53-59
- Alfurqan, A., Trinova, Z., Tamrin, M., & Khairat, A (2020). *Membangun Sebuah Pengajaran Filosofi Personal: Konsep dari Pengembangan dan Pendidikan Dasar. Jurnal Tarbiyah al-Awlad*, Volume 10, Nomor 2, 2020, Page 213-222
- Kristiantari, Rini. 2014. Analisis Kesiapan Guru Sekolah Dasar dalam Mengimplementasikan Pembelajaran Tematik Integratif Menyongsong Kurikulum 2013. *Jurnal Pendidikan Indonesia*. Vol.3. No.2.Hlm.460-470
- Kurniati, Annisah. 2016. Pengembangan Modul Matematika Berbasis Konstektual Terintegrasi Ilmu Keislaman.*Jurnal Pendidikan Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam*. Vol.4. No.1. Hlm. 43-58
- Tamrin, M., Amrina, Z., Arifin., E. (2014). *Problematika Pemanfaatan Media Pembelajaran di SD 29 Ganting Utara Kecamatan Padang Timur Kota Padang. Jurnal Cerdas Proklamator*, Volume 2, Nomor 2, Desember, 2014, Halaman 114-132
- Tamrin, M., Azkiya, H., & Sari, S. (2017). *Problems faced by the teacher in maximizing the use of learning media in Padang. Al-Ta Lim Journal*, Volume 24, Number 1, February, 2017, Page 60-66
- Tamrin, M., Nurman, R. (2021). *Development of IPS Learning Module with Contextual Teaching and Approach Learning for Class IV SD Students. Jurnal CERDAS Proklamator*, Vol. 9, No. 1, Edisi Juni 2021, M. Tamrin, Hal.45-52
- Tim Prodi PGSD. 2012. *Panduan Penulisan Skripsi*. Padang: Universitas Bung Hatta.
- Trianto. 2009. *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif- Progresif :Konsep, Landasan, dan Implementasinya Pada Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP)*. Jakarta: Kencana.
- Istiqomah, H. 2010. Penggunaan Model Pembelajaran Group Investigation untuk Menumbukan Sikap Ilmiah Siswa. *Jurnal Pendidikan Fisika Indonesia*. ISSN: 1693-1246.

Kurniawan, Syamsul. 2013. *Pendidikan Karakter Konsepsi & Implementasinya secara Terpadu di Lingkungan Keluarga, Sekolah, Perguruan Tinggi, dan Masyarakat*. Yogyakarta: Az – Ruzz Media.

Kunandar.2008. *Langkah Mudah Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta: Rajagrafindo Persada.

Winarno, 2012. *Pembelajaran Pendidikan Kewarganegaraan*. Jakarta: Remaja Rosdakarya.