

**EXECUTIVE SUMMARY**

**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN MENGGUNAKAN *MICROSOFT POWER POINT* BERBASIS MODEL *PROBLEM BASED LEARNING* MATERI PENGUKURAN UNTUK SISWA KELAS IV SDN 126/VI MUARA JERNIH II**

**Oleh:**

**HABIB SETIAWAN  
NPM. 1710013411119**



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS BUNG HATTA  
PADANG  
2021**

**HALAMAN PERSETUJUAN**

**EXECUTIVE SUMMARY**

**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN MENGGUNAKAN *MICROSOFT POWER POINT* BERBASIS MODEL *PROBLEM BASED LEARNING* MATERI PENGUKURAN UNTUK SISWA KELAS IV SDN 126/VI MUARA JERNIH II**

**Disusun Oleh :**

**HABIB SETIAWAN  
NPM 1710013411119**

Artikel ini berdasarkan skripsi yang berjudul “**Pengembangan Media Pembelajaran Menggunakan *Microsoft Power Point* Berbasis Model *Problem Based Learning* Materi Pengukuran Untuk Siswa Kelas IV SDN 126/VI Muara Jernih II**” untuk persyaratan wisuda 2021.

Padang, 26 Agustus 2021

Disetujui oleh:  
Pembimbing



Ira Rahmayuni Jusar S.Si., M.Pd.

## Executive Summary

Habib Setiawan. 2021. “Pengembangan Media Pembelajaran Menggunakan *Microsoft Power Point* Berbasis Model *Problem Based Learning* Materi Pengukuran Untuk Siswa Kelas IV SDN 126/VI Muara Jernih II”. Skripsi. Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Bung Hatta.

**Pembimbing: Ira Rahmayuni Jusar S.Si., M.Pd.**

Matematika merupakan salah satu disiplin ilmu untuk meningkatkan kemampuan berpikir dan berargumentasi. Dalam pembelajaran matematika jika anak mengalami kesulitan belajar dianggap sebagai sebuah hal yang biasa dan sudah realitas umumnya. Dengan model *Problem Based-Learning* (PBL) menitikberatkan pada adanya suatu permasalahan yang siswa hadapi dalam pembelajaran. Pembelajaran dijadikan titik awal dalam membangun konsep. Dalam pembelajaran matematika, siswa diberi suatu masalah kehidupan seputar konsep matematika.

Dalam pembelajaran disekolah Guru menggunakan media LKS dan buku kurikulum 2013 belum optimal karena pada saat kegiatan pembelajaran siswa masih ada yang kebingungan dalam soal-soal sesuai dengan langkah-langkah yang disampaikan pada buku dan LKS, Pembelajaran masih berpusat pada guru menggunakan metode ceramah, Kurangnya minat siswa pada LKS dikarenakan materi yang disajikan di LKS berupa teks yang panjang dan kurang menarik bagi siswa, Pihak sekolah dan guru belum menyediakan media pembelajaran *Microsoft power point* berbasis *problem based learning* tetapi hanya menggunakan buku panduan guru dan siswa. Oleh karena itu peneliti melakukan penelitian pengembangan yang berjudul “Pengembangan Media Pembelajaran Menggunakan *Microsoft Power Point* Berbasis Model *Problem Based Learning* Materi Pengukuran Untuk Siswa Kelas IV SDN 126/VI Muara Jernih II”.

Jenis Penelitian yang dilakukan adalah penelitian *Research and Development* (R&D) dengan menggunakan model pengembangan 4-D yaitu, *Define, Design, Develop and Disseminate*. Namun karena keterbatasan waktu, penelitian ini hanya sampai pada tahap *Develop*. Subjek uji coba media pembelajaran Matematika ini adalah siswa kelas VI SD Negeri 126/VI Muara Jernih II yang berjumlah 20 orang siswa. Pada tahap validasi, modul yang sudah dirancang, dilanjutkan dengan kegiatan validasi oleh validator yang terdiri dari 3 orang dosen Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Bung Hatta. Untuk tahap praktikalitas dilakukan setelah media divalidasi dan layak untuk diujicobakan dengan tujuan mengetahui tingkat kepraktisan media pembelajaran yang sudah dibuat.

Berdasarkan hasil penelitian pengembangan media pembelajaran *Microsoft power point* Matematika berbasis Model *Problem Based Learning* diperoleh rata-rata validitas secara keseluruhan 90,6% dengan kriteria sangat valid, sedangkan untuk rata-rata praktikalitas oleh guru dan siswa diperoleh rata-rata keseluruhan 93,4% dengan kriteria sangat praktis.

Dari hasil penelitian ini, dapat disimpulkan bahwa pengembangan media pembelajaran *Microsoft power point* Matematika berbasis Model *Problem Based Learning* ini valid dan praktis digunakan dalam pembelajaran IPS, sehingga dapat digunakan sebagai salah satu bahan ajar dalam pembelajaran di kelas IV SD.

Habib Setiawan. 2021. "Development of Learning Media Using Microsoft Power Point Based on Problem Based Learning Model Measurement Materials for Class IV Students at SDN 126/VI Muara Jernih II". Essay. Elementary School Teacher Education, Faculty of Teacher Training and Education, Bung Hatta University.

**Advisor : Ira Rahmayuni Jusar S.Si., M.Pd.**

Mathematics is one of the disciplines to improve the ability to think and argue. In learning mathematics, if children have learning difficulties, it is considered a normal thing and is a general reality. The Problem Based-Learning (PBL) model focuses on the existence of a problem that students face in learning. Learning is used as a starting point in building concepts. In learning mathematics, students are given a life problem around mathematical concepts.

In school learning the teacher uses LKS media and 2013 curriculum books not optimal because at the time of student learning activities there are still confusion in the questions according to the steps presented in books and worksheets, learning is still teacher-centered using the lecture method, lack of interest students in the LKS because the material presented in the LKS is in the form of long texts and is not interesting for students. The school and teachers have not provided Microsoft Power point learning media based on problem based learning but only use teacher and student guidebooks. Therefore, the researcher conducted a development research entitled "Development of Learning Media Using Microsoft Power Point Based on Problem Based Learning Model Measurement Materials for Class IV Students at SDN 126/VI Muara Jernih II".

The type of research conducted is Research and Development (R&D) research using a 4-D development model, namely, Define, Design, Develop and Disseminate. However, due to time constraints, this research only reached the Develop stage. The subjects of this Mathematics learning media trial were students of class VI SD Negeri 126/VI Muara Jernih II, totaling 20 students. In the validation stage, the module that has been designed is followed by validation activities by a validator consisting of 3 lecturers from the Faculty of Teacher Training and Education, Bung Hatta University. For the practicality stage, it is carried out after the media is validated and feasible to be tested with the aim of knowing the level of practicality of the learning media that has been made.

Based on the results of research on the development of learning media Microsoft power point Mathematics based on Problem Based Learning Model obtained an overall average validity of 90.6% with very valid criteria, while for the average practicality by teachers and students obtained an overall average of 93.4% with very practical criteria.

From the results of this study, it can be concluded that the development of Microsoft power point Mathematics learning media based on the Problem Based Learning Model is valid and practical to use in social studies learning, so it can be used as one of the teaching materials in learning in grade IV SD.

---

Keywords: Media Development, Microsoft Power Point, Problem Based-Learning

## DAFTAR PUSTAKA

- Alfurqan, A., Tamrin, M., Trinova, Z., & Zuhdiyah, Z. (2019). *The problematics of Islamic religious education teacher in using of instructional media at SD Negeri 06 Pancung Soal Pesisir Selatan. Al-Ta Lim Journal*, Volume 26, Number 1, February, 2019, Page 56-64
- Alfurqan, A., Tamrin, M., Trinova, Z. (2021). *Implementation Of Problem Solving Methods in The Learning of Slamic Religious Education (PAI) Students of Class VI Elementary School. Jurnal CERDAS Proklamator*, Vol. 9, No. 1, Edisi Juni 2021, Hal.53-59
- Alfurqan, A., Trinova, Z., Tamrin, M., & Khairat, A (2020). *Membangun Sebuah Pengajaran Filosofi Personal: Konsep dari Pengembangan dan Pendidikan Dasar. Jurnal Tarbiyah al-Awlad*, Volume 10, Nomor 2, 2020, Page 213-222
- Kristiantari, Rini. 2014. Analisis Kesiapan Guru Sekolah Dasar dalam Mengimplementasikan Pembelajaran Tematik Integratif Menyongsong Kurikulum 2013. *Jurnal Pendidikan Indonesia*. Vol.3. No.2.Hlm.460-470
- Kurniati, Annisah. 2016. Pengembangan Modul Matematika Berbasis Konstektual Terintegrasi Ilmu Keislaman.*Jurnal Pendidikan Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam*. Vol.4. No.1. Hlm. 43-58
- Tamrin, M., Amrina, Z., Arifin., E. (2014). *Problematika Pemanfaatan Media Pembelajaran di SD 29 Ganting Utara Kecamatan Padang Timur Kota Padang. Jurnal Cerdas Proklamator*, Volume 2, Nomor 2, Desember, 2014, Halaman 114-132
- Tamrin, M., Azkiya, H., & Sari, S. (2017). *Problems faced by the teacher in maximizing the use of learning media in Padang. Al-Ta Lim Journal*, Volume 24, Number 1, February, 2017, Page 60-66
- Tamrin, M., Nurman, R. (2021). *Development of IPS Learning Module with Contextual Teaching and Approach Learning for Class IV SD Students. Jurnal CERDAS Proklamator*, Vol. 9, No. 1, Edisi Juni 2021, M. Tamrin, Hal.45-52
- Tim Prodi PGSD. 2012. *Panduan Penulisan Skripsi*. Padang: Universitas Bung Hatta.
- Trianto. 2009. *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif- Progresif :Konsep, Landasan, dan Implementasinya Pada Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP)*. Jakarta: Kencana.
- Sunaengsih. C. (2016). Pengaruh Media Pembelajaran terhadap Mutu Pembelajaran pada Sekolah Dasar Terakreditasi A.
- Isrok'atun, & Rosmala, A. (2018) *Model-Model Pembelajaran Matematika*. Jakarta : PT Bumi Aksara
- Trianto. 2009. *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif Progresif*. Jakarta : Kencana.
- Sugiyono. 2009. *Metode Penelitian Pendidikan (Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R & D)*. Bandung: Alfabeta.