

EXECUTIVE SUMMARY

**PENGEMBANGAN MODUL PEMBELAJARAN PKn BERBASIS
PENDEKATAN SAINTIFIK PADA MATERI HAK
DAN KEWAJIBAN UNTUK SISWA KELAS IV**

Oleh

ANNISA WAHYUNI

NPM. 1710013411092



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS BUNG HATTA
PADANG
2021**

HALAMAN PERSETUJUAN

EXECUTIVE SUMMARY

**PENGEMBANGAN MODUL PEMBELAJARAN PKn BERBASIS
PENDEKATAN SAINTIFIK PADA MATERI HAK
DAN KEWAJIBAN UNTUK SISWA KELAS IV**

Disusun oleh :

**Annisa Wahyuni
NPM 1710013411092**

Artikel ini berdasarkan skripsi yang berjudul “**Pengembangan Modul Pembelajaran PKn Berbasis Pendekatan Saintifik Pada Materi Hak dan Kewajiban untuk Siswa Kelas IV**” sebagai persyaratan wisuda 2021.

Padang, 26 Agustus 2021

Disetujui oleh :

Pembimbing



Dra. Darwianis, S.Sos., MH

Executive Summary

Wahyuni, Annisa. 2021. "Pengembangan Modul Pembelajaran PKn Berbasis Pendekatan Saintifik pada Materi Hak dan Kewajiban untuk Siswa Kelas IV". Skripsi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Bung Hatta.

Pembimbing : Dra. Darwianis, S.Sos., MH

Pendidikan merupakan jenjang dimana peserta didik belajar menerima dan menyerap ilmu yang merupakan suatu kewajiban yang harus dilaksanakan oleh setiap manusia saat ini. Kualitas manusia ditentukan oleh kualitas pendidikan, dan merupakan faktor penting untuk kemajuan bangsa. Berdasarkan Undang-Undang Nomor 20 Tahun 2003 (2003:1) pasal 1 yang menyatakan bahwa, pendidikan adalah usaha sadar dan terencana untuk mewujudkan suasana belajar dan proses pembelajaran agar peserta didik secara aktif mengembangkan potensi dirinya untuk memiliki kekuatan spiritual keagamaan, pengendalian diri, kepribadian, kecerdasan, akhlak mulia, serta keterampilan yang diperlukan dirinya, masyarakat, bangsa dan negara.

Dari hasil pengamatan dan wawancara yang dilakukan di SDN 34 Sungai Limau, diperoleh informasi bahwa dalam proses pembelajaran pada materi hak dan kewajiban ini bersumber dari buku teks saja dengan menggunakan media papan tulis, juga hanya dijelaskan dari penjelasan guru di depan kelas. Hal ini dikarenakan masih kurangnya media belajar sebagai sumber materi yang digunakan oleh guru dalam proses pembelajaran. Dengan tersedianya bahan ajar yang efektif, dapat membantu guru serta peserta didik untuk saling terlibat aktif dalam proses belajar mengajar, sehingga peneliti melakukan penelitian dengan judul "Pengembangan Modul Pembelajaran PKn Berbasis Pendekatan Saintifik pada Materi Hak dan Kewajiban untuk Siswa Kelas IV".

Jenis penelitian yang digunakan adalah penelitian pengembangan dengan model 4-D yaitu *define, design, development, dan disseminate*. Penelitian ini dibatasi pada penelitian 3-D yaitu sampai di tahap *development* dikarenakan keadaan pandemi covid-19. Penelitian dilakukan pada semester 1 tahun ajaran 2021/2022 dengan materi hak dan kewajiban. Subjek penelitian ini adalah seluruh peserta didik kelas IV di SDN 34 Sungai Limau. Instrumen penelitian meliputi lembar validasi dan lembar praktikalitas. Pada proses validasi, modul divalidasi oleh satu orang ahli Materi, satu orang ahli Bahasa, dan satu orang ahli Desain. Pada proses praktikalitas, modul diuji coba kepada 1 orang guru dan 17 orang siswa.

Berdasarkan hasil penelitian, pada tahap validasi modul berbasis pendekatan saintifik ini memenuhi kriteria valid dengan persentase rata-rata 80,12% dan pada tahap praktikalitas, modul berbasis pendekatan saintifik termasuk kriteria sangat praktis dengan rata-rata presentase 94%.

Dari hasil penelitian tersebut dapat disimpulkan bahwa modul pada materi hak dan kewajiban menggunakan pendekatan saintifik memenuhi kriteria valid dan sangat praktis untuk digunakan sebagai salah satu bahan ajar dalam pembelajaran PKn khususnya bagi siswa kelas IV di Sekolah Dasar.

Kata kunci : Pengembangan Modul, Pembelajaran PKn, Pendekatan Saintifik

Executive Summary

Wahyuni, Annisa. 2021. "Development of Civics Learning Modules Based on a Scientific Approach on the Subject of Rights and Obligations for Grade IV Students". Elementary School Teacher Education Thesis, Faculty of Teacher Training and Education, Bung Hatta University.

Advisor : Dra. Darwianis, S.Sos., MH

Education is a level where students learn to receive and absorb knowledge which is an obligation that must be carried out by every human being today. Human quality is determined by the quality of education, and is an important factor for the progress of the nation. Based on Law Number 20 of 2003 (2003:1) article 1 which states that education is a conscious and planned effort to create a learning atmosphere and learning process so that students actively develop their potential to have religious spiritual strength, self-control, personality intelligence, noble character, and skills needed by himself, society, nation and state.

From the results of observations and interviews conducted at SDN 34 Sungai Limau, information was obtained that in the learning process the material on rights and obligations was sourced from textbooks using whiteboard media, also only explained from the teacher's explanation in front of the class. This is because there is still a lack of learning media as a source of material used by teachers in the learning process. With the availability of effective teaching materials, it can help teachers and students to be actively involved in the teaching and learning process, so the researchers conducted a research entitled "Development of Civics Learning Modules Based on Scientific Approach on Rights and Obligations for Class IV Students".

The type of research used is development research with a 4-D model, namely define, design, development, and disseminate. This research is limited to 3-D research, which is at the development stage due to the COVID-19 pandemic. The research was conducted in semester 1 of the 2021/2022 academic year with material rights and obligations. The subjects of this study were all fourth grade students at SDN 34 Sungai Limau. Research instruments include validation sheets and practicality sheets. In the validation process, the module is validated by one Material expert, one Language expert, and one Design expert. In the practical process, the module was tested on 1 teacher and 17 students.

Based on the results of the study, at the validation stage, the module based on the scientific approach met the valid criteria with an average percentage of 80.12% and at the practical stage, the module based on the scientific approach was very practical with an average percentage of 94%.

From the results of the study, it can be concluded that the module on rights and obligations using a scientific approach meets the valid criteria and is very practical to be used as one of the teaching materials in Civics learning, especially for fourth grade students in elementary schools.

Keywords : Module Development, Civics Learning, Scientific Approach

DAFTAR RUJUKAN

- Arsyad, A. 2017. *Media Pembelajaran*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada
- Gustinasari, M. (2017). Pengembangan Model Pembelajaran Berbasis Konsep Disertai Contoh Pada Materi Sel untuk Siswa SMA. *Jurnal Bioedukasi*. 1 (1), 60-73.
- Nurdiyansyah & Eni, F. (2016). *Inovasi Model Pembelajaran Sesuai Kurikulum 2013*. Sidoarjo: Nizamia Learning Center.
- Rahmat., D, Irfan. (2019). Rancangan Bangun Media Pembelajaran Interaktif Komputer dan Jaringan Dasar. *Jurnal Vokasional Teknik Elektronika dan Informatika*. 7 (1), 48-53
- Sudjana, N & Ahmad, R. 2015. *Media Pengajaran*. Bandung: Penerbit Sinar Baru Algensindo.
- Sugiyono. (2009). *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, Dan R&D* . Bandung: Alfabeta
- Sugiyono. (2019). *Metode Penelitian dan Pengembangan Research and Development*. Bandung: Alfabeta
- Wati, E. R. 2016. *Ragam Media Pembelajaran*. Kata Pena.
- Yanto, D.T.P. (2019). Praktikalitas Model Pembelajaran Interaktif Pada Proses Pembelajaran. *Jurnal Inovasi Vokasional dan Teknologi*. 19 (1), 75-82