

**EXECUTIVE SUMMARY**

**PENGEMBANGAN LKPD BERBASIS *PROBLEM BASED LEARNING* PADA  
PEMBELAJARAN IPA MATERI CIRI-CIRI MAKHLUK HIDUP  
KELAS III SD NEGERI 26 NANGGALO TARUSAN**

**Oleh:**  
**MADINATUL ILHAM**  
NPM 1710013411145



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS BUNG HATTA  
PADANG  
2021**

**HALAMAN PERSETUJUAN**

**EXECUTIVE SUMMARY**

**PENGEMBANGAN LKPD BERBASIS *PROBLEM BASED LEARNING* PADA  
PEMBELAJARAN IPA MATERI CIRI-CIRI MAKHLUK HIDUP  
KELAS III SD NEGERI 26 NANGGALO TARUSAN**

**Disusun Oleh :**  
**MADINATUL ILHAM**  
NPM 1710013411145

Artikel ini berdasarkan skripsi yang berjudul “**Pengembangan LKPD Berbasis *Problem Based Learning* Pada Pembelajaran IPA Materi Ciri-Ciri Makhluk Hidup Kelas III SD Negeri 26 Nanggalo Tarusan**” untuk persyaratan wisuda 2021.

Padang, 25 Agustus 2021  
Disetujui oleh:  
Pembimbing



Dr. Wince Hendri, M.Si

## Executive Summary

Madinatul Ilham. 2021. “Pengembangan LKPD Berbasis *Problem Based Learning* Pada Pembelajaran IPA Materi Ciri-Ciri MakhluK Hidup Kelas III SD Negeri 26 Nanggalo Tarusan”. Skripsi. Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Bung Hatta.

### **Pembimbing: Dr. Wince Hendri, M.Si**

IPA dapat dideskripsikan sebagai rangkaian konsep dan pola konseptual yang saling berkaitan yang dihasilkan dari hasil eksperimen dan observasi. IPA memang lebih dari sekedar kumpulan teori-teori yang kompleks yang diperoleh dari buku atau ceramah guru didepan kelas, lalu orang-orang mempercayainya.

Dalam pembelajaran disekolah, guru menggunakan metode pembelajaran secara konvensional salah satunya menggunakan metode ceramah, guru jarang menggunakan metode kelompok dan metode diskusi dalam proses pembelajaran. Bahan ajar yang tersedia tidak mudah dipahami oleh siswa. Selain itu, belum tersedianya perangkat pembelajaran berupa LKPD berbasis *Problem Based Learning* pada siswa kelas III SD Negeri 26 Nanggalo Tarusan. Oleh karena itu peneliti melakukan penelitian pengembangan yang berjudul “Pengembangan LKPD Berbasis *Problem Based Learning* Pada Pembelajaran IPA Materi Ciri-Ciri MakhluK Hidup Kelas III SD Negeri 26 Nanggalo Tarusan”.

Jenis Penelitian yang dilakukan adalah penelitian *Research and Development* (R&D) dengan menggunakan model pengembangan 4-D yaitu, *Define, Design, Develop and Disseminate*. Namun karena keterbatasan waktu, penelitian ini hanya sampai pada tahap *Develop*. Subjek uji coba modul pembelajaran IPA ini adalah siswa kelas III SD Negeri 26 Nanggalo Tarusan yang berjumlah 13 orang siswa. Pada tahap validasi, LKPD yang sudah dirancang, dilanjutkan dengan kegiatan validasi oleh validator yang terdiri dari 3 orang dosen Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Bung Hatta. Untuk tahap praktikalitas dilakukan setelah LKPD divalidasi dan layak untuk diujicobakan dengan tujuan mengetahui tingkat kepraktisan LKPD pembelajaran yang sudah dibuat.

Berdasarkan hasil penelitian pengembangan LKPD pembelajaran IPA berbasis *Problem Based Learning* diperoleh rata-rata validitas secara keseluruhan 92,08% dengan kriteria sangat valid, sedangkan untuk rata-rata praktikalitas oleh guru dan siswa diperoleh rata-rata keseluruhan 92,95% dengan kriteria sangat praktis.

Dari hasil penelitian ini, dapat disimpulkan bahwa LKPD pembelajaran IPA berbasis *Problem Based Learning* ini sangat valid dan sangat praktis digunakan dalam pembelajaran IPA, sehingga dapat digunakan sebagai salah satu bahan ajar dalam pembelajaran di kelas III SD.

---

Kata Kunci : LKPD, Pengembangan, *Problem Based Learning*.

## Executive Summary

Madintul Ilham. 2021. "Development of LKPD Based on Problem Based Learning in Science Learning Material Characteristics of Living Things Class III SD Negeri 26 Nanggalo Tarusan". Essay. Elementary School Teacher Education, Faculty of Teacher Training and Education, Bung Hatta University.

**Advisor : Dr. Wince Hendri, M.Si**

Science can be described as a series of interrelated concepts and conceptual patterns resulting from the results of experiments and observations. Science is indeed more than just a collection of complex theories obtained from books or teacher lectures in front of the class, then people believe it.

In learning at school, teachers use conventional learning methods, one of which uses the lecture method, teachers rarely use group methods and discussion methods in the learning process. The available teaching materials are not easily understood by students. In addition, there is no learning tool available in the form of LKPD based on Problem Based Learning for third grade students of SD Negeri 26 Nanggalo Tarusan. Therefore, the researcher conducted a development research entitled "Development of LKPD Based Problem Based Learning in Natural Science Learning Material Characteristics of Living Things Class III SD Negeri 26 Nanggalo Tarusan".

The type of research conducted is Research and Development (R&D) research using a 4-D development model, namely, Define, Design, Develop and Disseminate. However, due to time constraints, this research only reached the Develop stage. The trial subjects of this science learning module were the third grade students of SD Negeri 26 Nanggalo Tarusan, totaling 13 students. In the validation stage, the LKPD that has been designed, is continued with validation activities by a validator consisting of 3 lecturers from the Faculty of Teacher Training and Education, Bung Hatta University. For the practicality stage, it is carried out after the LKPD is validated and feasible to be tested with the aim of knowing the level of practicality of the learning LKPD that has been made.

Based on the results of research on the development of LKPD for science learning based on Problem Based Learning, it was obtained an overall average validity of 92.08% with very valid criteria, while for the average practicality by teachers and students obtained an overall average of 92.95% with very practical criteria.

From the results of this study, it can be concluded that the LKPD for science learning based on Problem Based Learning is very valid and very practical to use in science learning, so it can be used as one of the teaching materials in learning in class III SD.

---

Keywords : LKPD, Development, *Problem Based Learning*.

## DAFTAR PUSTAKA

- Hendri, Wince.(2011). Buku Ajar Pembelajaran SD Kelas Lanjut. Padang: Bung Hatta University Press. ISBN 978 – 602 – 8899 – 61 – 1.
- Sugiyono.( 2009). *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: CV Alfabeta
- Trianto.2009. *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif Progresif*.Jakarta : Kencana.