

**EXECUTIVE SUMMARY**

**PENGEMBANGAN MODUL PEMBELAJARAN BAHASA INDONESIA  
BERBASIS KOOPERATIF MELALUI KETERAMPILAN MEMBACA  
PADA MATERI 5W+1H SISWA KELAS V SDN 04 LUNANG  
KABUPATEN PESISIR SELATAN**

Oleh:

**GUSTI RANNI TRI NOVELA**

**NPM: 1710013411108**

*Acc  
Dosa  
NW  
27/8-2021*



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS BUNG HATTA  
PADANG  
2021**

## **Executive Summary**

Gusti Ranni Tri Novela. 2021. "Pengembangan Modul Pembelajaran Bahasa Indonesia Berbasis Kooperatif Melalui Keterampilan Membaca pada Materi 5W+1H Siswa Kelas V SDN 04 Lunang Kabupaten Pesisir Selatan". Skripsi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Bung Hatta.

**Pembimbing: Dr. Wirnita Eska, S.Pd, M.M**

Pendidikan merupakan suatu proses pembelajaran untuk pengetahuan, keterampilan, dan kebiasaan yang baik sesuai dengan moral kehidupan bermasyarakat yang biasa diturunkan dari generasi ke generasi berikutnya melalui pengajaran, pelatihan dan penelitian. Salah satu mata pelajaran yang dapat membantu tercapainya tujuan pendidikan di Sekolah Dasar adalah mata pelajaran Bahasa Indonesia. Pembelajaran Bahasa Indonesia juga meliputi empat komponen aspek keterampilan berbahasa yaitu: keterampilan menyimak, keterampilan berbicara, keterampilan membaca dan keterampilan menulis. Salah satu komponen pencapaian berbahasa yaitu membaca.

Membaca merupakan suatu kegiatan siswa untuk lebih memahami suatu bacaan yang ada dalam buku. Guru yang cenderung menggunakan metode konvensional (ceramah dan tanya jawab) memperlihatkan guru yang lebih aktif di bandingkan siswa, sehingga membuat siswa cenderung cepat bosan dan kurang aktifnya saat pembelajaran berlangsung. Sumber belajar yang ada di SDN 04 Lunang hanya menggunakan buku tema dan Lembar Kerja Siswa (LKS), sehingga membuat siswa kesulitan memahami pelajaran Bahasa Indonesia dan kurangnya minat membaca siswa karena buku yang tersedia belum menarik perhatian siswa. Sesuai dengan permasalahan dan kondisi yang ditemukan di lapangan maka peneliti tertarik melakukan penelitian dengan judul "Pengembangan Modul Pembelajaran Bahasa Indonesia Berbasis Kooperatif Melalui Keterampilan Membaca Pada Materi 5W+1H Siswa Kelas V SDN 04 Lunang Kabupaten Pesisir Selatan."

Penelitian ini bertujuan untuk mengembangkan modul pembelajaran Bahasa Indonesia berbasis Kooperatif Melalui Keterampilan Membaca Pada Materi 5W+1H Siswa Kelas V SD yang Valid, Praktis dan Efektif. Teori tentang pembelajaran sesuai dengan pendapat Sri Anitah W. (2009), teori pendekatan kooperatif pendapat Ramli Abdullah (2017), dan teori tentang modul dikemukakan oleh Daryanto (2013) dan Susanti R(2017).

Jenis penelitian adalah *Research and Development* (penelitian dan pengembangan). Modul pembelajaran Bahasa Indonesia berbasis Konstruktivisme ini dikembangkan dengan menggunakan 4-D yang dibatasi menjadi 3-D, dikarenakan keterbatasan pengetahuan, kemampuan dan waktu. Penelitian dilakukan pada semester genap pada tahun ajaran 2020/2021. Pengumpulan data dilakukan dengan validasi modul yang dikembangkan. Rancangan modul yang telah didesain divalidasi oleh tiga orang dosen ahli, untuk uji praktikalitas modul dilakukan pada guru dan siswa kelas V SD, dan untuk uji efektivitas merupakan hasil tes siswa kelas V SDN 04 Lunang Kabupaten Pesisir Selatan.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa modul yang dihasilkan dikategorikan valid oleh validator dengan nilai rata-rata (89,70%). Modul yang telah dikembangkan dikategorikan praktis oleh guru dengan nilai rata-rata kepraktisan (88,33%), juga dikategorikan sangat praktis menurut siswa kelas V dengan nilai rata-rata kepraktisan (93,83%), serta modul yang dikembangkan tersebut sangat efektif dengan nilai rata-rata (100%).

Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa modul yang dikembangkan sangat valid, praktis dan efektif digunakan bagi siswa kelas V Sekolah Dasar. Selanjutnya, Modul pembelajaran Bahasa Indonesia dapat digunakan oleh guru sebagai alternatif bahan ajar mata pelajaran Bahasa Indonesia di SDN 04 Lunang Kabupaten Pesisir Selatan.

---

Kata kunci: Modul, Pengembangan, *Kooperatif*, Pembelajaran Bahasa Indonesia.

## **Executive Summary**

N.T, Ranni Gusti. 2021. "The Development of Cooperative-Based Indonesian Learning Modules Through Reading Skills on 5W+1H Materials for Class V Students of SDN 04 Lunang, Pesisir Selatan Regency". Thesis for Elementary School Teacher Education, Faculty of Teacher Training and Education, Bung Hatta University.

### **Pembimbing: Dr. Wirnita Eska, S.Pd, M.M**

Education is a learning process for knowledge, skills, and good habits in accordance with the morals of social life which are usually passed down from generation to generation through teaching, training and research. One of the subjects that can help achieve educational goals in elementary schools is Indonesian language. Learning Indonesian also includes four components of language skills, namely: listening skills, speaking skills, reading skills and writing skills. One component of language achievement is reading.

Reading is an activity for students to better understand a reading in a book. Teachers who tend to use conventional methods (lectures and questions and answers) show teachers who are more active than students, thus making students tend to get bored quickly and be less active during learning. Learning resources at SDN 04 Lunang only use theme books and Student Worksheets (LKS), thus making it difficult for students to understand Indonesian lessons and students' lack of interest in reading because the available books have not attracted students' attention. In accordance with the problems and conditions found in the field, the researchers are interested in conducting research with the title "Development of Cooperative-Based Indonesian Learning Modules Through Reading Skills in 5W + 1H Material for Class V Students of SDN 04 Lunang, Pesisir Selatan Regency."

This study aims to develop a Cooperative-based Indonesian language learning module through valid, practical and effective reading skills in 5W+1H material for 5th grade elementary school students. The theory of learning is in accordance with the opinion of Sri Anitah W. (2009), the theory of the cooperative approach of the opinion of Ramli Abdullah (2017), and the theory of the module proposed by Daryanto (2013) and Susanti R(2017).

The type of research is Research and Development (research and development). This Constructivism-based Indonesian learning module was developed using 4-D which was limited to 3-D, due to limited knowledge, ability and time. The research was conducted in the even semester of the 2020/2021 academic year. Data collection is done by validating the developed module. The module design that has been designed is validated by three expert lecturers, for practicality testing the module is carried out on teachers and fifth grade elementary school students, and for the effectiveness test, it is the test results of fifth grade students at SDN 04 Lunang, Pesisir Selatan Regency.

The results showed that the resulting module was categorized as valid by the validator with an average value (89.70%). The modules that have been developed are categorized as practical by the teacher with an average value of

practicality (88.33%), also categorized as very practical according to class V students with an average value of practicality (93.83%), and the modules developed are very effective with average value (100%).

Thus, it can be concluded that the module developed is very valid, practical and effective for fifth grade elementary school students. Furthermore, the Indonesian language learning module can be used by teachers as an alternative teaching material for Indonesian subjects at SDN 04 Lunang, Pesisir Selatan Regency.

---

Keywords: Module Development, Cooperatif, Indonesian

## DAFTAR PUSTAKA

- Abdullah, R. (2017). Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw pada Mata Pelajaran Kimia di Madrasah Aliyah. *Lantanida journal*, 5(1), 13-28.
- Ahmad, A. (2017). Penerapan permainan bahasa (Katarsis) untuk meningkatkan keterampilan membaca siswa kelas Iva SD Negeri 01 Metro Pusat. *EduHumaniora/ Jurnal Pendidikan Dasar Kampus Cibiru*, 9(2), 75-83.
- Anzar, S. F., & Mardhatillah, M. (2018). Analisis Kesulitan Belajar Siswa Pada Pembelajaran Bahasa Indonesia di Kelas V SD Negeri 20 Meulaboh Kabupaten Aceh Barat Tahun Ajaran 2015/2016. *Bina Gogik: Jurnal Ilmiah Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 4(1).
- Solihah, L. (2019). *PENINGKATAN KEMAMPUAN MENGIDENTIFIKASI UNSUR-UNSUR BERITA DAN MENYIMPULKAN ISI TEKS BERITA DENGAN MENGGUNAKAN MODEL KOOPERATIF TIPE JIGSAW (Penelitian Tindakan Kelas pada Peserta Didik Kelas VIII SMP Negeri 17 Tasikmalaya Tahun Ajaran 2018/2019)* (Doctoral dissertation, Universitas Siliwangi).
- Trianto, (2019). *Model Pembelajaran Terpadu*. Jakarta: Bumi Aksara