

EXECUTIVE SUMMARY

PEGEMBANGAN LKPD PEMBELAJARAN IPA BERBASIS *PROJECT BASED LEARNING* (PjBL) KELAS IV TEMA 5 SEKOLAH DASAR NEGERI 54 ANAK AIR PADANG

Oleh:

**NURUL AZIZI
NPM: 1710013411124**



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS BUNG HATTA
PADANG
2021**

**HALAMAN PERSETUJUAN
ARTIKEL PENELITIAN**

PEGEMBANGAN LKPD PEMBELAJARAN IPA BERBASIS *PROJECT BASED LEARNING* (PjBL) KELAS IV TEMA 5 SEKOLAH DASAR NEGERI 54 ANAK AIR PADANG

Disusun oleh:

NURUL AZIZI
NPM: 1710013411124

Artikel ini berdasarkan skripsi yang berjudul “**Pengembangan LKPD Pembelajaran IPA Berbasis *Project Based Learning* (PjBL) Kelas IV Tema 5 Sekolah Dasar Negeri 54 Anak Air Padang**” untuk persyaratan wisuda Oktober 2021

Padang, Agustus 2021

Disetujui oleh :

Pembimbing I

Siska Angreni, S.Pd, M.Pd

Executive Summary

Nurul Azizi. 2021. “ Pengembangan LKPD Pembelajaran IPA Berbasis *Project Based Learning* (PjBL) Kelas IV Tema 5 Sekolah Dasar Negeri 54 Anak Air Padang”. Skripsi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Bung Hatta.

Pembimbing: 1. Siska Angreni, S.Pd, M.Pd

Ilmu pengetahuan alam atau sains merupakan ilmu yang mempelajari gejala-gejala alam yang meliputi makhluk hidup dan makhluk tak hidup atau sains tentang kehidupan dan sains tentang dunia fisik. Umumnya pendidik mengajar menggunakan LKPD yang tidak menggunakan model pembelajaran, serta proses pembelajaran cenderung satu arah menyebabkan peserta didik kesulitan untuk memahami materi pembelajaran. Sebagian besar siswa belajar di sekolah menggunakan LKS dari penerbit komersil. Berdasarkan masalah di atas, maka rumusan masalah pada penelitian ini adalah: Bagaimana validitas dan praktikalitas pengembangan LKPD pembelajaran IPA berbasis PjBL pada kelas IV di Sekolah Dasar Negeri 54 Anak Air Padang ? Berdasarkan hal tersebut, maka peneliti melakukan penelitian pengembangan dengan judul “Pengembangan LKPD Pembelajaran IPA Berbasis *Project Based Learning* (PjBL) Kelas IV Tema 5 Sekolah Dasar Negeri 54 Anak Air Padang”

Menurut Pane (2017:337) Pembelajaran adalah membelajarkan siswa menggunakan asas pendidikan maupun teori belajar yang merupakan penentu utama keberhasilan utama pendidikan sedangkan pembelajaran IPA merupakan sarana yang tepat untuk mempersiapkan para peserta didik untuk memperoleh pengetahuan yang baru sehingga apa yang mereka peroleh dapat dipergunakan dalam kehidupan sehari-hari. Menurut Azizah (2014:11) LKPD adalah kumpulan dari lembaran yang berisikan kegiatan peserta didik yang memungkinkan peserta didik melakukan aktivitas nyata dengan objek dan persoalan yang dipelajari. Lembar Kerja Peserta Didik biasanya berupa petunjuk dan langkah – langkah untuk menyelesaikan tugas.

Jenis penelitian adalah penelitian pengembangan dengan menggunakan model pengembangan 4-D yaitu *Define, Design, develop, dan Disseminate*. Tetapi, tahap pengembangan pada penelitian ini hanya sampai pada tahap *Develop*. Subjek uji coba LKPD pembelajaran ini adalah siswa kelas IV Sekolah Dasar Negeri 54 Anak Air Padang tema 5 pada pembelajaran 1 dan pembelajaran 3 yang berjumlah 13 peserta didik. Teknik analisis data yang digunakan adalah analisis hasil validasi LKPD dan analisis hasil praktikalitas LKPD. Data yang diambil dalam penelitian ini adalah hasil angket pembelajaran IPA dengan menggunakan LKPD yang dibagikan pada akhir pembelajaran.

Hasil penelitian menunjukkan rata-rata nilai validitas secara keseluruhan yaitu 90,00% dengan kategori sangat valid sedangkan rata-rata nilai praktikalitas oleh pendidik memperoleh persentase hasil 91,00 % dengan kategori sangat praktis dan hasil praktikalitas oleh peserta didik dengan memperoleh persentase hasil 91,00% dengan kategori sangat praktis. Dengan rata-rata praktikalitas 90,75% kategori sangat praktis. Dari data tersebut disimpulkan bahwa LKPD pembelajaran berbasis *Project Based Learning* ini sangat valid dan sangat praktis digunakan dalam pembelajaran IPA sehingga dapat disarankan sebagai salah satu bahan ajar dalam pembelajaran di kelas IV Sekolah Dasar Negeri 54 Anak ir dan di sekolah lain.

Kata Kunci: Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik , *Project Based Learning*, IPA

Executive Summary.

Nurul Azizi. 2021. "Development of Project Based Learning Science Learning LKPD (PjBL) Class IV Theme 5 State Elementary School 54 Air Padang Children". Thesis for Elementary School Teacher Education, Faculty of Teacher Training and Education, Bung Hatta University.

Pembimbing: 1. Siska Angreni, S.Pd, M.Pd

Natural science or science is a science that studies natural phenomena which include living and non-living things or science about life and science about the physical world. Generally, educators teach using LKPD which do not use learning models, and the learning process tends to be one-way causing students to find it difficult to understand the learning material. Most students study at school using LKS from commercial publishers. Based on the problems above, the formulation of the problem in this study is: How is the validity of developing PjBL-based science learning worksheets in grade IV at the 54 Air Padang State Elementary School? Based on this, the researchers carried out development research with the title "Development of Project Based Learning Science Learning Worksheets (PjBL) Class IV Theme 5 State Elementary School 54 Air Padang Children"

According to Pane (2017: 337) Learning is teaching students to use educational principles and learning theories which are the main determinants of the main success of education while science learning is the right means to prepare students to acquire new knowledge so that what they gain can be used in life. daily. According to Azizah (2014: 11) LKPD is a collection of sheets containing student activities that allow students to carry out real activities with the objects and problems studied. The Student Worksheet is usually in the form of instructions and steps to complete the task.

This type of research is development research using a 4-D development model, namely Define, Design, develop, and Disseminate. However, the development stage in this study only reached the Develop stage. The test subjects of this learning worksheet were fourth grade students of 54 Air Padang State Elementary School, theme 5 in lesson 1 and lesson 3, totaling 13 students. The data analysis technique used is the analysis of the results of the LKPD validation and the analysis of the results of the practicality of the LKPD. The data taken in this study is the result of a science learning questionnaire using LKPD which is distributed at the end of the lesson.

The results showed that the overall validity value average was 90.00% with a very valid category while the average practicality value by educators obtained a percentage of 91.00% in the very practical category and practicality results by students obtained a percentage of 91 results, 00% with very practical category. With an average practicality of 90.75% the category is very practical. From these data it can be concluded that the Project Based Learning-based learning worksheet is very valid and very practical to use in science learning so that it can be recommended as one of the teaching materials in learning in class IV State Elementary Schools. 54 Children ir and in other schools

Keywords: Student Worksheet Development, Project based Learning, Science