

**EXECUTIVE SUMMARY**

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN *MAKE A MATCH* TERHADAP  
HASIL BELAJAR PKN SISWA KELAS IV DI SDN 55 AIR PACAH  
KECAMATAN KOTO TANGAH PADANG**

Oleh:

**WULAN AZZAHRA  
NPM: 1410013411014**



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS BUNG HATTA  
PADANG  
2021**

**HALAMAN PERSETUJUAN**

**ARTIKEL PENELITIAN**

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN *MAKE A MATCH* TERHADAP  
HASIL BELAJAR PKN SISWA KELAS IV DI SDN 55 AIR PACAH  
KECAMATAN KOTO TANGAH PADANG**

Disusun oleh:

**WULAN AZZAHRA  
NPM: 1410013411014**

Artikel ini berdasarkan skripsi yang berjudul “**Pengaruh Model Pembelajaran *Make A Match* Terhadap Hasil Belajar PKN Siswa Kelas IV Di SDN 55 Air Pacah Kecamatan Koto Tangah Padang**” untuk persyaratan wisuda September 2021

Padang, Agustus 2021

**Disetujui oleh :**

Pembimbing I

Pembimbing 2



Dr. H. Muslim, SH.,M.Pd

Syafni Gustina Sari, S.Pd.,M.Pd

## Executive Summary

Azzahra, Wulan. 2021. "Pengaruh Model Pembelajaran *Make A Match* Terhadap Hasil Belajar PKn Siswa Kelas IV Di SDN 55 Air Pacah Kecamatan Koto Tangah Padang". Skripsi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Bung Hatta.

**Pembimbing: 1. Dr. H. Muslim, SH.,M.Pd**

**2. Syafni Gustina Sari, S.Pd.,M.Pd**

Penelitian ini dilatar belakangi dengan masih adanya terlihat pada proses pembelajaran, guru hanya menggunakan metode ceramah dan tanya jawab selama pembelajaran berlangsung, yang mana hal tersebut menyebabkan pembelajaran menjadi kurang menarik dan cenderung monoton, karena hanya terpusat kepada guru. Selain itu bahan ajar yang digunakan guru berupa buku tema dan Lembar Kerja Siswa (LKS), sehingga kurang meningkatkan hasil belajar siswa. Peneliti melihat bagaimana guru dan siswa pada proses pembelajaran, beberapa siswa kurang memperhatikan guru pada saat menerangkan materi di depan kelas, dan siswa kurang memahami konsep yang diberikan oleh guru. Ketika guru bertanya dan siswa diminta untuk menyampaikan jawabannya ke depan kelas, sebagian siswa pada saat itu tidak bisa menjawab pertanyaan dari guru tersebut. Untuk mengatasi hal tersebut maka peneliti melakukan penelitian eksperimen dengan judul "Pengaruh Model Pembelajaran *Make A Match* Terhadap Hasil Belajar PKn Siswa Kelas IV Di SDN 55 Air Pacah Kecamatan Koto Tangah Padang". Menurut Susanto (2014:225) "pendidikan kewarganegaraan adalah mata pelajaran yang digunakan sebagai wahana untuk mengembangkan dan melestarikan nilai luhur dan moral yang berakar pada budaya bangsa Indonesia".

Jenis penelitian ini adalah penelitian eksperimen dengan menggunakan model pembelajaran *Make a Match*. Data yang dikumpulkan dianalisis menggunakan analisis statistik uji-t. Data yang diambil dalam penelitian ini adalah data nilai siswa kelas IV.A dan IV.B di SDN 55 Air pacah.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa berarti bahwa  $t_{hitung} > t_{tabel}$ , sehingga dapat diinterpretasikan bahwa terdapat perbedaan yang signifikan hasil belajar PKn antara siswa yang mengikuti pembelajaran dengan model pembelajaran *Make A Match* dan siswa yang mengikuti pembelajaran dengan model konvensional. Dari rata-rata  $\bar{X}$  hitung, diketahui  $\bar{X}$  kelas eksperimen adalah 76,1 dan  $\bar{X}$  kelas kontrol adalah 64,0, sehingga dapat disimpulkan bahwa penerapan model pembelajaran *Make A Match* berpengaruh terhadap hasil belajar PKn. Siswa kelas IV di SDN 55 Air Pacah Kecamatan Koto Tangah Kota Padang.

---

**Kata kunci:** Model Pembelajaran, *Make A Match*, Hasil Belajar PKn

Azzahra, Wulan. 2021. "The Influence of the Make A Match Learning Model on Civics Learning Outcomes of Class IV Students at SDN 55 Air Pacah, Koto Tengah Padang District". Thesis for Elementary School Teacher Education, Faculty of Teacher Training and Education, Bung Hatta University.

**Pembimbing: 1. Dr. H. Muslim, SH.,M.Pd**

**2. Syafni Gustina Sari, S.Pd.,M.Pd**

This research is motivated by the fact that in the learning process, the teacher only uses the lecture and question and answer method during the learning process, which causes learning to be less interesting and tends to be monotonous, because it is only centered on the teacher. In addition, the teaching materials used by the teacher are in the form of theme books and Student Worksheets (LKS), so that they do not improve student learning outcomes. Researchers saw how teachers and students were in the learning process, some students paid less attention to the teacher when explaining the material in front of the class, and students did not understand the concepts given by the teacher. When the teacher asked and students were asked to present their answers in front of the class, some students at that time could not answer the teacher's questions. To overcome this, the researchers conducted an experimental study with the title "The Effect of Make A Match Learning Model on Civics Learning Outcomes for Class IV Students at SDN 55 Air Pacah, Koto Tengah Padang District". According to Susanto (2014: 225) "Citizenship education is a subject that is used as a vehicle to develop and preserve noble and moral values rooted in the culture of the Indonesian nation".

This type of research is experimental research using the Make a Match learning model. The data collected were analyzed using t-test statistical analysis. The data taken in this study is the data of grades IV.A and IV.B at SDN 55 Air Pacah.

The results showed that it means that  $t_{count} > t_{table}$ , so it can be interpreted that there is a significant difference in Civics learning outcomes between students who take lessons with the Make A Match learning model and students who take lessons with conventional models. From the average count, it is known that experimental class is 76.1 and control class is 64.0, so it can be concluded that the application of the Make A Match learning model has an effect on Civics learning outcomes. Fourth grade students at SDN 55 Air Pacah, Koto Tengah District, Padang City.

---

**Keywords:** Learning Model, Make A Match, Civics Learning Outcomes

## **REFERENCES**

*Sugiyono. 2017. Quantitative, Qualitative, and R&D Research Methods. Bandung: PT Alfabet*

*Susanto, Ahmad. 2014. Theory of Learning & Learning in Elementary Schools. Jakarta: Kenana Prendamedia Group*